

Télécom Physique Strasbourg

Strasbourg

Données des Ecoles Françaises d'Ingénieurs - CDEFI-CGE-CTI

Campagne 2022

DONNÉES DES ÉCOLES FRANÇAISES D'INGÉNIEURS PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA CDEFI EN PARTENARIAT AVEC LA CGE ET LA CTI

Nom légal de l'École : **Télécom Physique Strasbourg**

Nom / Sigle / Appellation : **TPS**

L'école a pris connaissance de la charte de bon usage de la plateforme de saisie des données et s'est engagée à en respecter les conditions d'utilisation, assumant notamment la propriété et la responsabilité des données déclarées.

I. EFFECTIFS APPRENANTS AU TITRE DE L'ANNÉE 2021-2022

L'établissement recrute à partir du niveau bac

				Cycle préparatoire							
		Effectif total		dont étrangers intra communautaires	dont étrangers extra communautaires	dont boursiers État (via CROUS)		dont boursiers École ou établissement			
		Homme									
		Femme									
TOTAL											
		Cycle ingénieur									
		Effectif total	dont apprentis	dont contrats pro	dont formation continue	dont VAE	dont étrangers intracom.	dont étrangers extracom.	dont boursiers État (via CROUS)	dont boursiers École ou établ.	
Homme		378	55		1		4	28	95	14	
Femme		149	7				1	12	42	9	
TOTAL		527	62		1		5	40	137	23	
		TOTAL Cycle préparatoire + Cycle ingénieur									
		Hommes			Femmes			TOTAL			
		378			149			527			
		Ingénieur en année de spécialisation									
		Effectif total	dont étrangers intracom.	dont étrangers extracom.	dont boursiers État (via CROUS)	dont boursiers École ou établissement (bourses)	dont boursiers École ou établissement (aide sociale)	dont apprentis	dont contrats pro	dont formation continue (hors VAE)	dont VAE
Homme											
Femme											
TOTAL											
		Hommes					Femmes				
		71,73 %					28,27 %				
I.1.a	Préparant un diplôme d'ingénieur										
I.1.b	Répartition Homme/Femme en formation d'ingénieur										

		Hommes	Femmes	Total
		Diplômes nationaux de masters en langue française		
	Effectif total	107	61	168
	dont étrangers intracommunautaires	1	1	2
	dont étrangers extracommunautaires	11	6	17
		Diplôme National de Master en langue étrangère		
	Effectif total			
	dont étrangers intracommunautaires			
	dont étrangers extracommunautaires			
		Diplômes CGE		
	Effectif total			
	dont étrangers intracommunautaires			
	dont étrangers extracommunautaires			
		Diplômes d'établissement		
	Effectif total			
	dont étrangers intracommunautaires			
	dont étrangers extracommunautaires			
		Autres diplômes nationaux		
	Effectif total			
	dont étrangers intracommunautaires			
	dont étrangers extracommunautaires			
		Doctorants		
	Effectif total			
	dont étrangers intracommunautaires			
	dont étrangers extracommunautaires			
		TOTAL		
		107	61	168

I.2

Préparant un autre diplôme de niveau 1 - hors diplômes d'ingénieur inscrit dans l'établissement

I.3	Parmi le "Total des étudiants préparant un diplôme d'ingénieur", combien sont déjà inscrits dans le "Total des étudiants préparant un autre diplôme de niveau 1" ?	Hommes		Femmes		Total	
		70		46		116	
I.4	Préparant un autre diplôme de niveau 2 (ne pas compter les bachelors accrédités par la CTI)			Effectif total	dont étrangers intracommunautaires	dont étrangers extracommunautaires	
		Hommes					
		Femmes					
		TOTAL					
I.5	Nombre total d'étudiants dans l'établissement	Hommes		Femmes		TOTAL	
		415		164		579	
I.6	Doubles diplômes et diplômes conjoints nationaux actifs sur l'année universitaire 2021/2022 conventionnés.	Nom de l'établissement	Nature de l'établissement (École, université, etc.)	Programme qui a reçu vos étudiants (master, MBA...)	Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieur envoyés en 2021/2022 en double-diplôme ? (flux sortant)	Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieurs reçus en 2021/2022 en double-diplôme ? (flux entrant)	Nombre d'étudiants ayant obtenu le diplôme du partenaire en 2021 ?
		Université de Strasbourg	Télécom Physique Strasbourg	Master IRIV	48		64
		Université de Strasbourg	UFR Math-Info	Master SIRIS	12		11
		Université de Strasbourg	UFR Math-Info	Master SDSC	16		15
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master MNE	9		11
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master Physique cellulaire	5		4
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master PRIDI	7		2
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master PSA	8		4
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master MCN	2		
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master Astronomie	6		7

II. RECHERCHE. MESURES DE L'ANNÉE CIVILE 2021

A. POTENTIEL DE L'ÉTABLISSEMENT EN MATIÈRE DE RECHERCHE

Pour les données recherche, prendre en compte les indicateurs de l'École et non de l'université ou établissement de rattachement.

II.1	Montant total des dépenses annuelles imputées sur des contrats de recherche inscrit au compte financier de l'établissement, d'une filiale de valorisation ou d'une SATT (année 2021)	PME / PMI (- de 250 pers.)	1704000
		Taille intermédiaire (- de 5 000 pers.)	
		Grandes entreprises	1419000
		TOTAL : toutes entreprises confondues	3123000
		Organismes publics (région, ANR, Europe, H2020...)	5502000
II.2	Nombre de laboratoires de recherche et nombre de personnels enseignants-chercheurs affectés	Laboratoires dont l'École (ou l'Établissement pour les Écoles internes) est tutelle principale ou secondaire avec ou sans organisme de recherche : 2	
		Dont évalués HCERES : UMR7357 - ICUBE - LABORATOIRE DES SCIENCES DE L'INGÉNIEUR, DE L'INFORMATIQUE ET DE L'IMAGERIE , UMR7504 - INSTITUT DE PHYSIQUE ET CHIMIE DES MATÉRIAUX DE STRASBOURG (IPCMS)	
		Dont non évalués HCERES :	
		Laboratoires dont l'École (ou l'Établissement pour les Écoles internes) est partenaire avec un autre établissement avec ou sans un organisme de recherche :	
		Dont évalués HCERES :	
		Dont non évalués HCERES :	
		Laboratoires dont partenariat avec entreprises privées (type labcom, IRT ...). Si ces labcoms ou co-tutelles entreprises assimilés sont issus d'équipes appartenant à des labos mentionnés ci-dessus, indiquer le nom de ce labo devant le nom du labcom. :	
		Dont évalués HCERES :	
		Dont non évalués HCERES :	
		Nombre d'enseignants-chercheurs et chercheurs	rémunérés par l'École en personne physique
		dont l'École est tutelle principale ou secondaire avec ou sans organisme de recherche	41
		dont l'École est partenaire avec un autre Établissement avec ou sans un organisme de recherche	
		dont situation de responsabilité	
		dont partenariat avec entreprises privées (type labcom, IRT ...).	1

II.2.b	Nombre de personnels dont l'école est l'employeur principal et qui sont détachés dans une entreprise pour effectuer des activités de R&D	Individus	ETP
		2	2
II.2.c	Nombre de personnels des domaines technique et administratif impliqués dans les activités de recherche dont l'école est l'employeur principal (BIATSS notamment)	Cadre	
		Non cadre	
II.3	Nombre de brevets déposés par l'École seule ou en copropriété ou par un de ses personnels rémunérés par elle	Sur les 3 dernières années (2019, 2020, 2021)	dont 2021 uniquement
		5	4
II.4	Nombre de Start-up et Spin-off créées au nom de l'École ou de l'un de personnels	Sur les 3 dernières années (2019, 2020, 2021)	dont 2021 uniquement
		2	2
II.5	Nombre de publications de rang A de l'année 2021 attestable dans l'une des bases de données (parmi l'une des bases soit web of science soit scopus soit Elsevier ou Google Scholar...) des enseignants-chercheurs rémunérés par l'école.		Nombre de DOI référencés dans la base choisie
		Web of science	51
		HAL (audience internationale)	84
		Liste des publications jointes (espace documents)	Publications 2021
		Autres	
II.6	Nombre d'enseignants titulaires IUF	Enseignants Chercheurs	Nombre d'individus

B. EXPOSITION DES APPRENANTS À LA RECHERCHE DANS L'ÉTABLISSEMENT

II.7	Nombre d'heures d'enseignement dispensées dans l'École	Nombre total d'heures d'enseignement effectuées en face à face pédagogique	dont heures assurées en face à face pédagogique par des statutaires ou permanents à l'exception des vacataires (CTI I.17 et I.18)	dont heures assurées par ceux (statutaires, permanents ou vacataires comptés dans le questionnaire CTI en I.18 et I.20) ayant une activité de recherche	dont heures assurées par des intervenants provenant du monde socio-économique (hors professeurs associés) comptés dans la CTI en 1.19
	Cycle ingénieur (bac + 3 à 5)	16151	12365	13957	1830
	Cycle préparatoire (bac +1 à 2)				
	Total	16151	12365	13957	1830

III. RECRUTEMENT DES ÉLÈVES. MESURES DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2021-2022

			Niveau bac		Niveau bac+2		Autres niveaux (bac+1, bac+3 et 4)	
				% de recrutés		% de recrutés		% de recrutés
III.1	Pour vos voies d'admission (Post-Prépa ou postbac), faites-vous appel à un concours commun ou à une banque d'épreuve commune ?	Concours commun	Non		Oui	92	Non	
		Banque d'épreuves commune	Non		Non		Non	
		Procédure propre à l'École	Non		Oui	8	Non	
		Total				100		
III.2	Liste des concours et banques de recrutement en CPI et en cycle ingénieur	concours Mines-Télécom Concours CCINP Autres :						
III.3	Présence sur Parcoursup Pour les Écoles recrutant en tout ou partie après le baccalauréat, votre École était-elle présente sur le portail national Parcoursup, pour l'inscription à la rentrée universitaire 2021	Non						
III.4	Cycle préparatoire Si vous recrutez à bac+2, disposez-vous tout de même (vous-même ou avec un groupe d'Écoles) d'un cycle préparatoire accessible après le baccalauréat ?	Non						

IV. FORMATION. MESURES DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2021-2022

IV.1	Ouvrez-vous une/des nouvelle(s) filière(s) à la rentrée universitaire 2022 (indiquer le type de diplôme : spécialité d'ingénieur, master, mastère,...)	Autres filières, lesquelles : Parcours M1 HealthTech du Master Optique, Image, Vision, Multimédia		
IV.2	Nombre d'heures de projet suivies par les étudiants (situation de travail)	175		
IV.3	Parmi les ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années (depuis 2019), combien étaient créateurs d'entreprise en 2021	Total	Dont création antérieure au diplôme	Dont création postérieure au diplôme
		4		4
IV.4	Fablab ou équivalent : existence, nom, labellisé MIT, accessibilité aux entreprises, nature pédagogique	FabLab TPS, accessible aux entreprises via les projets ingénieurs, des conventions spécifiques ou la junior entreprise. 10 formations à l'utilisation des équipements, exploitation par le club robot et le club informatique...		
IV.5	Veillez choisir dans le menu déroulant le nom du PEPITE avec lequel l'École est associée	Étudiants entrepreneurs en Alsace - ETENA		

V. RELATION ENTREPRISE. MESURES DE L'ANNÉE CIVILE 2021 OU ANNÉE UNIVERSITAIRE 2021-2022

		Nom chaire	% d'implication de l'École	Noms des partenaires	Etablissements d'enseignements supérieurs partenaires	Années de début et de fin de la chaire	Dotations globales de l'ensemble des chaires	Domaine de recherche/enseignement	
								Recherche	Enseignement
V.1.a	Chaires (Les saisies antérieures sont recopiées ici)	Chaire industrielle SDIA	100	2CRSI, Electricité de Strasbourg, Euro-Information, Hager, Heppner, Socomec		2020-2024		Oui	Oui
		TOTAL					1010000		
V.1.b	Mises à disposition de moyens de formation des élèves ingénieurs par les entreprises	Nombre d'entreprises signataires d'une convention de partenariat avec l'école				Estimation du cumul total des moyens mis à disposition (en équivalents euros)			
		8				22000			
V.2	Enseignants Contractuels à temps partagé entre une entreprise et l'École (PAST,...) dont l'employeur principal n'est pas l'École.	Nombre d'individus 1				ETP 0,5			
V.3	Nombre d'entreprises participant à des événements (co)organisés par l'école pour faciliter l'insertion des diplômés (2021)	Nombre de PME (moins de 249 salariés)	Nombre d'entreprises de taille intermédiaire ETI (entre 250 et 4999 salariés)			Nombre de Grandes entreprises (> 5000 salariés)			
		47	55			39			
V.4	Nombre total de semaines de stage sur la durée du cycle ingénieur (L3 + M1 + M2)					Semaines de stages obligatoires			
						En entreprise		En laboratoire public	
		Première année (L3)				4		4	
		Deuxième année (M1)				14		14	
		Troisième année (M2)				20		20	
		Total				38		38	
		Si grandes disparités dans les formations, veuillez les détailler				Stage obligatoire en entreprise (minimum 12 semaines obligatoires)			
V.5	Pour les Écoles avec cycle préparatoire, nombre de semaines de stages (L1 + L2)								

V.6	Nombre de contrats de professionnalisation sur diplômés (calcul automatique)	0 (0.00% du nombre total de diplômés)
-----	--	---------------------------------------

VI. INTERNATIONAL

VI.1	Durée minimale à l'étranger (hors apprentissage) en mois							3,00
VI.2	Durée minimale à l'étranger (apprentissage) en mois							1,00
VI.3	Professeurs invités sur l'année universitaire 2021/2022	Nombre			Nombre de mois cumulés (équivalents temps plein par an)			
		1			1			
VI.4	Campus à l'étranger proposant des formations d'ingénieur	Nom - Pays		En responsabilité totale		En partage avec un établissement local		
VI.5	Doubles diplômes et diplômes conjoints internationaux actifs sur l'année universitaire 2021/2022	Nom de l'établissement	Pays	Nature de l'établissement (École, université, etc.)	Programme qui a reçu vos étudiants (master, MBA...)	Nombre d'étudiants ingénieur envoyés en 2021/2022 en double-diplôme (flux sortant)	Nombre d'étudiants étrangers reçus en 2021/2022 en double-diplôme (flux entrant)	Nombre d'étudiants diplômés en 2021 de votre cursus ingénieur ayant également obtenu le diplôme du partenaire
		Polytechnique Montréal	Canada	Ecole	Master	4	2	1
		Ecole de Technologie Supérieure Montréal	Canada	Ecole	Master	2		
		Université de Brasilia	Brésil	Université	Ingénieur		1	1
		HUST	Chine	Université	Ingénieur		1	

VII. EMPLOI (CONFORME À L'ENQUÊTE ANNUELLE CGE)

		Nombre à 6 mois (dernière promotion = promo 2021)		% à 6 mois	Nombre à 12 - 15 mois (avant-dernière promotion = promo 2020)		% à 12 - 15 mois
		Homme	Femme		Homme	Femme	
		VII.1	Situation professionnelle des diplômés				
	Emploi salarié (dont thèse)	68	34	69,39	49	26	90,36
	Volontariat International	2	1	2,04			0,00
	Création d'entreprise	2	2	2,72			0,00
	Poursuite d'études (hors thèse)	7	8	10,20		1	1,20
	En recherche d'emploi	14	5	12,93	2	3	6,02
	Autres situations	3	1	2,72	1	1	2,41
	TOTAUX						
	Total de répondants	96	51	81,22 % de répondants parmi les diplômés	52	31	64,84 % de répondants parmi les diplômés
	Total de Diplômés	181			128		
VII.2	Répartition des diplômés par secteurs et services d'activité à 6 mois (en %). Après ventilation des bureaux d'étude et sociétés de conseils dans les secteurs dans lesquels ils interviennent.			Nombre à 6 mois (dernière promotion = promo 2021)	% des répondants à 6 mois		
	Agriculture, sylviculture et pêche				0,00		
	Industrie extractive			2	2,47		
	Industrie agroalimentaire				0,00		
	Fabrication de textiles, industrie de l'habillement, industrie du cuir et de la chaussure				0,00		
	Industrie chimique			1	1,23		
	Industrie pharmaceutique			2	2,47		
	Fabrication de produits en caoutchouc et en plastique ainsi que d'autres produits minéraux non métalliques				0,00		

Métallurgie et fabrication de produits métalliques à l'exception des machines et des équipements		0,00
Industrie automobile, aéronautique, navale, ferroviaire	2	2,47
Industrie des TIC	2	2,47
Autre industrie (bois, imprimerie, fabrication, réparation et installation de machines et d'équipements...)	4	4,94
Energie (production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné)		0,00
Production et distribution d'eau assainissement, gestion des déchets et dépollution		0,00
Construction, BTP		0,00
Commerce		0,00
Transports (Services)	1	1,23
Hébergement et restauration		0,00
Edition, audiovisuel et diffusion	1	1,23
Télécommunications		0,00
Activités informatiques et services d'information	24	29,63
Activités financières et d'assurance	2	2,47
Activités immobilières		0,00
Activités juridiques, comptables, de gestion, d'architecture, d'ingénierie, de contrôle et d'analyses techniques		0,00
Recherche-développement scientifique	10	12,35
Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques	6	7,41
Tourisme		0,00
Administration d'Etat, Collectivité territoriale, Hospitalière	2	2,47
Enseignement, recherche	2	2,47
Santé humaine et action sociale	4	4,94
Arts, spectacles et activités récréatives		0,00
Autres secteurs :	16	19,75
TOTAUX		
Total de répondants	81	44,75 % de répondants parmi les diplômés

Total diplômés

181

	Enquête à 6 mois après diplomation	Nombre		%				
		Homme	Femme					
VII.3	Durée de recherche du 1er emploi (en %)	31	14	56,96				
	Moins d'un mois	3	2	6,33				
	De 1 à moins de 2 mois	4		5,06				
	De 2 à moins de 3 mois	7	3	12,66				
	De 3 à moins de 4 mois	6	7	16,46				
	De 4 à moins de 5 mois			0,00				
	De 5 à moins de 6 mois	2		2,53				
	6 mois ou plus			0,00				
	TOTAUX							
	Total de répondants	53	26	43,65 % de répondants parmi les diplômés				
Total diplômés	181							
VII.4	Nature des contrats de travail hors doctorat (en %)	Nombre à 6 mois (dernière promotion = promo 2021)		%	Nombre entre 12 et 15 mois (avant-dernière promotion = promo 2020)		%	
		Homme	Femme		Homme	Femme		
	Contrat local	7	4	12,64	3	1	7,69	
	Contrat d'expatriation	1		1,15			0,00	
	CDI de droit français	42	17	67,82	23	12	67,31	
	CDIC (chantier ou opération)			0,00			0,00	
	Titulaire de la fonction publique			0,00			0,00	
	CDD	7	6	14,94	8	4	23,08	
	CIT (travail temporaire, interim)	1		1,15			0,00	
	Autre	2		2,30		1	1,92	
	TOTAUX							
	Total de répondants	60	27	48,07 % de répondants parmi les diplômés	34	18	40,63 % de répondants parmi les diplômés	
Total diplômés	181			128				

Rémunération

VII.5	Votre École rémunère-t-elle ses élèves ingénieurs durant leur formation, sous la forme d'une solde ? Cette question ne concerne pas les élèves sous statut apprenti.	Non
VII.6	Si cette rémunération concerne une seule spécialité ou filière, merci de la préciser	
VII.7	Sur la totalité du cycle ingénieur, combien d'élèves étaient concernés	
VII.8	Quel est le montant mensuel de la solde/traitement ? (en €)	1ère année du cycle ingénieur (L3) : 2ème année du cycle ingénieur (M1) : 3ème année du cycle ingénieur (M2) :

VIII. VIE ÉTUDIANTE

VIII.1	Nombre d'associations étudiantes (sportives, culturelles, emploi, sociales...)	12	
VIII.2	Montant total du budget alloué par l'École au BDE et de l'ensemble des associations de l'École (en €)	BDE 18000,00	Toutes associations (hors BDE) 1800,00
VIII.3	Combien de disciplines sportives sont proposées aux élèves	73	
VIII.4	La pratique de sport est-elle obligatoire pour les élèves pendant leur cursus ingénieur	Non	
VIII.5	Nombre de demandes de valorisation (reconnaissance + validation) d'engagement étudiant en 2020-2021	1	
VIII.5.b	Nombre de valorisation d'engagement étudiant acceptées en 2020-2021	1	

Logements

VIII.6	Places réservées en résidences CROUS pour l'École	Nombre de places disponibles : 11 Proportion d'élèves logés au CROUS (sur l'effectif total de l'École) :		
VIII.7	Places en résidences dont l'École est gestionnaire directement ou en partenariat (association d'anciens par exemple)	Nombre de places disponibles	Gestion directe	Gestion en partenariat
		Proportion d'élèves logés		

VIII.8	Quel est approximativement le temps nécessaire pour se rendre en journée, en transport en commun, depuis l'École jusqu'au centre-ville le plus proche ? (en minutes)	Temps en minutes : 22
--------	--	-----------------------

VIII.9	L'école dispose-t-elle ou est-elle affiliée à un SSU (Service de santé universitaire) ?	Oui
VIII.9.b	Si l'école ne dispose pas ou n'a pas de convention avec un SSU, a-t-elle des personnels de santé ?	Non
	Si oui, combien en ETP ?	

IX. BUDGET. MESURES DU DERNIER EXERCICE BUDGETAIRE CLOS, EXTRAIT DU COMPTE FINANCIER

Cette partie est destinée à un usage interne à la CDEFI. Les médias ne pourront pas télécharger les données saisies.

Montant total du budget exécuté (dépenses) annuel

<u>Budget recherche</u>			
Indiquer le montant total du budget annuel (fonctionnement + masse salariale + investissement) stricto-sensu (hors filiales et fondations) géré par l'École, contrôlable par un extrait de compte financier (année 2021, en euros)		Hors Masse Salariale	Avec Masse Salariale
IX.1			
<u>Budget hors recherche de l'École</u>			
Indiquer le montant total du budget annuel (fonctionnement + masse salariale + investissement) stricto-sensu (hors filiales et fondations) géré par l'École, contrôlable par un extrait de compte financier (année 2021, en euros)		Hors Masse Salariale	Avec Masse Salariale
IX.2		654324	1163374
<u>Pour les composantes internes</u>			
Budget total de l'université ou de l'établissement (en euros)		Hors Masse Salariale	Avec Masse Salariale
IX.3		163461627	550861623
Contribution de l'université ou de l'établissement à l'activité de recherche de l'école (hors budget école)		Hors Masse Salariale	Avec Masse Salariale
IX.3			
Contribution de l'université ou de l'établissement à l'activité de formation de l'école (hors budget école)		Hors Masse Salariale	Avec Masse Salariale
IX.3		38253	38253
Pour les Écoles internes et composantes, merci de compléter le tableau ci-contre afin de mieux appréhender l'apport global de la structure tutelle		Effectif étudiants	Nombre d'enseignants chercheurs
IX.4		706	56
	Composante ou École interne		
	Université ou établissement de rattachement	56875	2814

IX.5	L'école est-elle concernée par un ou des programmes d'investissements d'avenir pour l'année en cours ?		Valeurs
		EQUIPEX	TIRREX, CONTINUUM
		LABEX	CAMI
		IRT-IEED-IHU	ITE - INES2, ITE - IPVF, IHU - MIX-Surg
		CARNOT	Télécom & Société numérique
		I-SITE Instituts convergence	
		IDEX	UNISTRA
		IDEFI et IDEFI-N	
		AMI	
		EUR	QMat - Quantum Nanomaterials and Nanoscience
	Autres	3 Fédérations de recherche : Fédération de médecine translationnelle de Strasbourg (FMTS) - Pôle matériau et nanosciences Grand Est - Fédération Grand Est Mécanique des Matériaux (GE@2M) - Réseau FLI France Life Imaging (infrastructure nationale) - 6 ITIs	

IX.6	Frais de personnel (masse salariale) 2021 (en euros)	5891275	
IX.7	Ressources propres en 2021 (en euros)	Montant total des ressources propres (en €)	660711
		Total des droits d'inscription perçus (en €)	306499
		Dont droits d'inscription extracommunautaires (si différenciés) (en €)	
		Ressources propres perçues au titre de la contribution unique à la formation professionnelle et à l'alternance (TA)	22876
		Ressources propres perçues au titre des contrats d'apprentissage	228843
		Ressources propres perçues au titre des contrats de professionnalisation	
		Ressources propres perçues au titre des activités de transfert et de valorisation	
		Ressources propres générées par les activités de formation continue non diplômantes	<i>NB: La valeur pré-remplie est aspirée du point VII.4 du questionnaire CTI.</i>
	Ressources propres perçues au titre d'autres prestations		
IX.7.b	Recettes générées par les activités de formation continue gérées par une filiale ou un service externe à l'école		
IX.8	Dotation publique (SCSP) 2021 (en euros)	340941	

IX.9	Part du budget consacré aux investissements (en %)	Dépenses consolidées sur autofinancement liées aux investissements dans la formation / budget total de la composante (École interne) ou de l'établissement (École externe) (%)	Dépenses consolidées sur autofinancement liées aux investissements dans le recherche / budget total de la composante (École interne) ou de l'établissement (École externe) (%)
		27	
IX.10	Pour les Écoles internes et composantes, merci de compléter le tableau ci-contre.		Budget recherche
		Composante ou École interne	
		Université ou établissement de rattachement	179022969

X. ORIGINE ACADÉMIQUE DES PRIMO-ENTRANTS À LA RENTRÉE 2022 POUR L'OBTENTION DU DIPLÔME

Questionnaire 1 - Niveau académique des primo-entrants

Niveau obtenu par l'étudiant l'année précédant son entrée dans l'École.

Bac																				
		Total niveau Bac																		
		F									H									
		Sous statut étudiant																		
1èreA PB																				

Bac + 1																					
		CPGE 1A		BTS 1A		DUT 1A		Université - Paces - Autre L1		Prépa INP (CPP)		Prépa FGL (CPI FGL)		Prépa INSA (STPI)		Prépa Polytech (PeiP)		Autres prépas intégrées		Diplôme étranger de niveau bac +1	
		F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
		Sous statut d'étudiant																			
1èreA PB																					
2èmeA PB																					
		Stagiaires de la formation continue																			
1èreA PB																					
2èmeA PB																					

Bac + 2

2èmeA PB								
3èmeA PB								
4èmeA PB								

Bac + 4

	Université M1 ou reconnu équivalent (diplôme français)		Bachelor français en 4 ans		Grande École autre (cycle ingénieur 2)		Diplôme étranger de niveau équivalent M1	
	F	H	F	H	F	H	F	H

Sous statut d'étudiant

1èreA PB								
2èmeA PB								
3èmeA PB								
TB								
B								
AB								
Sans								
Inconnue								
4èmeA PB								
5èmeA PB								

Sous statut d'apprenti

3èmeA PB								
TB								
B								
AB								
Sans								

Inconnue								
4 ^{ème} A PB								
5 ^{ème} A PB								
Stagiaires de la formation continue								
1 ^{ère} A PB								
2 ^{ème} A PB								
3 ^{ème} A PB								
4 ^{ème} A PB								
5 ^{ème} A PB								

Bac + 5

	Université M2 ou reconnu équivalent (diplôme français)		Grande École autre (cycle ingénieur 3)		Diplôme étranger de niveau équivalent M2	
	F	H	F	H	F	H

Sous statut d'étudiant

1 ^{ère} A PB						
2 ^{ème} A PB						
3 ^{ème} A PB						
TB						
B						
AB						
Sans						
Inconnue						

4 ^{ème} A PB						
5 ^{ème} A PB						
Sous statut d'apprenti						
3 ^{ème} A PB						
TB						
B						
AB						
Sans						
Inconnue						
4 ^{ème} A PB						
5 ^{ème} A PB						
Stagiaires de la formation continue						
1 ^{ère} A PB						
2 ^{ème} A PB						
3 ^{ème} A PB						
4 ^{ème} A PB						
5 ^{ème} A PB						

Autres					
	Autres origines françaises non couvertes par les critères précédents		Autres origines étrangères non couvertes par les critères précédents		
	F	H	F	H	
Sous statut d'étudiant					
1 ^{ère} A PB					
2 ^{ème} A PB					
3 ^{ème} A PB					
TB					

B				
AB				
Sans				
Inconnue				
4 ^{ème} A PB				
5 ^{ème} A PB				
Sous statut d'apprenti				
3 ^{ème} A PB				
TB				
B				
AB				
Sans				
Inconnue				
4 ^{ème} A PB				
5 ^{ème} A PB				
Stagiaires de la formation continue				
1 ^{ère} A PB				
2 ^{ème} A PB				
3 ^{ème} A PB				
4 ^{ème} A PB				
5 ^{ème} A PB				

Totaux des inscrits pour l'obtention du diplôme d'ingénieurs

	Effectif total des apprenants à la rentrée 2022-2023 (français + intracommunautaires autres + extracommunautaires)		dont apprenants issus d'une prépa intégrée ou d'une prépa de groupe		Nouveaux inscrits français 2022-2023		Nouveaux inscrits intracommunautaires (hors français) 2022-2023		Nouveaux inscrits extracommunautaires 2022-2023		Effectif total des nouveaux inscrits de la promotion 2022-2023 (français + intracommunautaires autres + extracommunautaires)	
	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
Sous statut d'étudiant												
1 ^{ère} A PB												
2 ^{ème} A PB												
3 ^{ème} A PB	49	106			40	86	1	3	7	10	48	99

Questionnaire 2 - Disciplines et spécialités choisies au bac.

L'école a-t-elle admis des bacheliers de la promotion 2021 et 2022 ?

Type de bac des primo-entrants en formation d'ingénieurs (Niveau Bac et bac+1)

	Mathématiques + autre science exacte	Mathématiques + SHS	Science exacte + autre science exacte sans maths	Science 'exacte' hors maths + SHS	Autre doublette	STI/STI2D	STL	STAV	Anciennes séries générales	Autres bacs
Sous statut d'étudiant										
Primo-entrants en 1^{ère} année post-bac (niveau bac)										
TB										
B										
AB										
Sans										
Inconnue										
Primo-entrants en 1^{ère} année post-bac (niveau bac+1)										
TB										
B										
AB										
Sans										
Inconnue										

Parmi les bacheliers 2021 intégrés et ayant choisi l'enseignement de mathématiques en terminale, combien avaient également suivi l'option mathématiques expertes ?	
Parmi les bacheliers 2021 intégrés et qui n'avaient pas choisi l'enseignement de mathématiques en terminale, combien avaient suivi l'option mathématiques complémentaires ?	

L'École intègre uniquement des étudiants à partir de la 3e année post-bac (École en 3 ans). Les valeurs du second tableau ci-dessous (Type de bac des apprenants en cycle ingénieur dans l'École) ont été remplies automatiquement, basées sur les données du premier tableau ci-dessous (Type de bac des primo-entrants en formation d'ingénieurs (Niveau Bac +2 et au-delà)).

Type de bac des primo-entrants en formation d'ingénieurs (Niveau Bac +2 et au-delà)

	Bac S	Bac ES	Bac STI/STI2D	Bac STL	Bac STAV	Bac L	Bac Autre
Sous statut d'étudiant							
3^{ème} année post-bac des primo-entrants	137		5	1			6
TB	73		2	1			4
B	49		3				2
AB	12						
Sans	3						
Inconnue							
Sous statut d'apprenti							
3^{ème} année post-bac des primo-entrants	16		3				
TB	2		1				
B	3		2				
AB	7						
Sans	4						
Inconnue							

Type de bac des apprenants en cycle ingénieur dans l'École

	Bac S	Bac ES	Bac STI/STI2D	Bac STL	Bac STAV	Bac L	Bac Autre
Sous statut d'étudiant							
3ème année post-bac	137		5	1			6
TB	73		2	1			4
B	49		3				2
AB	12						
Sans	3						
Inconnue							
Sous statut d'apprenti							
3ème année post-bac	16		3				
TB	2		1				
B	3		2				
AB	7						
Sans	4						
Inconnue							

Particularités

Observations :

Télécom Physique Strasbourg est une grande école d'ingénieurs de l'Université de Strasbourg, partenaire stratégique de l'Institut Mines-Télécom depuis 2021 et membre fondateur de l'IMT Grand Est depuis 2018. Elle est principalement adossée au laboratoire de recherche ICube CNRS-Université de Strasbourg, dont sont extraits les éléments recherche.

Nouveautés :

Télécom Physique Strasbourg développe sa filière ingénieurs en Informatique et Réseaux avec une stabilisation sur les trois années des flux étudiants recrutés sur concours Mines-Télécom. L'Internet des objets, les capteurs communicants, l'électronique embarquée mais aussi la sécurité des systèmes d'information, l'analyse des données massives, la science des données et l'intelligence artificielle correspondent au positionnement disciplinaire de cette formation. Une interaction forte avec le tissu industriel de la région Grand Est pour répondre aux besoins de la transition numérique a permis l'ouverture en 2020 d'une chaire industrielle « Science des Données et Intelligence Artificielle » financée intégralement sur cinq ans par 6 mécènes industriels du territoire (ingénierie financière, énergie, transport et industrie).

La Région, l'Eurométropole de Strasbourg et l'Université de Strasbourg accompagnent financièrement et de manière significative nos projets dans ce domaine, qui se placent dans le cadre du déploiement de la marque IMT (Institut Mines Télécom) dans le Grand Est, en partenariat fort avec les Mines de Nancy et l'Université de Technologie de Troyes. L'école ouvrira en 2023 une plate-forme technologique « InnovLab@TPS » de 800 m² sur la thématique de l'IOT, l'IA et la robotique. TPS est lauréat d'une Chaire de professeur junior en 2022 qui permettra l'ouverture d'une nouvelle option du département Physique sur les « Sciences et technologies quantiques » en 2023.

Je certifie que les données ci-dessus ont été remplies par Nathalie HIRSCH.
Les moyens de contacts sont : e-mail : nathalie.hirsch@unistra.fr, tél : 0368854331.

Je soussigné, Christophe COLLET , directeur de l'École Télécom Physique Strasbourg , certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à Illkirch, le 17 juin 2022