

Télécom Physique Strasbourg

Strasbourg

Données des Ecoles Françaises d'Ingénieurs - CDEFI-CGE-CTI

Campagne 2021

DONNÉES DES ÉCOLES FRANÇAISES D'INGÉNIEURS PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA CDEFI EN PARTENARIAT AVEC LA CGE ET LA CTI

Nom légal de l'École : **Télécom Physique Strasbourg**

Nom / Sigle / Appellation : **TPS**

L'école a pris connaissance de la charte de bon usage de la plateforme de saisie des données et s'est engagée à en respecter les conditions d'utilisation, assumant notamment la propriété et la responsabilité des données déclarées.

I. EFFECTIFS APPRENANTS AU TITRE DE L'ANNÉE 2020-2021

L'établissement recrute à partir du niveau bac

	Effectif total	Cycle préparatoire									
		dont étrangers intra communautaires		dont étrangers extra communautaires		dont boursiers État (via CROUS)		dont boursiers École ou établissement			
Homme											
Femme											
TOTAL											
Cycle ingénieur											
	Effectif total	dont apprentis	dont contrats pro	dont formation continue	dont VAE	dont étrangers intracom.	dont étrangers extracom.	dont boursiers État (via CROUS)	dont boursiers École ou établi.	dont VAE	
Homme	382	57		3		4	22	112			
Femme	165	9				1	15	48			
TOTAL	547	66		3		5	37	160			
TOTAL Cycle préparatoire + Cycle ingénieur											
Hommes		Femmes		TOTAL							
382		165		547							
Ingénieur en année de spécialisation											
I.1.a Préparant un diplôme d'ingénieur											
I.1.b Répartition Homme/Femme en formation d'ingénieur											
Hommes				Femmes							
69,84 %				30,16 %							

	Hommes	Femmes	Total
Diplômes nationaux de masters en langue française			
Effectif total	107	84	191
dont étrangers intracommunautaires	1		1
dont étrangers extracommunautaires	14	10	24
Diplôme National de Master en langue étrangère			
Effectif total			
dont étrangers intracommunautaires			
dont étrangers extracommunautaires			
Diplômes CGE			
Effectif total			
dont étrangers intracommunautaires			
dont étrangers extracommunautaires			
Diplômes d'établissement			
Effectif total			
dont étrangers intracommunautaires			
dont étrangers extracommunautaires			
Autres diplômes nationaux			
Effectif total			
dont étrangers intracommunautaires			
dont étrangers extracommunautaires			
Doctorants			
Effectif total			
dont étrangers intracommunautaires			
dont étrangers extracommunautaires			
TOTAL			
	107	84	191

1.2 Préparant un autre diplôme de niveau 1 - hors diplômés d'ingénieur inscrit dans l'établissement

1.3	Parmi le "Total des étudiants préparant un diplôme d'ingénieur", combien sont déjà inscrits dans le "Total des étudiants préparant un autre diplôme de niveau 1" ?	Hommes		Femmes		Total							
		74		74		148							
1.4	Préparant un autre diplôme de niveau 2 (ne pas compter les bachelors accrédités par la CTI)	Hommes		Effectif total		dont étrangers intracommunautaires		dont étrangers extracommunautaires					
		Femmes											
		TOTAL											
		Hommes	415	Femmes	175	TOTAL	590						
1.5	Nombre total d'étudiants dans l'établissement	Hommes	415	Femmes	175	TOTAL	590						
		Nom de l'établissement	Université de Strasbourg	Nature de l'établissement (École, université, etc.)	Télécom Physique Strasbourg	Programme qui a reçu vos étudiants (master, MBA...)	Master IRIV	Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieur envoyés en 2020/2021 en double-diplôme ? (flux sortant)	52	Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieurs reçus en 2020/2021 en double-diplôme ? (flux entrant)		Nombre d'étudiants ayant obtenu le diplôme du partenaire en 2020 ?	44
		Université de Strasbourg	UFR Math-Info	Master SIRIS	7		5						
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master MNE	8		6						
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master Physique cellulaire	7		7						
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master PRIIDI	4		2						
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master PSA	5		4						
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master MCN	2		1						
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master Astronomie	8		8						
		1.6	Doublés diplômes et diplômes conjoints nationaux actifs sur l'année universitaire 2020/2021 conventionnés.	Nom de l'établissement	Université de Strasbourg	Nature de l'établissement (École, université, etc.)	Télécom Physique Strasbourg	Programme qui a reçu vos étudiants (master, MBA...)	Master IRIV	Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieur envoyés en 2020/2021 en double-diplôme ? (flux sortant)	52	Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieurs reçus en 2020/2021 en double-diplôme ? (flux entrant)	
Université de Strasbourg	UFR Math-Info			Master SIRIS	7		5						
Université de Strasbourg	UFR Physique			Master MNE	8		6						
Université de Strasbourg	UFR Physique			Master Physique cellulaire	7		7						
Université de Strasbourg	UFR Physique			Master PRIIDI	4		2						
Université de Strasbourg	UFR Physique			Master PSA	5		4						
Université de Strasbourg	UFR Physique			Master MCN	2		1						
Université de Strasbourg	UFR Physique			Master Astronomie	8		8						

II. RECHERCHE. MESURES DE L'ANNÉE CIVILE 2020

A. POTENTIEL DE L'ÉTABLISSEMENT EN MATIÈRE DE RECHERCHE

Pour les données recherche, prendre en compte les indicateurs de l'École et non de l'université ou établissement de rattachement.

II.1	Montant total des dépenses annuelles imputées sur des contrats de recherche inscrit au compte financier de l'établissement, d'une filiale de valorisation ou d'une SATT (année 2020)	PME / PMI (- de 250 pers.)	1147259,83
		Taille intermédiaire (- de 5 000 pers.)	
		Grandes entreprises	1049815,98
		TOTAL : toutes entreprises confondues	2197075,81
	Organismes publics (région, ANR, Europe, H2020...)		4191667,79
II.2	Nombre de laboratoires de recherche et nombre de personnels enseignants-chercheurs affectés	Laboratoires dont l'École (ou l'Établissement pour les Écoles internes) est tutelle principale ou secondaire avec ou sans organisme de recherche : 2	
		Dont évalués HCERES :	
		UMR7357 - ICUBE - LABORATOIRE DES SCIENCES DE L'INGÉNIEUR, DE L'INFORMATIQUE ET DE L'IMAGERIE , UMR7504 - INSTITUT DE PHYSIQUE ET CHIMIE DES MATÉRIAUX DE STRASBOURG (IPCMS)	
		Dont non évalués HCERES :	
		Laboratoires dont l'École (ou l'Établissement pour les Écoles internes) est partenaire avec un autre établissement avec ou sans un organisme de recherche :	
		Dont évalués HCERES :	
		Dont non évalués HCERES :	
		Laboratoires dont partenariat avec entreprises privées (type labcom, IRT ...). Si ces labcoms ou co-tutelles entreprises assimilés sont issus d'équipes appartenant à des labos mentionnés ci-dessus, indiquer le nom de ce labo devant le nom du labcom. :	
		Dont évalués HCERES :	
		Dont non évalués HCERES :	
Nombre d'enseignants-chercheurs et chercheurs		rémunérés par l'École en personne physique	
dont l'École est tutelle principale ou secondaire avec ou sans organisme de recherche		41	
dont l'École est partenaire avec un autre Etablissement avec ou sans un organisme de recherche			
dont situation de responsabilité			
dont partenariat avec entreprises privées (type labcom, IRT ...).		1	

II.2.b	Nombre de personnels dont l'école est l'employeur principal et qui sont détachés dans une entreprise pour effectuer des activités de R&D	Individus	ETP
		2	2
II.2.c	Nombre de personnels dont l'école est l'employeur principal et qui sont détachés dans une entreprise pour effectuer des activités de R&D	Cadre	2
		Non cadre	
II.3	Nombre de brevets déposés par l'École seule ou en copropriété ou par un de ses personnels rémunérés par elle	Sur les 3 dernières années (2018, 2019, 2020)	dont 2020 uniquement
II.4	Nombre de Start-up et Spin-off créées au nom de l'École ou de l'un de personnels	Sur les 3 dernières années (2018, 2019, 2020)	dont 2020 uniquement
II.5	Nombre de publications de rang A de l'année 2020 attestable dans l'une des bases de données (parmi l'une des bases de science soit scopus soit Elsevier ou Google Scholar ...) des enseignants-chercheurs rémunérés par l'école.	Web of science	Nombre de DOI référencés dans la base choisie
		HAL (audience internationale)	23
		Liste des publications jointes (espace documents)	35
		Autres	Publications 2020.pdf
			Valeurs
II.6	L'École est-elle concernée par un ou des programmes d'investissements d'avenir ?	EQUIPEX	FIT, ROBOTEX
		LABEX	CAMI, G-EAU-TERMIE PROFONDE, IRMIA
		IRT-IEED-IHU	ITE - INES2, ITE - IPVF, IHU - MIX-Surg
		CARNOT	Télécom & Société numérique
		I-SITE Instituts convergence	
		IDEX	UNISTRA
		IDEFI et IDEFI-N	
		AMI	
		EUR	
		Autres	3 Fédérations de recherche : Fédération de médecine translationnelle - Pôle matériau et nanosciences d'Alsace - Nouveau Réseau Nanophotoniques et Optiques -- Réseau FLI France Life Imaging
II.7	Nombre d'enseignants titulaires IUF	Enseignants Chercheurs	Nombre d'individus

B. EXPOSITION DES APPRENANTS À LA RECHERCHE DANS L'ÉTABLISSEMENT

II.8	Nombre d'heures d'enseignement dispensées dans l'École				
		Nombre total d'heures d'enseignement effectuées en face à face pédagogique	dont heures assurées en face à face pédagogique par des statutaires ou permanents à l'exception des vacataires (CTI I.17 et I.18)	dont heures assurées par ceux (statutaires, permanents ou vacataires comptés dans le questionnaire CTI en I.18 et I.20) ayant une activité de recherche	dont heures assurées par des intervenants provenant du monde socio-économique (hors professeurs associés) comptés dans la CTI en 1.19
	Cycle ingénieur	15169	11151	12917	2252
	Cycle préparatoire				
	Total	15169	11151	12917	2252

III. RECRUTEMENT DES ÉLÈVES. MESURES DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2020-2021

		Niveau bac		Niveau bac+2		Autres niveaux (bac+1, bac+3 et 4)	
		% de recrutés		% de recrutés		% de recrutés	
III.1 Pour vos voies d'admission (Post-Prépa ou postbac), faites-vous appel à un concours commun ou à une banque d'épreuve commune ?	Concours commun	Non	Oui	93	Non		
	Banque d'épreuves commune	Non	Non		Non		
	Procédure propre à l'École	Non	Oui	7	Oui	100	
	Total			100			100
III.2	Liste des concours et banques de recrutement en CPI et en cycle ingénieur	concours Mines-Télécom Concours CCINP Autres :					
III.3	Présence sur Parcoursup Pour les Écoles recrutant en tout ou partie après le baccalauréat, votre École était-elle présente sur le portail national Parcoursup, pour l'inscription à la rentrée universitaire 2020	Non					
III.4	Cycle préparatoire Si vous recrutez à bac+2, disposez-vous tout de même (vous-même ou avec un groupe d'Écoles) d'un cycle préparatoire accessible après le baccalauréat ?	Non					

IV. FORMATION. MESURES DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2020-2021

		Oui		
		Obligatoire et conditionnant l'obtention du diplôme		
		Si grandes disparités veuillez détailler :		
		Pas de 2ème langue en apprentissage		
IV.1	L'apprentissage d'une 2ème langue étrangère est-il proposé ?			
IV.2	Ouvrez-vous une/des nouvelle(s) filière(s) à la rentrée universitaire 2021/2022 (indiquer le type de diplôme : spécialité d'ingénieur, master, master,...)			
IV.3	Nombre d'heures de projet suivies par les étudiants (situation de travail)		400	
IV.4	Parmi les ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années (depuis 2018), combien étaient créateurs d'entreprise en 2020			
IV.5	Fablab ou équivalent : existence, nom, labellisé MIT, accessibilité aux entreprises, nature pédagogique	FabLab Télécom Physique Strasbourg, accessible aux entreprises via les projets ingénieurs, des conventions spécifiques ou la junior entreprise. 10 formations à l'utilisation des équipements, exploitation par le club robot et le club informatique...		
IV.6	Veuillez choisir dans le menu déroulant le nom du PEPI TE avec lequel l'Ecole est associée	Étudiants entrepreneurs en Alsace - ETENA		
		Total	Dont création antérieure au diplôme	Dont création postérieure au diplôme

V. RELATION ENTREPRISE. MESURES DE L'ANNÉE CIVILE 2020 OU ANNÉE UNIVERSITAIRE 2020-2021

	Nom chaire	% d'implication de l'École	Noms des partenaires	Etablissements d'enseignement supérieur partenaires	Années de début et de fin de la chaire	Dotation globale de l'ensemble des chaires	Domaine de recherche/enseignement	
							Recherche	Enseignement
V.1.a	Chaires							
	Chaire Industrielle SDIA	100	2CRSI, Electricité de Strasbourg, Euro-Information, Hager, Heppner, Socomec		2020-2024		Oui	Oui
	TOTAL					1010000		
V.1.b	Mises à disposition de moyens de formation des élèves ingénieurs par les entreprises							
	Nombre d'entreprises partenaires			Cumul total des moyens mis à disposition (en équivalents euros)				
	21			28785				
V.2	Enseignants Contractuels à temps partagé entre une entreprise et l'École (PAST,...) dont l'employeur principal n'est pas l'École.							
	Nombre d'individus			ETP				
	1			0,5				
V.3	Nombre d'entreprises participant à des événements (co)organisés par l'École pour faciliter l'insertion des diplômés (2020)							
	Nombre de PME (moins de 249 salariés)			Nombre d'entreprises de taille intermédiaire ETI (entre 250 et 4999 salariés)		Nombre de Grandes entreprises (> 5000 salariés)		
	39			26		39		
V.4	Nombre total de semaines de stage sur la durée du cycle ingénieur (L3 + M1 + M2)							
	Première année (L3)			Semaines de stages obligatoires				
				En entreprise		En laboratoire public		
	Deuxième année (M1)			4		4		
	Troisième année (M2)			12		12		
	Total			20		20		
				36		36		
V.5	Si grandes disparités dans les formations, veuillez les détailler							
	Stage obligatoire en entreprise (minimum 12 semaines obligatoires)							
	Pour les Écoles avec cycle préparatoire, nombre de semaines de stages (L1 + L2)							

V.6	Nombre de contrats de professionnalisation sur diplômés (calcul automatique)	0 (0.00% du nombre total de diplômés)
-----	--	---------------------------------------

VI. INTERNATIONAL

VI.1	Durée minimale à l'étranger (hors apprentissage) en mois			3,00					
VI.2	Durée minimale à l'étranger (apprentissage) en mois			1,00					
VI.3	Professeurs invités sur l'année universitaire 2020/2021	Nombre		Nombre de mois cumulés (équivalents temps plein par an)					
VI.4	Campus à l'étranger proposant des formations d'ingénieur	Nom - Pays		En responsabilité totale		En partage avec un établissement local			
VI.5	Doubles diplômes et diplômes conjoints internationaux actifs sur l'année universitaire 2020/2021	Nom de l'établissement		Pays	Nature de l'établissement (Ecole, université, etc.)	Programme qui a reçu vos étudiants (master, MBA...)	Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieur envoyés en 2020/2021 en double-diplôme (flux sortant)	Nombre d'étudiants reçus en 2020/2021 en double-diplôme (flux entrant)	Nombre d'étudiants diplômés en 2020 de votre cursus ingénieur ayant également obtenu le diplôme du partenaire
		Polytechnique Montréal		Canada	Ecole	Master M2	2	2	1
		Université de Brasília		Brazil	Université	Diplôme d'ingénieur		1	1
		HUUST		Chine	Université	Master M2		3	
		ETS Montréal		Canada	Ecole	Master M2		2	

VII. EMPLOI (CONFORME À L'ENQUÊTE ANNUELLE CGE)

		Nombre à 6 mois (dernière promotion = promo 2020)	% à 6 mois	Nombre à 12 - 15 mois (avant-dernière promotion = promo 2019)	% à 12 - 15 mois		
VII. 1	Situation professionnelle des diplômés	Emploi salarié (dont thèse)	67	65,69	72	86,75	
		Volontariat International	1	0,98	1	1,20	
		Création d'entreprise		0,00		0,00	
		Poursuite d'études (hors thèse)	13	12,75	4	4,82	
		En recherche d'emploi	18	17,65	5	6,02	
		Ne recherche pas d'emploi	3	2,94	1	1,20	
		TOTAUX					
		Total de répondants	102	79,69 % de répondants parmi les diplômés	83	67,48 % de répondants parmi les diplômés	
		Total de Diplômés	128		123		
		VII. 2	Répartition des diplômés par secteurs et services d'activité à 6 mois (en %). Après ventilation des bureaux d'étude et sociétés de conseils dans les secteurs dans lesquels ils interviennent.	Agriculture, sylviculture et pêche		Nombre à 6 mois (dernière promotion = promo 2020)	% des répondants à 6 mois
Industrie extractive					0,00		
Industrie agroalimentaire					0,00		
Fabrication de textiles, industrie de l'habillement, industrie du cuir et de la chaussure					0,00		
Industrie chimique					0,00		
Industrie pharmaceutique	1				3,23		
Fabrication de produits en caoutchouc et en plastique ainsi que d'autres produits minéraux non métalliques					0,00		
Métallurgie et fabrication de produits métalliques à l'exception des machines et des équipements	1				3,23		
Industrie automobile, aéronautique, navale, ferroviaire	1				3,23		
Industrie des TIC	1				3,23		

Autre industrie (bois, imprimerie, fabrication, réparation et installation de machines et d'équipements...)	2	6,45
Energie (production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné)	1	3,23
Production et distribution d'eau assainissement, gestion des déchets et dépollution		0,00
Construction, BTP		0,00
Commerce		0,00
Transports (Services)		0,00
Hébergement et restauration		0,00
Edition, audiovisuel et diffusion		0,00
Télécommunications	1	3,23
Activités informatiques et services d'information	6	19,35
Activités financières et d'assurance	1	3,23
Activités immobilières		0,00
Activités juridiques, comptables, de gestion, d'architecture, d'ingénierie, de contrôle et d'analyses techniques		0,00
Sociétés de conseil, bureaux d'études	3	9,68
Recherche-développement scientifique	6	19,35
Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques	2	6,45
Tourisme		0,00
Administration d'Etat, Collectivité territoriale, Hospitalière		0,00
Enseignement, recherche	4	12,90
Santé humaine et action sociale		0,00
Arts, spectacles et activités récréatives		0,00
Autres secteurs :	1	3,23
TOTAUX		
Total de répondants	31	24,22 % de répondants parmi les diplômés
Total diplômés		128

		Enquête à 6 mois après diplomation		Enquête à 12 et 15 mois		
		avant l'obtention du diplôme		entre la dernière promotion et la dernière promotion = promo 2020		
		Moins d'un mois		Entre 12 et 15 mois		
		De 1 à moins de 2 mois		De 12 à moins de 15 mois		
		De 2 à moins de 3 mois		De 15 à moins de 18 mois		
		De 3 à moins de 4 mois		De 18 à moins de 21 mois		
		De 4 à moins de 5 mois		De 21 à moins de 24 mois		
		De 5 à moins de 6 mois		De 24 à moins de 30 mois		
		6 mois ou plus		30 mois ou plus		
		TOTAUX		TOTAUX		
		Total de répondants		Total de répondants		
		Total diplômés		Total diplômés		
VII.3	Durée de recherche du 1er emploi (en %)	Enquête à 6 mois après diplomation	24	53,33	8	14,81
		Avant l'obtention du diplôme	3	6,67	38	70,37
		Moins d'un mois	6	13,33	5	9,26
		De 1 à moins de 2 mois	6	13,33	1	1,85
		De 2 à moins de 3 mois	3	6,67	2	3,70
		De 3 à moins de 4 mois	1	2,22		
		De 4 à moins de 5 mois	1	2,22		
		De 5 à moins de 6 mois	1	2,22		
		6 mois ou plus	1	2,22		
		TOTAUX	45	35,16 % de répondants parmi les diplômés	128	43,90 % de répondants parmi les diplômés
VII.4	Nature des contrats de travail hors doctorat (en %)	Contrat local	3	6,12	8	14,81
		Contrat d'expatriation		0,00		0,00
		CDI de droit français	31	63,27	38	70,37
		CDIC (chantier ou opération)		0,00		0,00
		Titulaire de la fonction publique		0,00		0,00
		CDD	15	30,61	5	9,26
		CIT (travail temporaire, interim)		0,00	1	1,85
		Autre		0,00	2	3,70
		TOTAUX	49	38,28 % de répondants parmi les diplômés	128	43,90 % de répondants parmi les diplômés
		Total diplômés	128		123	

Rémunération

VII.5	<p>Votre École rémunère-t-elle ses élèves ingénieurs durant leur formation, sous la forme d'une solde ?</p> <p>Cette question ne concerne pas les élèves sous statut apprenti.</p>	Non
-------	--	-----

VII.6	Si cette rémunération concerne une seule spécialité ou filière, merci de la préciser	
VII.7	Sur la totalité du cycle ingénieur, combien d'étèves étaient concernés	
VII.8	Quel est le montant mensuel de la solde/traitement ? (en €)	1ère année du cycle ingénieur (L3) : 2ème année du cycle ingénieur (M1) : 3ème année du cycle ingénieur (M2) :

VIII. VIE ÉTUDIANTE

VIII.1	Nombre d'associations étudiantes (sportives, culturelles, emploi, sociales...)		15
VIII.2	Montant total du budget alloué par l'École au BDE et de l'ensemble des associations de l'École (en €)	BDE 18000,00	Toutes associations (hors BDE) 2600,00
VIII.3	Combien de disciplines sportives sont proposées aux élèves		24
VIII.4	La pratique de sport est-elle obligatoire pour les élèves pendant leur cursus ingénieur		Non
VIII.5	Nombre de demandes de valorisation (reconnaissance + validation) d'engagement étudiant en 2019-2020		1
VIII.5.b	Nombre de valorisation d'engagement étudiant acceptées en 2019-2020		1

Logements

VIII.6	Places réservées en résidences CROUS pour l'École	Proportion d'élèves logés au CROUS (sur l'effectif total de l'École) :	
VIII.7	Places en résidences dont l'École est gestionnaire directement ou en partenariat (association d'anciens par exemple)	Nombre de places disponibles	Gestion directe
		Proportion d'élèves logés	Gestion en partenariat

VIII.8	Quel est approximativement le temps nécessaire pour se rendre en journée, en transport en commun, depuis l'École jusqu'au centre-ville le plus proche ? (en minutes)		Temps en minutes : 22
--------	--	--	-----------------------

VIII.9	L'École dispose-t-elle ou est-elle affiliée à un SSU (Service de santé universitaire) ?		Oui
VIII.9.b	Si l'École ne dispose pas ou n'a pas de convention avec un SSU, a-t-elle des personnels de santé ?		Non
	Si oui, combien en ETP ?		

IX. BUDGET. MESURES DU DERNIER EXERCICE BUDGETAIRE CLOS, EXTRAIT DU COMPTE FINANCIER

Cette partie est destinée à un usage interne à la CDEFI. Les médias ne pourront pas télécharger les données saisies.

Montant total du budget exécuté (dépenses) annuel

IX.1	<p><u>Budget recherche</u></p> <p>Indiquer le montant total du budget annuel (fonctionnement + masse salariale + investissement) stricto-sensu (hors filiales et fondations) géré par l'École, contrôlable par un extrait de compte financier (année 2020, en euros)</p>	Avec Masse Salariale		
		Hors Masse Salariale		
IX.2	<p><u>Budget hors recherche de l'École</u></p> <p>Indiquer le montant total du budget annuel (fonctionnement + masse salariale + investissement) stricto-sensu (hors filiales et fondations) géré par l'École, contrôlable par un extrait de compte financier (année 2020, en euros)</p>	Avec Masse Salariale		
		Hors Masse Salariale		
		Hors Masse Salariale		
		Avec Masse Salariale		
IX.3	<p><u>Pour les composantes internes</u></p> <p>Budget total de l'université ou de l'établissement (en euros)</p>	Avec Masse Salariale		
		Hors Masse Salariale		
		Avec Masse Salariale		
IX.4	<p>Contribution de l'université ou de l'établissement à l'activité de recherche de l'école (hors budget école)</p> <p>Contribution de l'université ou de l'établissement à l'activité de formation de l'école (hors budget école)</p>	Avec Masse Salariale		
		Hors Masse Salariale		
		Avec Masse Salariale		
IX.5	<p>Pour les Écoles internes et composantes, merci de compléter le tableau ci-contre afin de mieux appréhender l'apport global de la structure tutelle</p>	Composante ou École interne	Effectif étudiants	Nombre d'enseignants chercheurs
		Université ou établissement de rattachement	56199	56
			6832520	2991

IX.6	Ressources propres en 2020 (en euros)	Montant total des ressources propres (en €)	586601
		Total des droits d'inscription perçus (en €)	2770
		Dont droits d'inscription extracommunautaires (si différences) (en €)	
		Ressources propres au titre de la contribution unique à la formation professionnelle et à l'alternance (TA)	28785
		Ressources propres perçues au titre des contrats d'apprentissage	255870
IX.6.b	Recettes générées par les activités de formation continue gérées par une filiale ou un service externe à l'école	Ressources propres perçues au titre des contrats de professionnalisation	
		Ressources propres perçues au titre des activités de transfert et de valorisation	
		Ressources propres générées par les activités de formation continue non diplômantes	
IX.7	Dotations publiques (SCSP) 2020 (en euros)		323334
IX.8	Part du budget consacré aux investissements (en %)	Dépenses consolidées sur autofinancement liées aux investissements dans la formation	Dépenses consolidées sur autofinancement liées aux investissements dans la recherche
		budget total de la composante (École interne) ou de l'établissement (École externe) (%)	budget total de la composante (École interne) ou de l'établissement (École externe) (%)
IX.9	Pour les Écoles internes et composantes, merci de compléter le tableau ci-contre.		Budget recherche
		Composante ou École interne	5200000
		Université ou établissement de rattachement	

Particularités

Observations :

Télécom Physique Strasbourg est une école d'ingénieurs interne à l'Université de Strasbourg, partenaire stratégique de l'Institut Mines-Télécom depuis 2021 et membre fondateur de l'IMT Grand Est depuis 2018. Elle est principalement adossée au laboratoire de recherche ICube CNRS-Université de Strasbourg, dont sont extraits les éléments recherche.

Nouveautés :

Télécom Physique Strasbourg développe sa filière ingénieurs en Informatique et Réseaux avec une stabilisation sur les 3 années des flux étudiants recrutés sur concours

Mines-Télécom. L'internet des objets, les capteurs communicants, l'électronique embarquée mais aussi la sécurité des systèmes d'information, l'analyse de données massives, la science des données et l'IA correspondent au positionnement disciplinaire de cette formation. Une interaction forte avec le tissu industriel de la Région Grand Est pour répondre aux besoins de la transition numérique a permis l'ouverture en 2020 d'une Chaire Industrielle « Science des Données et Intelligence Artificielle » financée intégralement sur 5 ans par 6 mécènes industriels du territoire (ingénierie financière, énergie, transport et industrie).

La Région, l'Eurométropole de Strasbourg et l'Université de Strasbourg accompagnent financièrement et de manière significative nos projets dans ce domaine, qui se placent dans le cadre du déploiement de la marque IMT (Institut Mines Télécom) dans le Grand Est, en partenariat fort avec les Mines de Nancy et l'Université Technologique de Troyes. Durant la crise sanitaire, quelques étudiants en difficulté ont été équipés d'un ordinateur. Une levée de fonds auprès de la fondation a permis d'aider financièrement les étudiants en difficulté depuis 2020. Des travaux d'extension du bâtiment permettront de créer une nouvelle salle informatique de 60 places, ainsi qu'une plate-forme d'innovation en cours de réalisation.

Je certifie que les données ci-dessus ont été remplies par Nathalie HIRSCH.

Les moyens de contacts sont : e-mail : nathalie.hirsch@unistra.fr, tél : 0368854331.

Je soussigné, Christophe COLLET , directeur de l'École Télécom Physique Strasbourg , certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à Illkirch, le 22 juin 2021