



# TÉLÉCOM PHYSIQUE STRASBOURG

STRASBOURG

DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE A LA DEMANDE DE LA CTI  
CAMPAGNE 2021

## DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR (CTI) EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EEES)

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015), Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 9ème année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'école.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice de l'école et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude. Une charte prévue à cet effet est à valider par le Directeur de l'école en début de questionnaire.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le **26/06/2021** (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis votre dernier audit périodique.

## ÉVOLUTIONS ET INFORMATIONS PRATIQUES

Le formulaire est révisé chaque année, notamment grâce à une consultation des écoles d'ingénieurs par l'intermédiaire de la CDEFI.

Cette année, le formulaire a très peu évolué par rapport à la version de 2020. Quelques questions ont été déplacées ou supprimées ; trois questions ont été ajoutées :

- IV.6.f : taux de réussite en fin de 6e année pour les formations d'ingénieurs de spécialisation
- IX.3 : Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme
- IX.4 : Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)

Une attention particulière a été attachée à reformuler certaines questions existantes ou à préciser les commentaires pour la saisie afin de clarifier les attendus.

## Rappels

Dans l'ensemble de cette fiche, on se focalise sur les apprenants inscrits en cycle ingénieur (3 années de bac + 3 à bac + 5). Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieurs françaises, la saisie des données de l'item 1.16 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « Particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'accréditation).

**Pour signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie) ou pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante :**

[qualite@cti-commission.fr](mailto:qualite@cti-commission.fr).

## ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2020-2021**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2020-2021**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2020** ou année universitaire **2019-2020**

## I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	<b>Télécom Physique Strasbourg</b>		
I.2	Nom de marque	<b>Télécom Physique Strasbourg</b>		
I.3	Nom / Sigle / Appellation	<b>TPS</b>		
I.4	Date de création de l'école actuelle	12/01/2012		
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	<b>Ecole d'Ingénieurs Physiciens de Strasbourg (EIPS) 1970 Ecole Nationale Supérieure de Physique de Strasbourg (ENSPS) - 26/11/1985</b>		
I.6	Statut juridique	<b>L713-9</b>		
I.7	Adresse du siège de l'école	<b>Télécom Physique Strasbourg - Parc d'Innovation 300, Boulevard Sébastien Brant - CS 10413 - 67412 ILLKIRCH</b>		
I.8	Nom de l'établissement	<b>Télécom Physique Strasbourg</b>		
I.9	Adresse du siège de l'établissement	<b>Télécom Physique Strasbourg - Parc d'Innovation 300, Boulevard Sébastien Brant - CS 10413 - 67412 ILLKIRCH</b>		
I.10	Nom du directeur / de la directrice	<b>Monsieur Christophe COLLET</b>		
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	<b>03 68 85 45 10</b>		
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	<b>tps-contact@unistra.fr</b>		
I.13	Site internet de l'école	<b><a href="http://www.telecom-physique.fr">http://www.telecom-physique.fr</a></b>		
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	<b>MESR</b>		
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs, Etablissements Publics Expérimentaux (EPE) ou autres types de regroupements)			
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	Partenaire stratégique de l'Institut Mines Télécom, Alliance IMT Grand Est, Réseau Ampère		
I.15	école publique ou privée	<b>Public</b>		
I.16.a	Nombre total d'apprenants <b>inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'école</b> (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), <b>hors doctorat</b>		<b>Nombre total</b>	<b>Dont doubles diplômes au sein de la même école (ex : diplôme d'ingénieur et master)</b>
		<b>Hommes</b>	<b>415</b>	<b>74</b>
		<b>Femmes</b>	<b>175</b>	<b>72</b>
		<b>Total</b>	<b>590</b>	<b>146</b>

I.16.b.1	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation <b>conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation</b>	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
		<b>Hommes</b>	322	57	3		
		<b>Femmes</b>	156	9			
		<b>Total</b>	478	66	3		

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1

I.16.b.3 Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1

**Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques)** intervenant dans le suivi des activités de formation en cycle ingénieur et dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'Etablissement;
- et effectuant au moins le quart de leur service statutaire dans l'école.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique<sup>1</sup>**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **2**

I.17.b Nombre d'"équivalents temps plein" parmi les enseignants statutaires comptabilisés en 17.a. **2**

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche en cycle ingénieur** dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'établissement
- et effectuant au moins un quart temps d'enseignant-chercheur selon la réglementation en vigueur dans leur établissement.

I.18.a Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique<sup>1</sup>**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **56**

I.18.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des parmi les enseignants-chercheurs comptabilisés en 1.18.a. **47**

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'école et <b>provenant du monde socio-économique</b> (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.			
		< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		<b>13</b>	<b>52</b>	<b>6</b>

I.20	Nombre total d' <b>intervenants extérieurs à l'école travaillant dans un organisme de recherche</b> (non comptés en I.19) qui ont une activité de pédagogie active au service des service des élèves en cycle ingénieur.			
		< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		<b>22</b>	<b>38</b>	<b>9</b>

I.21 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.20) **63**

## II. INFORMATIONS SUR LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

### II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

#### Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg</b>
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	<b>General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science Information Systems Engineering</b>
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	<b>General Engineering Master Degree of Télécom Physique Strasbourg from the University of Strasbourg</b>
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<b>Mot clé 1</b> Physique
		<b>Mot clé 2</b> Electronique
		<b>Mot clé 3</b> Informatique
		<b>Mot clé 4</b> Mécanique
		<b>Mot clé 5</b> Photonique
		<b>Mot clé 6</b> Automatique
		<b>Mot clé 7</b> Traitement d'images
		<b>Mot clé 8</b> Technologies de l'information
		<b>Mot clé 9</b>
		<b>Mot clé 10</b>
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<b><a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22855/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22855/</a></b>
II.1.6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	
II.1.7	Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'étudiant</b>
II.1.8	Durée accréditation CTI	<b>6 an(s) (Maximale)</b>
II.1.9	Dernière rentrée universitaire accréditée	<b>2021</b>
II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	<b>Télécom Physique Strasbourg - Pôle API 300, boulevard Sébastien Brant CS 10 413 67412 ILLKIRCH</b>

II.1.11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC				
		Niveau requis	Score de 785 (niveau B2)				
II.1.11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100					
II.1.12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	1					
II.1.13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1507	223	120	120	
		Crédits ECTS attribués	116	15	9	5	
II.1.13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	36				
		Crédits ECTS attribués	35				
II.1.14.a	Montant <b>maximum</b> annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1.14.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					



II.1.16 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></p> <p><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></p>	<p><b>Moodle : cours, examens Vidéo : livrable projets ingénieurs Visioconférences FabLab : montage numérique - Logiciels de programmation - Zoom : cours, TD, TP et examens - Hybridation des formations</b></p> <p><b>Conférences sur le numérique - Classes inversées - Questions en cours via flashcode - Capsules vidéos. Durant les périodes de confinement, la continuité pédagogique (cours, TD, Examens) a été intégralement assurée à distance et a fait l'objet de nombreuses innovations pédagogiques (salles virtuelles en petits groupes, classes inversées, oraux sous Zoom,etc...).</b></p>
II.1.17 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle</b>	
II.1.18 Domaine de rattachement du diplôme	<b>Electrical and Electronics Engineering Information Systems Engineering</b>	
II.1.19 Intitulé de ce diplôme en anglais	<b>Electronics and computer engineering of Télécom Physique Strasbourg from the University of Strasbourg</b>	
II.1.20 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<p><b>Mot clé 1</b></p> <p><b>Mot clé 2</b></p> <p><b>Mot clé 3</b></p> <p><b>Mot clé 4</b></p> <p><b>Mot clé 5</b></p> <p><b>Mot clé 6</b></p> <p><b>Mot clé 7</b></p> <p><b>Mot clé 8</b></p> <p><b>Mot clé 9</b></p> <p><b>Mot clé 10</b></p>	<p><b>Electronique</b></p> <p><b>Informatique industrielle</b></p> <p><b>Instrumentation</b></p> <p><b>Systèmes embarqués</b></p> <p><b>Systèmes cyber-physiques</b></p> <p><b>Objects connectés industriels (IIOT)</b></p> <p><b>Organisation de l'Entreprise</b></p> <p><b>Gestion de projets</b></p> <p><b>Sciences Appliquées pour l'Ingénieur</b></p>
II.1.21 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<b><a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22850/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22850/</a></b>	

II.1.22	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)																			
II.1.23	Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Alsace)</b>																		
II.1.24	Durée accréditation CTI	<b>6 an(s) (Maximale)</b>																		
II.1.25	Dernière rentrée universitaire accréditée	<b>2021</b>																		
II.1.26	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Télécom Physique Strasbourg - Pôle API 300, boulevard Sébastien Brant CS 10413 67412 ILLKIRCH																		
II.1.27.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td><b>Nom du(des) test(s)</b></td> <td>TOEIC</td> </tr> <tr> <td><b>Niveau requis</b></td> <td>Score de 785 (niveau B2)</td> </tr> </table>	<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC	<b>Niveau requis</b>	Score de 785 (niveau B2)														
<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC																			
<b>Niveau requis</b>	Score de 785 (niveau B2)																			
II.1.27.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère																			
II.1.28.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Heures encadrées par apprenant</b></td> <td>1172</td> <td>337</td> <td>219</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Crédits ECTS attribués</b></td> <td>78</td> <td>20</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1172	337	219			<b>Crédits ECTS attribués</b>	78	20	9		
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport															
<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1172	337	219																	
<b>Crédits ECTS attribués</b>	78	20	9																	
II.1.28.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	<table border="1"> <tr> <td><b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b></td> <td>112</td> </tr> <tr> <td><b>Crédits ECTS attribués</b></td> <td>73</td> </tr> </table>	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	112	<b>Crédits ECTS attribués</b>	73														
<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	112																			
<b>Crédits ECTS attribués</b>	73																			
II.1.29.a	Montant <b>maximum</b> annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																			
II.1.29.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																			
II.1.30	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Oui</b>																		

II.1.31 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Moodle : dépôt de fichiers, évaluations, enquêtes. Sites web : téléchargement de fichiers, vidéos. Logiciels informatiques : programmation, simulation, visualisation, et machines virtuelles pré-configurées. Langages de programmation : C, C++, Unix, Java, Python, Matlab, Labview, VB.net, VHDL. Vidéos réalisées dans le cadre des projets ingénieurs. Fablab à disposition (et tutoriels, réservation en ligne) avec possibilité de montages numériques et emprunts.

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Vote en classe et sondages en ligne. Expérience de classe inversée. Dématérialisation de nombreux documents. Durant les périodes de confinement, la continuité pédagogique (cours, TD, Examens) a été intégralement assurée à distance et a fait l'objet de nombreuses innovations pédagogiques (salles virtuelles en petits groupes, classes inversées, oraux sous Zoom, etc...).

II.1.32 Voie et partenariat

Formation continue (partenariat ITII Alsace)

II.1.33 Durée accréditation CTI

6 an(s) (Maximale)

II.1.34 Dernière rentrée universitaire accréditée

2021

II.1.35 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

Télécom Physique Strasbourg - Pôle API  
300, boulevard Sébastien Brant  
CS 10413  
67412 ILLKIRCH

II.1.36.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)

TOEIC

Niveau requis

Score de 650

II.1.36.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 37.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1036	178	219	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	78	20	9	
II.1. 37.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>			111	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>			73	
II.1. 38.a	Montant <b>maximum</b> annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1. 38.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.39	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
II.1.40	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>	Moodle : dépôt de fichiers, évaluations, enquêtes. Sites web : téléchargement de fichiers, vidéos. Logiciels informatiques : programmation, simulation, visualisation, et machines virtuelles pré-configurées. Langages de programmation : C, C++, Unix, Java, Python, Matlab, Labview, VB.net, VHDL. Vidéos réalisées dans le cadre des projets ingénieurs. Fablab à disposition (et tutoriels, réservation en ligne) avec possibilité de montages numériques et emprunts.			
		<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>	Vote en classe et sondages en ligne. Expérience de classe inversée. Dématérialisation de nombreux documents. Durant les périodes de confinement, la continuité pédagogique (cours, TD, Examens) a été intégralement assurée à distance et a fait l'objet de nombreuses innovations pédagogiques (salles virtuelles en petits groupes, classes inversées, oraux sous Zoom, etc...).			

II.1.41	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Technologies de l'information pour la santé</b>
II.1.42	Domaine de rattachement du diplôme	<b>Bioengineering, Food and Biomedical Engineering</b>
II.1.43	Intitulé de ce diplôme en anglais	<b>Autres Information Systems Engineering for medical applications</b>
II.1.44	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<b>Information Systems Engineering for medical applications of Télécom Physique Strasbourg from University of Strasbourg</b>
		<b>Mot clé 1</b> Ingénierie pour la santé
		<b>Mot clé 2</b> Technologies de l'information
		<b>Mot clé 3</b> Physique appliquée
		<b>Mot clé 4</b> Robotique médicale et chirurgicale
		<b>Mot clé 5</b> Imagerie et traitement d'image
		<b>Mot clé 6</b> Biomécanique et simulation numérique
		<b>Mot clé 7</b> Ingénierie biologique
		<b>Mot clé 8</b> Micro biosystèmes hétérogènes
		<b>Mot clé 9</b> Chaînes instrumentales micro fluidiques
		<b>Mot clé 10</b> Analyse de données biologiques
II.1.45	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22853/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22853/</a>
II.1.46	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	
II.1.47	Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'étudiant</b>
II.1.48	Durée accréditation CTI	<b>6 an(s) (Maximale)</b>
II.1.49	Dernière rentrée universitaire accréditée	<b>2021</b>
II.1.50	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Télécom Physique Strasbourg - Pôle API 300, boulevard Sébastien Brant CS 10413 67412 ILLKIRCH
II.1.51.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b> TOEIC <b>Niveau requis</b> Score de 785 points (niveau B2)
II.1.51.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	<b>100</b>

II.1.52 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée **3**

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.53.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1545	227	120	120
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	119	16	7	5

II.1.53.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	36
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	33

II.1.54.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1.54.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.55 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1.56	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></p> <p><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></p>	<p><b>Zoom et Moodle : cours, examens Enseignements de modélisation numérique et de simulation numérique de systèmes vivants Enseignements à distance (CoViD-19) Vidéo : livrable projets ingénieurs Visioconférences FabLab : montage numérique Logiciels de programmation MOOC Biologie de l'IRCAD</b></p> <p><b>Conférences sur le numérique Classes inversées - classes renversées Questions en cours via flashcode Capsules vidéos. Durant les périodes de confinement, la continuité pédagogique (cours, TD, Examens) a été intégralement assurée à distance et a fait l'objet de nombreuses innovations pédagogiques (salles virtuelles en petits groupes, classes inversées, oraux sous Zoom, etc...).</b></p>
---------	---	---	--

II.1.57	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'Université de Strasbourg, spécialité Informatique et réseaux</b>
II.1.58	Domaine de rattachement du diplôme	<b>Telecommunications Engineering Computer Engineering</b>
II.1.59	Intitulé de ce diplôme en anglais	<b>Computer Science and Networks of Télécom Physique Strasbourg from the University of Strasbourg</b>
II.1.60	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<b>Mot clé 1</b> Informatique
		<b>Mot clé 2</b> Réseaux
		<b>Mot clé 3</b> Télécommunications
		<b>Mot clé 4</b> Science des Données
		<b>Mot clé 5</b> Intelligence Artificielle
		<b>Mot clé 6</b> Cybersécurité
		<b>Mot clé 7</b> Big Data
		<b>Mot clé 8</b> Infrastructures Numériques
		<b>Mot clé 9</b> Objets Communicants
		<b>Mot clé 10</b> Sciences et Technologies de l'Information et la Communication
II.1.61	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<b><a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22857/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22857/</a></b>
II.1.62	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	
II.1.63	Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'étudiant</b>
II.1.64	Durée accréditation CTI	<b>3 an(s) (Maximale)</b>
II.1.65	Dernière rentrée universitaire accréditée	<b>2021</b>
II.1.66	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	
II.1.67.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b> TOEIC
		<b>Niveau requis</b> Score de 785 (niveau B2)
II.1.67.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	<b>100</b>
II.1.68	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	

			Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 69.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1445	200	120	120	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	120	12	10	5	
II.1. 69.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>			36		
		<b>Crédits ECTS attribués</b>			33		
II.1. 70.a	Montant <b>maximum</b> annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	<b>601</b>					
II.1. 70.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.71	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Non</b>					



Innovation pédagogique dans la formation  
II.1.72 (5 lignes maximum par champ)

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

Les élèves 1A sont équipés avec un ordinateur. La quasi-totalité des cours reposent désormais sur l'utilisation de l'environnement d'apprentissage Moodle comme plateforme complémentaire d'enseignement. Les étudiants y retrouvent toutes les ressources numériques liées à leurs cours y compris des enregistrements vidéo des séances de cours et des QCM d'auto-évaluation pour certains. Cette tendance a été accélérée par la pandémie du Covid-19. Pendant les périodes de confinement, les enseignements ont été assurés à distance en visioconférence (Big Blue Button, Zoom, etc.) et sur Moodle, sans interruption. Des travaux pratiques de programmation ont été réalisés sur la plateforme Cloud Replit. D'autres outils de communication (Discord, Rocket chat, etc.) ont été utilisés pour faciliter l'encadrement et le suivi des étudiants.

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

Outre les cours intégrés, cours en salle de travaux pratiques alliant théorie et pratique dans une même séance, nous avons introduit, en particulier dans l'option Science des Données et Intelligence Artificielle, des enseignements par projet de type atelier : 1 module d'enseignement par semestre pendant 4 semestres. Ce type d'enseignements vient en sus du Projet Ingénieur déjà présent dans la formation. Pendant les séances d'enseignements de type projet, les étudiants travaillent sur des problématiques du monde industriel sous l'encadrement d'un ou plusieurs enseignants. L'objectif est de mettre en application, ensemble, des concepts étudiés dans différents cours.

## II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.1	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	54	24	78
	Statut étudiant			
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)			
	<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>78</b>
	Dont étrangers (4)	9	3	12

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Alsace		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.2	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	13		13
	Statut apprenti			
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)			
	<b>Total</b>	<b>13</b>		<b>13</b>
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle - Formation continue Partenariat ITII Alsace		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total

II.2.3	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)
	VAE (3)	
	Total	
	Dont étrangers (4)	

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Technologies de l'information pour la santé - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2.4	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	9	14	23
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)				
	Total	9	14	23	
	Dont étrangers (4)	1		1	

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'Université de Strasbourg, spécialité Informatique et réseaux - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2.5	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	11	3	14
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)				
	Total	11	3	14	
	Dont étrangers (4)	2		2	

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de

professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à renseigner une première fois dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme, ainsi que dans la colonne dédiée aux étrangers.

## II.2.6 Le cas échéant, nombre d'IDPE

---

### III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

#### Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.3 et III.5 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'école qui est un élément important pour apprécier l'ancrage de l'école avec la recherche et le lien entre recherche et enseignement. C'est bien le périmètre de l'école en tant que tel qui est à prendre en compte et non celui des unités de recherche, souvent partagées, dans lesquelles celle-ci est partie prenante.

#### Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents <b>dépendant de l'école</b> et en activité au sens de l'évaluation de la recherche par le Hcéres.	41
III.2	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant répertorié dans l'item III.1.	23
III.3	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	44
III.4	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	
III.5	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	7
III.6	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	2
III.7	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	<a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0673021V-DER-PUR180015164-020463-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0673021V-DER-PUR180015164-020463-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0673021V-DER-PUR180015285-019622-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0673021V-DER-PUR180015285-019622-RF.pdf</a>

## IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

### Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les « primo-entrants dans l'école » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2020-2021

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

#### Origines des élèves (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans)

#### Rubrique à compléter pour les écoles en 5 ans.

Pour les écoles en 5 ans : nouveaux inscrits en première année d'études supérieures uniquement.

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'école<sup>1</sup> l'année précédente.

**Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.**

<sup>1</sup> Attention: On parle bien de l'école et non de l'établissement (c'est-à-dire la structure qui dispose de l'autonomie morale et financière s'il y a lieu).

IV.1.a	Origine académique des primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'école	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total
									niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre	
	Hommes											
	Femmes											
	Total											

#### Rubrique à compléter pour les écoles en 3 ans et pour les écoles en 5 ans.

On tient compte ici des nouveaux inscrits **en cycle ingénieur** (à partir de la troisième année d'études supérieures).

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'école l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Classes ou cycles préparatoires écoles réseau (ex : FGL, INSA, Peip)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère			total
											Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2	niveau bac+3 ou plus	
	Hommes	91			13		10				4			118
	Femmes	42			1		1				4			48
	Total	133			14		11				8			166

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité (pays délivrant le passeport)	France	Pays d'Europe (hors France)	Canada / États-Unis	Autres pays d'Amérique	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
	Hommes	111				1	6		118
	Femmes	43					5		48
	Total	154				1	11		166

**Recrutement au niveau bac pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement**

Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
IV.3.a	Hommes				
	Femmes				
	Total				

**Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères) Indiquer ici les concours de niveau bac.**

Nombre de places offertes

Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

IV.3.b			
<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>			

**Recrutement au niveau bac + 2 (pour les écoles en 3 ans et pour les écoles en 5 ans)**

### Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

	Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
IV.4	CCINP	96	82
	Concours Mines-Télécom	60	59
	<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>		<b>141</b>

### Autres recrutements

	Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
IV.5	Classes ou cycles préparatoires		
	DUT		14
	BTS		
	L2		
	L3		11
	M1		
	Cursus étrangers, hors classes préparatoires		
	Autres, précisez :		

### Observatoire des flux (pour les écoles en 3 ans et pour les écoles en 5 ans)

Rappel : on comptabilise ici les apprenants de l'année 2019-2020. On cherche ici à mesurer l'évolution des taux de réussite au fil du cursus.

	Taux de réussite	% de réussite	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Taux de réussite en fin de 1re année (écoles en 5 ans uniquement)			
IV.6.b	Taux de réussite en fin de 2e année (écoles en cinq ans uniquement)			
IV.6.c	Taux de réussite en fin de 3e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	95,9	1,6	2,5



IV.6.d	Taux de réussite en fin de 4e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	93,5	3,6	2,9
IV.6.e	Taux de réussite en fin de 5e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans) Se référer aux précisions ci-après.	87,1	12,8	
IV.6.f	Taux de réussite en fin de 6e année (ingénieurs de spécialisation).			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)			
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		3,25	
IV.9	Pourcentage d'apprenants ayant suivi l'intégralité du cycle ingénieur mais n'ayant pas validé l'ensemble des conditions d'obtention du diplôme 3 ans après leur sortie. On regarde parmi les diplômables de la promo N combien n'ont pas obtenu leur diplôme l'année N+3.			Se référer aux précisions ci-après.

#### Précisions relatives aux questions IV.6.e et IV.7 à IV.9 :

En IV.6.e, ne tenir compte que de l'obtention des 60 crédits ECTS prévus, ne pas intégrer les ajournements pour motif d'exigence complémentaire (niveau certifié de langue, mobilité internationale,...) qui sont comptabilisés en IV.7 à IV.9.

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur les élèves de la dernière promotion diplômée ayant suivi l'intégralité du cursus (respectivement 5 ou 3 ans). Celui-ci comprend la réalisation de tous les stages, de la césure éventuelle, des mobilités et les allongements de scolarité, y compris pour l'obtention du niveau certifié en langue. Pour les écoles en 5 ans, lorsqu'il y a des réaffectations significatives à l'issue de la classe préparatoire intégrée (classes préparatoires en réseau), ne répondre que sur le cycle ingénieur.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de  $0,8*5+0,15*6+0,05*7$  soit 5,25 ans.

## V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

### Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

Boursiers		
V.1	Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux	54
V.2	Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)	6
V.3	Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires	

### Handicap (pour les écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total	
V.4	Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	2	7	9

### Soutien aux élèves

	Soutien dans la formation	Soutien psychologique	Autres dispositifs d'accompagnement
V.5	Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Oui	Oui Si oui, précisez : <b>CAMUS - Centre d'accueil médico-psychologique - Assistante sociale -Service social du CROUS - Aides financières de l'école via la Fondation depuis 2020 pour étudiants en difficulté en raison de la pandémie - Parrainage Inter-promotions</b>

### Place des valeurs sociétales dans la formation

Dans un module obligatoire

Dans un module optionnel

		Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
		Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	<b>Oui</b>	<b>6</b>		<b>Non</b>		
V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	<b>Oui</b>	<b>8</b>		<b>Oui</b>	<b>4</b>	
V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	<b>Non</b>			<b>Oui</b>	<b>50</b>	
V.9	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :						
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)						

## VI. INNOVATION - VALORISATION

### Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

**N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.**

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	Non
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	Non
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	Oui
VI.3	Nombre d'ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années ayant créé une entreprise	2
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	

## VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

### Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	11 / 40
VII.2	Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues) sur l'année pour le cycle ingénieur, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	2252
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets proposés par des entreprises	200
VII.4	Chiffre d'affaires de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	

## VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

### Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

## Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Mobilité sortante

**Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation**

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII.1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		2	2
	Femmes		1	
	Total		3	2

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII.1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		48	8
	Femmes		23	2
	Total		71	10

### **Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII.2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

### Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Synthèse de la mobilité sortante

VIII.3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **86**

VIII.3.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a **3,2**

## Mobilité entrante

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.4	Hommes		<b>2</b>	
	Femmes		<b>1</b>	<b>1</b>
	Total		<b>3</b>	<b>1</b>

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII.5	Autres pays d'Amérique		1	1
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

### Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.6	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Non	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Oui	Nombre d'heures dédiées
				40

## Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle : Formation initiale sous statut d'apprenti

### Partenariat ITII Alsace

### Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII.7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	<b>13</b>		
	Femmes			
	Total	<b>13</b>		

### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII.8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

### Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Synthèse de la mobilité sortante



VIII.9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **100**

VIII.9.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a **1**

## Mobilité entrante

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.10 Hommes			
Femmes			
Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.12	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case <b>Non</b>	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case <b>Non</b>	Nombre d'heures dédiées

**Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle : Formation continue**

## Mobilité sortante

**Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation**

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII.13.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII.13.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### **Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII.14.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

### Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.14.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Synthèse de la mobilité sortante

VIII.15.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII.15.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

## Mobilité entrante

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.16	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII.17	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

### Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.18	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case <b>Non</b>	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case <b>Non</b>	Nombre d'heures dédiées

## Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Technologies de l'information pour la santé : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII.19.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			<b>1</b>
	Femmes		<b>3</b>	<b>2</b>
	Total		<b>3</b>	<b>3</b>

### Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.19.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		7	2
	Femmes		8	1
	Total		15	3

### Double diplômés ingénieurs sortants

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis	1		1
VIII.20.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

### Répartition des durées de mobilité des double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.20.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			1
	Femmes			
	Total			

### Synthèse de la mobilité sortante

VIII.21.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **100**

VIII.21.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a **4,9**

## Mobilité entrante

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.22 Hommes			<b>1</b>
Femmes			<b>1</b>
Total			<b>2</b>

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis		<b>1</b>	<b>1</b>
VIII.23 Autres pays d'Amérique	<b>1</b>		<b>1</b>
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.24	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>		<b>Oui</b>	<b>40</b>

**Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'Université de Strasbourg, spécialité Informatique et réseaux : Formation initiale sous statut d'étudiant**

## Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

### Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII.25.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		2	
	Femmes			
	Total		2	

### Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.25.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		5	4
	Femmes		4	
	Total		9	4

## Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII.26.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

## Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.26.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Synthèse de la mobilité sortante

VIII.27.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **88**

VIII.27.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a **4,2**

## Mobilité entrante

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

VIII.28	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

VIII.29	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			



VIII.30

**Dans un module obligatoire**

Si la réponse est OUI, merci de cocher la case

**Non**

**Dans un module optionnel**

Nombre d'heures dédiées

Si la réponse est OUI, merci de cocher la case

**Oui**

Nombre d'heures dédiées

**40**

## IX. L'EMPLOI

**Les thèses sont des emplois en CDD** : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

**Il faut également comptabiliser les VIE.**

**Le salaire demandé est le salaire médian** : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

**Rappel sur les années de référence à utiliser ici**

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

### Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg : Formation initiale sous statut d'étudiant

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête				
IX.1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	32	59				
IX.2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	13	21				
IX.3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	12	59				
IX.4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	H	F	Total	H	F	
		Nombre	10	3	13	Nb. rep.	15
IX.5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	H	F	Total	H	F	
		Nombre	9	4	13	Nb. rep.	15
IX.6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	2	34				

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

		H	F	Total		H	F	
IX.7		<b>Avec prime</b>	32500	36600		<b>Nb. rep.</b>	15	3
		<b>Sans prime</b>	32500	29600		<b>Nb. rep.</b>	15	3
IX.8	Nombre de diplômés qui font une thèse	<b>13</b>		<b>59</b>				
IX.9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	<b>21600</b>		<b>11</b>				
IX.10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	<b>11</b>		<b>59</b>				

#### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	<b>40</b>	<b>46</b>
IX.12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	<b>20</b>	<b>29</b>
IX.13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<b>22</b>	<b>25</b>
IX.14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	<b>25</b>	<b>29</b>
IX.15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	<b>4</b>	<b>29</b>
IX.16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	<b>36010</b>	<b>25</b>
IX.17	Nombre de diplômés qui font une thèse	<b>11</b>	<b>46</b>
IX.18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	<b>23061</b>	<b>10</b>
IX.19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	<b>2</b>	<b>46</b>

# Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle : Formation initiale sous statut d'apprenti

## Partenariat ITII Alsace

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête				
IX.20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	5	5				
IX.21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	3	5				
IX.22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		5				
IX.23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total	H	F
		Nombre	4		4	Nb. rep.	4
IX.24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total	H	F
		Nombre	2		2	Nb. rep.	4
IX.25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1	5				
IX.26	<p>Salaire annuel brut <b>médian</b><sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p><b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b></p>		H	F	Total	H	F
		Avec prime	37690		37690	Nb. rep.	4
		Sans prime	34725		34725	Nb. rep.	4
IX.27	Nombre de diplômés qui font une thèse		5				
IX.28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)						

IX.29	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	5
-------	--	---

#### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	6
IX.31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	3
IX.32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	4
IX.33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	5
IX.34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1
IX.35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	32250
IX.36	Nombre de diplômés qui font une thèse	6
IX.37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX.38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	6

## Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle : Formation continue

### Partenariat ITII Alsace

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.39	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX.40	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	

IX.41	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme						
IX.42	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	H	F	Total	H	F	
		Nombre			Nb. rep.		
IX.43	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	H	F	Total	H	F	
		Nombre			Nb. rep.		
IX.44	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)						
IX.45	Salaire annuel brut <b>médian</b> <sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. <b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b>	H	F	Total	H	F	
		Avec prime				Nb. rep.	
		Sans prime				Nb. rep.	
IX.46	Nombre de diplômés qui font une thèse						
IX.47	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)						
IX.48	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)						

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.49	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX.50	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.51	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	

IX.52 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France

IX.53 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger

IX.54 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)

IX.55 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.56 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX.57 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

## Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Technologies de l'information pour la santé : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
	Nombre							
IX.58	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	12				16		
IX.59	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	7				8		
IX.60	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	3				16		
IX.61	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	H	F	Total	H	F		
		Nombre	1	4	5	Nb. rep.	2	6
IX.62	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	H	F	Total	H	F		
		Nombre	1	3	4	Nb. rep.	2	6
IX.63	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)				16			

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

		H	F	Total		H	F	
IX.64		<b>Avec prime</b>	28930	35000		<b>Nb. rep.</b>	2	5
		<b>Sans prime</b>	28930	35000		<b>Nb. rep.</b>	2	5
IX.65	Nombre de diplômés qui font une thèse	<b>3</b>		<b>16</b>				
IX.66	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	<b>24522</b>		<b>3</b>				
IX.67	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	<b>1</b>		<b>16</b>				

#### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.68	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	<b>16</b>	<b>18</b>
IX.69	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	<b>8</b>	<b>9</b>
IX.70	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<b>3</b>	<b>6</b>
IX.71	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	<b>6</b>	<b>9</b>
IX.72	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	<b>3</b>	<b>9</b>
IX.73	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	<b>37000</b>	<b>5</b>
IX.74	Nombre de diplômés qui font une thèse	<b>5</b>	<b>18</b>
IX.75	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	<b>26000</b>	<b>5</b>
IX.76	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	<b>1</b>	<b>18</b>



## Strasbourg, spécialité Informatique et réseaux : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête			
IX.77	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	5			9			
IX.78	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	4			5			
IX.79	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	2			9			
IX.80	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	3	1	4	Nb. rep.	3	2
IX.81	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	3	2	5	Nb. rep.	3	2
IX.82	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)				5			
IX.83	<p>Salaire annuel brut <b>médian</b><sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p><b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b></p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime	32000	28081		Nb. rep.	3	2
		Sans prime	32000	28081		Nb. rep.	3	2
IX.84	Nombre de diplômés qui font une thèse				9			
IX.85	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX.86	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	9
-------	--	---	---

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.87	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	4	5
IX.88	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	3	4
IX.89	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	3	3
IX.90	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	3	4
IX.91	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1	4
IX.92	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	33000	3
IX.93	Nombre de diplômés qui font une thèse		5
IX.94	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX.95	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	5



## X. VIE DE L'APPRENANT - NOTORIÉTÉ

### Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	<b>11</b>
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur tous les campus de l'école (ou à proximité immédiate)	<b>Oui</b>
X.3	Desserte de tous les campus de l'école par transport en commun	<b>Oui</b>
X.4	Nombre d'apprenants inscrits aux associations et clubs des élèves	<b>412</b>
X.5	Champ d'expression libre sur la valorisation de l'engagement des apprenants du cycle ingénieur	<b>Télécom Physique Strasbourg est engagé dans un processus de valorisation de l'engagement étudiant, ce dernier favorisant l'acquisition de compétences et de savoirs qui contribuent à l'épanouissement, à la formation citoyenne et à une meilleure insertion des étudiants. L'engagement étudiant est validé par un jury de l'école par une évaluation des compétences, connaissances et aptitudes acquises par l'étudiant dans le cadre de ses activités. Ces compétences peuvent être disciplinaires ou transversales. La validation s'inscrit dans le cadre de l'obtention du diplôme et prend la forme d'attribution de 2 crédits ECTS inclus au semestre 9 des maquettes pédagogiques.</b>
X.6	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants du cycle ingénieur et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	<b>4</b>
X.7	Nombre d'élus apprenants du cycle ingénieur en conseil avec voix délibérative	<b>22</b>
X.8	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	<b>Non</b>
X.9	Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'école	<b>7</b>

## XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	<b>La démarche qualité au sein de Télécom Physique Strasbourg est en place depuis 6 ans. La satisfaction de nos parties intéressées et plus particulièrement des étudiants et des futurs employeurs est au cœur de nos préoccupations et de notre démarche. Afin de prendre en compte les attentes de nos parties intéressées et d'améliorer notre système de management de la qualité (SMQ), nous avons mis à disposition sur notre site internet un formulaire d'amélioration continue et nous réalisons annuellement l'évaluation de nos formations ainsi que des enseignements auprès des étudiants. La mise en œuvre de notre SMQ est basée sur une approche processus, qui est traduite à travers notre cartographie des processus, nos fiches identité processus et la description de nos activités. Nous évaluons régulièrement nos processus via des audits internes afin d'améliorer notre SMQ. De plus, une revue de direction est réalisée annuellement afin de faire le bilan de notre SMQ et de nous fixer les objectifs pour l'année à venir (indicateurs, actions,...). Nous avons également fait le choix de réaliser une analyse des risques afin d'anticiper les dérives et d'exploiter nos opportunités. La gestion prévisionnelle des emplois, des effectifs et des compétences a été mise en place pour le personnel administratif en 2018.</b>
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	La scolarité de Télécom Physique Strasbourg et l'accueil du pôle API sont labellisés Marianne depuis le 01/06/2016. En 2019 un audit de renouvellement a eu lieu et a confirmé notre label jusqu'en 2022.

## Particularités

### 1. Présentation de l'école :

Télécom Physique Strasbourg s'appuie sur un adossement recherche exceptionnel au sein de l'Université de Strasbourg, pour développer une forte culture d'échange avec l'environnement socio-économique qui permet d'affiner au plus près l'adéquation entre l'offre de formation high-tech sur 5 diplômes (3 cursus ingénieur dont deux spécialisés, 1 cursus ingénieur en alternance, 1 Master Recherche) et la demande du marché dans le domaine des hautes technologies et de la transition numérique. L'École se positionne dans les secteurs des technologies de l'information (dont la science des données et l'IA) et de la physique, appliqués notamment aux domaines de la Santé. Les quatre départements de l'école que sont la Physique, l'Ingénierie des Signaux et Systèmes, l'Informatique et Réseaux, les Sciences et Technologies pour la Santé jouent un rôle structurant dans le cursus des ingénieurs qui formés à l'École. Nous offrons une formation de pointe, exigeante, débouchant sur les marchés très porteurs de l'économie numérique, qui se traduit par une embauche des élèves-ingénieurs majoritairement dans les 3 mois qui suivent l'obtention du diplôme, en France ou à l'étranger. Télécom Physique Strasbourg développe, en outre, de nouvelles stratégies ambitieuses d'attractivité et d'échanges à l'international avec quatre continents (Amérique du Nord, Amérique du Sud, Asie, Europe). Partenaire stratégique de l'Institut Mines-Télécom, Télécom Physique Strasbourg s'inscrit activement dans ce réseau national de Grandes Écoles et est membre fondateur de l'IMT Grand Est. Elle bénéficie de la marque Mines-Télécom pour mener ses actions, en particulier au sein de l'Institut Carnot « Télécom & Société Numérique ». L'École développe des actions de recherche partenariale et d'innovation grâce à son FabLab favorisant l'ingénierie créative et au centre de recherche ICube où plus de 95% des personnels enseignants-chercheurs de l'École effectuent leurs activités de recherche sur des domaines de pointe avec pour certains une visibilité mondiale. Une démarche qualité a été initiée et porte ses fruits, elle permet en particulier d'optimiser les ressources pour répondre aux sollicitations et permet de gagner en agilité et en performances. Accompagnée par la Région dans le cadre du pacte ingénieur Grandes Écoles et par l'Eurométropole de Strasbourg, membre actif des projets Usine Intelligente et Industrie du Futur portés par Alsace Tech (qui regroupe les écoles d'ingénieurs, d'architecture et de management en Alsace), Télécom Physique Strasbourg amplifie actuellement ses collaborations avec de grands groupes industriels avec le démarrage d'une chaire industrielle en Science des Données et Intelligence Artificielle depuis janvier 2020. Elle accompagne ainsi les mutations induites par la numérisation des données au sein des entreprises et plus globalement la digitalisation de la société, en formant des ingénieurs à l'interface des mondes physiques et numériques. L'école est engagée depuis 2020 dans une réflexion transversale sur les thématiques du développement durable et de la sobriété numérique.

### 2. Distinctions

#### Personnels :

- Fabien PREGALDINY, Directeur des Études, chevalier des palmes académiques en 2020
- Sylvain GIOUX, PR de l'école, ERC Quant Surg 2017-2021
- Nicolas PADOY, PR de l'école, Chaire de recherche et d'enseignement en IA pour son projet «AI4ORSafety» en 2020

#### Etudiants :

- Concours Alsace Tech –Innovons ensemble –2020/2021 :

Le projet Eos a eu le prix ACCRO avec parmi les porteurs du projet : Aurélia Bausch (TPS)

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Christophe COLLET**, directeur / directrice de l'école **Télécom Physique Strasbourg**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Illkirch**, le **22 juin 2021**.