



Par la direction de :

## TÉLÉCOM PHYSIQUE STRASBOURG

Académie : Strasbourg

---

A la demande de la CTI  
Campagne 2022

A decorative graphic in the bottom left corner of the page, featuring several overlapping circles in various shades of green and yellow-green, creating a modern, abstract design.

## DONNÉES RECUEILLIES ET PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015), *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 10ème année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'école.

**Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité de la Directrice/du Directeur de l'école et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude. Une charte prévue à cet effet est à valider par la Directrice/le Directeur de l'école en début de questionnaire.**

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 15 juin 2022 (portail ouvert jusqu'à 23h59).

### Cas particulier des écoles ayant un audit en 2022 -2023 - datasheet

Les écoles concernées par le début de la campagne d'évaluation 2022-2023 doivent saisir les données certifiées dès l'ouverture du portail, au plus tard à la date de remise de leur dossier d'audit. En effet, certaines données certifiées constituent les « datasheet » de leur dossier d'audit, avec des informations sur plusieurs années dont 2022 (voir ci-dessous).

### ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2020 -2021**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2021-2022**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2021-2022**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2021** ou année universitaire **2020-2021**

# I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	<b>Télécom Physique Strasbourg</b>
I.2	Nom de marque	<b>Télécom Physique Strasbourg</b>
I.3	Nom / Sigle / Appellation	<b>TPS</b>
I.4	Date de création de l'école actuelle	12/01/2012
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	<b>Ecole d'Ingénieurs Physiciens de Strasbourg (EIPS) 1970 Ecole Nationale Supérieure de Physique de Strasbourg (ENSPS) - 26/11/1985</b>
I.6	Statut juridique	<b>L713-9</b>
I.7	Adresse du siège de l'école	<b>Télécom Physique Strasbourg - Parc d'Innovation - 300, Boulevard Sébastien Brant - CS 10413 - 67412 ILLKIRCH</b>
I.8	Nom de l'établissement	<b>Télécom Physique Strasbourg</b>
I.9	Adresse du siège de l'établissement	<b>Télécom Physique Strasbourg - Parc d'Innovation - 300, Boulevard Sébastien Brant - CS 10413 - 67412 ILLKIRCH</b>
I.10	Nom du directeur / de la directrice	<b>Monsieur Christophe COLLET</b>
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	<b>03 68 85 45 10</b>
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	<b>tps-contact@unistra.fr</b>
I.13	Site internet de l'école	<b>http://www.telecom-physique.fr</b>
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	<b>MESR</b>
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs, Etablissements Publics Expérimentaux (EPE) ou autres types de groupements)	
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	Partenaire stratégique de l'Institut Mines Télécom, Alliance IMT Grand Est, Réseau Ampère
I.15	Ecole publique ou privée	<b>Public</b>

I.16.a	Nombre total d'apprenants <b>inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'école</b> (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), <b>hors doctorat</b>		<b>Nombre total</b>	<b>Dont doubles diplômes au sein de la même école (ex : diplôme d'ingénieur et master)</b>
		<b>Hommes</b>	<b>493</b>	<b>78</b>
		<b>Femmes</b>	<b>213</b>	<b>49</b>
		<b>Total</b>	<b>706</b>	<b>127</b>

I.16.b.1	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation <b>conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation</b>	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue
		<b>Hommes</b>	322	55	1		
		<b>Femmes</b>	142	7			
		<b>Total</b>	464	62	1		

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1

I.16.b.3 Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1

I.16.c	Nombre total d'apprenants inscrits en Bachelor en Sciences et Ingénierie (BSI)	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
		<b>Hommes</b>		
<b>Femmes</b>				
<b>Total</b>				

**Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques)** intervenant dans le suivi des activités de formation en cycle ingénieur et dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'Etablissement;
- et effectuant au moins le quart de leur service statutaire dans l'école.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique<sup>1</sup>**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **2**

I.17.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" parmi les enseignants statutaires comptabilisés en 17.a. **2**

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement en cycle ingénieur** dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'établissement
- et effectuant au moins un quart temps d'enseignant-chercheur selon la réglementation en vigueur dans leur établissement.

I.18.a Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique<sup>1</sup>**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **56**

I.18.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des parmi les enseignants-chercheurs comptabilisés en 1.18.a. **44**

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'école et <b>provenant du monde socio-économique</b> (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.	<b>&lt; à 8h</b>	<b>&gt;= à 8h et &lt; à 64h</b>	<b>&gt;= à 64h</b>
		<b>7</b>	<b>38</b>	<b>8</b>

I.20	Nombre total d' <b>intervenants extérieurs</b> dont l' <b>activité principale est l'enseignement</b> et qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.	<b>&lt; à 8h</b>	<b>&gt;= à 8h et &lt; à 64h</b>	<b>&gt;= à 64h</b>
		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

I.21	Nombre total d' <b>intervenants extérieurs à l'école travaillant dans un organisme de recherche</b> (non comptés en I.20) qui ont une activité de pédagogie active au service des service des élèves en cycle ingénieur.	<b>&lt; à 8h</b>	<b>&gt;= à 8h et &lt; à 64h</b>	<b>&gt;= à 64h</b>
		<b>13</b>	<b>35</b>	<b>6</b>

I.22 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.21) **80**

## II. INFORMATIONS SUR LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

### II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

#### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

#### II.1-D1 - Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg

II.1-D1-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg</b>
II.1-D1-2	Domaine de rattachement du diplôme	<b>General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science Information Systems Engineering</b>
II.1-D1-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	<b>General Engineering Master Degree of Télécom Physique Strasbourg from the University of Strasbourg</b>
II.1-D1-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur ( <b>Mots clés</b> )	<b>Physique , Electronique , Informatique , Mécanique , Photonique , Automatique , Traitement d'images , Technologies de l'information</b>
II.1-D1-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22855/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22855/</a>
II.1-D1-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	

#### Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D1-7	Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'étudiant</b>				
II.1-D1-8	Durée accréditation CTI	<b>6 an(s) (Maximale)</b>				
II.1-D1-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	<b>2021</b>				
II.1-D1-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Télécom Physique Strasbourg - Pôle API 300, boulevard Sébastien Brant CS 10 413 67412 ILLKIRCH				
II.1-D1-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"><tr><td><b>Nom du(des) test(s)</b></td><td><b>TOEIC</b></td></tr><tr><td><b>Niveau requis</b></td><td><b>Score de 785 (niveau B2)</b></td></tr></table>	<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC</b>	<b>Niveau requis</b>	<b>Score de 785 (niveau B2)</b>
<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC</b>					
<b>Niveau requis</b>	<b>Score de 785 (niveau B2)</b>					
II.1-D1-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	<b>100</b>				
II.1-D1-12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée					

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D1-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1507	223	120	120
		Crédits ECTS attribués	116	15	9	5

II.1-D1-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	38
		Crédits ECTS attribués	35

II.1-D1-14.a	Montant <b>maximum</b> annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601
--------------	---	-----

II.1-D1-14.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	
--------------	---	--

II.1-D1-15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
------------	-------------------------------	-----

II.1-D1-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></p> <p>Moodle : Les élèves y trouvent toutes les ressources en lien avec leurs cours : notes de cours, diapositives, exercices, mais aussi des vidéos et des tests d'auto-évaluation pour certaines matières. Création de diaporamas avancés pour les revues de projets ingénieurs. Visioconférences FabLab : montage numérique - Logiciels de programmation - Zoom : cours, TD, TP et examens - Hybridation des formations</p> <p><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></p> <p>Classes inversées - Questions en cours via flashcode - Capsules vidéos. Durant les périodes de confinement, la continuité pédagogique (cours, TD, Examens) a été intégralement assurée à distance et a fait l'objet de nombreuses innovations pédagogiques (salles virtuelles en petits groupes, classes inversées, oraux sous Zoom, etc...).</p>
------------	---	--

## II.1-D2 - Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle

II.1-D2-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle
-----------	---------------------------------------	--

II.1-D2-2	Domaine de rattachement du diplôme	Electrical and Electronics Engineering Information Systems Engineering
-----------	------------------------------------	---

II.1-D2-3 Intitulé de ce diplôme en anglais

Electronics and computer engineering of Télécom Physique Strasbourg from the University of Strasbourg

II.1-D2-4 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (**Mots clés**)

Electronique , Informatique industrielle , Instrumentation , Systèmes embarqués , Systèmes cyber-physiques , Objets connectés industriels (IIOT) , Organisation de l'Entreprise , Gestion de projets , Sciences Appliquées pour l'Ingénieur , Transition numérique

II.1-D2-5 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22850/>

II.1-D2-6 Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)

## Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Alsace)

II.1-D2-7 Voie et partenariat

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Alsace)

II.1-D2-8 Durée accréditation CTI

6 an(s) (Maximale)

II.1-D2-9 Dernière rentrée universitaire accréditée

2021

II.1-D2-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

Télécom Physique Strasbourg - Pôle API  
300, boulevard Sébastien Brant  
CS 10413  
67412 ILLKIRCH

II.1-D2-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC
<b>Niveau requis</b>	Score de 785 (niveau B2)

II.1-D2-11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1-D2-12.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1148	292	219		
<b>Crédits ECTS attribués</b>	75	23	9		

II.1-D2-12.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	108
<b>Crédits ECTS attribués</b>	73

II.1-D2-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)



II.1-D2-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-14 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D2-15 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

Les cours et l'organisation de la formation reposent sur Moodle : supports de cours, sujets de TD et TP, exercices d'auto-évaluation, liens vers d'autres ressources. Supports numériques dans les enseignements (PDF, page web). Logiciels de développement informatique, de simulation, visualisation, réseaux, virtualisation, etc. Vidéos réalisées dans le cadre des projets ingénieurs. Fablab à disposition (avec tutoriels, réservation en ligne, emprunt possible).

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

Certains cours sont en format intégré (alternance de courts exposés magistraux et de manipulation en salle informatique), apprentissage par projet (projet 2e année et dans divers enseignements), classe inversée, décloisonnement (des matières partagent des TP communs), grille d'évaluation critérisée (notamment pour les activités de communication écrite et orale), visites d'entreprise par chaque apprenant de deuxième année à l'ensemble de la promotion.

**Formation continue (partenariat ITII Alsace)**

II.1-D2-16 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat ITII Alsace)**

II.1-D2-17 Durée accréditation CTI **6 an(s) (Maximale)**

II.1-D2-18 Dernière rentrée universitaire accréditée **2021**

II.1-D2-19 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
Télécom Physique Strasbourg - Pôle API  
300, boulevard Sébastien Brant  
CS 10413  
67412 ILLKIRCH

II.1-D2-20.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC
<b>Niveau requis</b>	Score de 650 (niveau B1)

II.1-D2-20.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D2-21.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1062	132		
		Crédits ECTS attribués	71	16		

II.1-D2-21.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	108
		Crédits ECTS attribués	73

II.1-D2-22.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-22.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-23 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D2-24	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Les cours et l'organisation de la formation reposent sur Moodle : supports de cours, sujets de TD et TP, exercices d'auto-évaluation, liens vers d'autres ressources. Supports numériques dans les enseignements (PDF, page web). Logiciels de développement informatique, de simulation, visualisation, réseaux, virtualisation, etc. Vidéos réalisées dans le cadre des projets ingénieurs. Fablab à disposition (avec tutoriels, réservation en ligne, emprunt possible).
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Certains cours sont en format intégré (alternance de courts exposés magistraux et de manipulation en salle informatique), apprentissage par projet (projet 2e année et dans divers enseignements), classe inversée, décloisonnement (des matières partagent des TP communs), grille d'évaluation critérisée (notamment pour les activités de communication écrite et orale), visites d'entreprise par chaque apprenant de deuxième année à l'ensemble de la promotion.

## II.1-D3 - Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Technologies de l'information pour la santé

II.1-D3-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur **Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Technologies de l'information pour la santé**

II.1-D3-2	Domaine de rattachement du diplôme	<b>Autres</b> <b>Information Systems Engineering for medical applications</b>
II.1-D3-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	<b>Information Systems Engineering for medical applications of Télécom Physique Strasbourg from University of Strasbourg</b>
II.1-D3-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur ( <b>Mots clés</b> )	<b>Ingénierie pour la santé , Technologies de l'information , Physique appliquée , Robotique médicale et chirurgicale , Imagerie et traitement d'images , Biomécanique et simulation numérique , Ingénierie biologique , Micro biosystèmes hétérogènes , Chaînes instrumentales micro fluidiques , Analyse de données biologiques</b>
II.1-D3-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22853/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22853/</a>
II.1-D3-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	-

**Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D3-7	Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'étudiant</b>				
II.1-D3-8	Durée accréditation CTI	<b>6 an(s) (Maximale)</b>				
II.1-D3-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	<b>2021</b>				
II.1-D3-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Télécom Physique Strasbourg - Pôle API 300, boulevard Sébastien Brant CS 10413 67412 ILLKIRCH				
II.1-D3-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td><b>Nom du(des) test(s)</b></td> <td><b>TOEIC</b></td> </tr> <tr> <td><b>Niveau requis</b></td> <td><b>Score de 785 points (niveau B2)</b></td> </tr> </table>	<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC</b>	<b>Niveau requis</b>	<b>Score de 785 points (niveau B2)</b>
<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC</b>					
<b>Niveau requis</b>	<b>Score de 785 points (niveau B2)</b>					
II.1-D3-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	<b>100</b>				
II.1-D3-12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée					

II.1-D3-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise						
		<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1545	227	120	120	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	119	16	7	5	

II.1-D3-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<table border="1"> <tr> <td><b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b></td> <td><b>38</b></td> </tr> <tr> <td><b>Crédits ECTS attribués</b></td> <td><b>33</b></td> </tr> </table>	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	<b>38</b>	<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>33</b>
<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	<b>38</b>					
<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>33</b>					
II.1-D3-14.a	Montant <b>maximum</b> annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	<b>601</b>				
II.1-D3-14.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1-D3-15	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Oui</b>				
II.1-D3-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<table border="1"> <tr> <td><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></td> </tr> <tr> <td>Zoom, Moodle et capsules vidéos (POD) : cours, examens Enseignements de modélisation numérique et de simulation numérique de systèmes vivants Vidéo : livrable projets ingénieurs, visioconférences FabLab, montage numérique Logiciels de programmation MOOC Best Innovation de l'IHU</td> </tr> <tr> <td><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></td> </tr> <tr> <td>Conférences sur le numérique Classes inversées - classes renversées Questions en cours via flashcode Capsules vidéos. Salles virtuelles en petits groupes, oraux sous Zoom,etc...</td> </tr> </table>	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>	Zoom, Moodle et capsules vidéos (POD) : cours, examens Enseignements de modélisation numérique et de simulation numérique de systèmes vivants Vidéo : livrable projets ingénieurs, visioconférences FabLab, montage numérique Logiciels de programmation MOOC Best Innovation de l'IHU	<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>	Conférences sur le numérique Classes inversées - classes renversées Questions en cours via flashcode Capsules vidéos. Salles virtuelles en petits groupes, oraux sous Zoom,etc...
<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>						
Zoom, Moodle et capsules vidéos (POD) : cours, examens Enseignements de modélisation numérique et de simulation numérique de systèmes vivants Vidéo : livrable projets ingénieurs, visioconférences FabLab, montage numérique Logiciels de programmation MOOC Best Innovation de l'IHU						
<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>						
Conférences sur le numérique Classes inversées - classes renversées Questions en cours via flashcode Capsules vidéos. Salles virtuelles en petits groupes, oraux sous Zoom,etc...						

## II.1-D4 - Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'Université de Strasbourg, spécialité Informatique et réseaux

II.1-D4-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'Université de Strasbourg, spécialité Informatique et réseaux</b>
II.1-D4-2	Domaine de rattachement du diplôme	<b>Telecommunications Engineering Computer Engineering</b>
II.1-D4-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	<b>Computer Science and Networks of Télécom Physique Strasbourg from the University of Strasbourg</b>
II.1-D4-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur ( <b>Mots clés</b> )	<b>Informatique , Réseaux , Télécommunications , Science des Données , Intelligence Artificielle , Cybersécurité , Big Data , Infrastructures Numériques , Objets Communicants , Sciences et Technologies de l'Information et la Communication</b>
II.1-D4-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<b><a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22857/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/22857/</a></b>
II.1-D4-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	-

## Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D4-7	Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'étudiant</b>					
II.1-D4-8	Durée accréditation CTI	<b>3 an(s) (Maximale)</b>					
II.1-D4-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	<b>2021</b>					
II.1-D4-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation						
II.1-D4-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>		<b>TOEIC</b>			
		<b>Niveau requis</b>		<b>Score de 785 (niveau B2)</b>			
II.1-D4-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	<b>100</b>					
II.1-D4-12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée						
II.1-D4-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		<b>Formation Scient. et Tech.</b>	<b>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</b>	<b>Anglais</b>	<b>Autre(s) Langue(s)</b>	<b>Sport</b>
		<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1477	232	120	120	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	119	16	7	5	
II.1-D4-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>			<b>38</b>		
		<b>Crédits ECTS attribués</b>			<b>33</b>		
II.1-D4-14.a	Montant <b>maximum</b> annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	<b>601</b>					
II.1-D4-14.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1-D4-15	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Non</b>					

II.1-D4-16 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

L'ensemble des élèves de 1ère année de diplôme est équipé d'ordinateurs portables fournis par l'école. Les cours reposent sur l'utilisation de l'environnement d'apprentissage Moodle (plateforme complémentaire d'enseignement et de communication). Les élèves y trouvent toutes les ressources en lien avec leurs cours : notes de cours, diapositives, exercices, mais aussi des vidéos et des tests d'auto-évaluation pour certaines matières.

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

Un certain nombre de cours se déroule en format intégré : ces cours se déroulent en salle informatique et alternent, dans une même séance, entre théorie et pratique. Un enseignement de type Projet Informatique est dispensé en 1ère année : cet enseignement permet de mettre en pratique conjointement des concepts de mathématiques et d'informatique abordés dans différents cours. Un enseignement sous forme d'atelier est dispensé en seconde année (option SDIA) : en utilisant les connaissances acquises dans différents cours de spécialité, les élèves doivent résoudre, en groupe, des défis issus du monde de la recherche ou de celui de l'industrie.

## II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

### II.2-D1 - Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D1-1	Statut étudiant				
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	67	35	102
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
		VAE (3)			
	Total	67	35	102	
	Dont étrangers (4)	3	2	5	

### II.2-D2 - Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Alsace		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D2-1	Statut apprenti				
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	26	2	28
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
		Total	26	2	28
	Dont étrangers (4)	1		1	

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle - Formation continue Partenariat ITII Alsace			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D2-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	1		1
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		1		1
Dont étrangers (4)					

### II.2-D3 - Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Technologies de l'information pour la santé

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Technologies de l'information pour la santé - Formation initiale sous statut d'étudiant			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			Hommes	Femmes	Total
II.2-D3-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	7	16	23
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)				
	VAE (3)				
Total		7	16	23	
Dont étrangers (4)					

### II.2-D4 - Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'Université de Strasbourg, spécialité Informatique et réseaux



		<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>	<b>Total</b>
II.2-D4-1	Statut étudiant			
	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>27</b>
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)			
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>5</b>	<b>27</b>
<b>Dont étrangers (4)</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

**(2) Précision concernant les contrats de professionnalisation.**

Les apprenants ayant démarré leur formation sous statut étudiant et qui effectuent leur cinquième année sous le régime de l'alternance en contrat de professionnalisation doivent toujours être comptabilisés parmi les apprenants sous statut étudiant.

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à renseigner dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.2 Le cas échéant, nombre d'IDPE

### III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

#### Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.3 et III.5 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'école qui est un élément important pour apprécier l'ancrage de l'école avec la recherche et le lien entre recherche et enseignement. C'est bien le périmètre de l'école en tant que tel qui est à prendre en compte et non celui des unités de recherche, souvent partagées, dans lesquelles celle-ci est partie prenante.

#### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents <b>dépendant de l'école</b> et en activité au sens de l'évaluation de la recherche par le Hcéres.	<b>41</b>
III.2	Nombre d'HDR parmi les chercheurs et enseignants-chercheurs répertoriés dans l'item III.1.	<b>24</b>
III.3	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	<b>44</b>
III.4	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	<b>9</b>
III.5	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	<b>17</b>
III.6	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	<b>2</b>
III.7	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	<a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0673021V-DER-PUR180015164-020463-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0673021V-DER-PUR180015164-020463-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0673021V-DER-PUR180015285-019622-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0673021V-DER-PUR180015285-019622-RF.pdf</a>

# IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

## Rappel sur les années de référence

Mesures sur les « primo-entrants dans l'école » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2021-2022

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Ces données ne concernent que des apprenants en cursus diplômant, pas les étudiants en échange.

## Origines des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

## Rubrique à compléter pour les écoles en 5 ans

Pour les écoles en 5 ans : nouveaux inscrits en **première et deuxième années d'études supérieures uniquement**

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'école<sup>1</sup> l'année précédente.

**Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.**

Origine académique des apprenants primo-entrants en <b>première</b> année d'études supérieures dans l'école	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total
								niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre	
IV.1.a Nombre d'intégrés	Hommes										
	Femmes										
	Total										

Origine académique des apprenants primo-entrants en <b>deuxième</b> année d'études supérieures dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total
							niveau bac+1	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre	
Nombre d'intégrés	Hommes									
	Femmes									
	Total									

On tient compte ici des nouveaux inscrits en cycle ingénieur **à partir de la troisième année d'études supérieures** (les admis en 2ème année du cycle ingénieur inclus).  
Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'école l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Classes ou cycles préparatoires				L1, L2, voire L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère		total
			écoles	Autres classes préparatoires	DUT	BTS					Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2 ou plus	
Nombre d'intégrés	Hommes	100		19	4							123	
	Femmes	47		1								48	
	Total	147		20	4							171	

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité (pays délivrant le passeport)	France	Pays d'Europe (hors France)	Canada / États-Unis	Autres pays d'Amérique	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
Femmes	44					4		48	
Total	156	1				14		171	

**Recrutement au niveau bac pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement**

Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
IV.3.a	Hommes				
	Femmes				
	Total				

**Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères)**  
Indiquer ici les concours de niveau bac.

Nombre de places offertes

Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

IV.3.b

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

## Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

	Nom du concours ou d'un dispositif spécifique	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
	CCINP	96	90
IV.4	Concours Mines-Télécom	60	46
	Admissions sur titres		11
	<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>		<b>147</b>

## Autres recrutements

	Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
	Classes ou cycles préparatoires		145
	DUT		20
	BTS		4
	L2		
IV.5	L3		
	M1		
	Cursus étrangers, hors classes préparatoires		
	Autres, précisez :		
	<b>Réorientation d'une autre école d'ingénieur après CPGE</b>		<b>2</b>

Rappel : on comptabilise ici les apprenants en formation diplômante (hors VAE) de l'année 2020-2021. Les étudiants en échange ne sont pas à prendre en compte.

On cherche ici à mesurer l'évolution des taux de réussite au fil du cursus.

	Taux de réussite	% de réussite	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Taux de réussite en fin de 1re année (écoles en 5 ans uniquement)			
IV.6.b	Taux de réussite en fin de 2e année (écoles en 5 ans uniquement)			
IV.6.c	Taux de réussite en fin de 3e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	<b>97,5</b>	<b>2,2</b>	<b>0,3</b>
IV.6.d	Taux de réussite en fin de 4e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	<b>96,3</b>	<b>2</b>	<b>1,7</b>
IV.6.e	Taux de réussite en fin de 5e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans) Se référer aux précisions ci-après.	<b>90</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
IV.6.f	Taux de réussite en fin de 6e année (ingénieurs de spécialisation).			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)			
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		<b>3,2</b>	
IV.9	Pourcentage d'apprenants ayant suivi l'intégralité du cycle ingénieur mais n'ayant pas validé l'ensemble des conditions d'obtention du diplôme 3 ans après leur sortie. On regarde parmi les diplômables de la promo N combien n'ont pas obtenu leur diplôme l'année N+3.			

Se référer aux précisions ci-après.

#### Précisions relatives aux questions IV.6.e et IV.7 à IV.9 :

En IV.6.e, ne tenir compte que de l'obtention des 60 crédits ECTS prévus, ne pas intégrer les ajournements pour motif d'exigence complémentaire (niveau certifié de langue, mobilité internationale,...) qui sont comptabilisés en IV.7 à IV.9.

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur les élèves de la dernière promotion diplômée ayant suivi l'intégralité du cursus (respectivement 5 ou 3 ans). Celui-ci comprend la réalisation de tous les stages, de la césure éventuelle, des mobilités et les allongements de scolarité, y compris pour l'obtention du niveau certifié en langue. Pour les écoles en 5 ans, lorsqu'il y a des réaffectations significatives à l'issue de la classe préparatoire intégrée (classes préparatoires en réseau), ne répondre que sur le cycle ingénieur.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de  $0,8*5+0,15*6+0,05*7$  soit 5,25 ans.

## V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

#### Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **43**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) **5**

V.3 Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires

#### Handicap (pour les écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.4 Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

#### Soutien aux élèves

	Soutien dans la formation	Soutien psychologique	Autres dispositifs d'accompagnement
V.5 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	<b>Oui</b>	<b>Oui</b>	<b>Oui</b> Si oui, précisez : <b>CAMUS - Centre d'accueil médico-psychologique - Assistante sociale - Service social du CROUS - Aides financières de l'école via la Fondation depuis 2020 pour étudiants en difficulté en raison de la pandémie - Parrainage Inter-promotions</b>

## Place des valeurs sociétales dans la formation

		Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
		Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées
V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	<b>Oui</b>	<b>41</b>	<b>Non</b>	
V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	<b>Oui</b>	<b>8,75</b>	<b>Oui</b>	<b>4</b>
V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	<b>Non</b>		<b>Oui</b>	<b>50</b>
V.9	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :				
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	<b>1</b>			



## VI. INNOVATION - VALORISATION

### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

**N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.**

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	<b>Oui</b>
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	<b>Non</b>
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	<b>Non</b>
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	<b>Oui</b>
VI.3	Nombre d'ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années ayant créé une entreprise	<b>5</b>
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	<b>Oui</b>
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	

## VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	<b>11 / 40</b>
VII.2	Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues) sur l'année pour le cycle ingénieur, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	<b>1831</b>
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets proposés par des entreprises	<b>175</b>
VII.4	Chiffre d'affaires de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	

## VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021

### VIII-D1 - Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg

#### Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg : Formation initiale sous statut d'étudiant

##### MOBILITÉ SORTANTE

##### Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

##### Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			3
	Femmes		2	
	Total		2	3

##### Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	5	11	5
	Femmes	3	10	6
	Total	8	21	11

##### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D1-2.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris  
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

### Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-2.b Durée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres Quatre semestres ou plus (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

### Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **44**

VIII-D1-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a **6**

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée Moins d'un semestre 1 semestre Plus d'un semestre (en continu ou non)

VIII-D1-4 Hommes

Femmes

Total

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D1-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non	
VIII-D1-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>	<b>Oui</b>	<b>10</b>

## VIII-D2 - Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle : Formation initiale sous statut d'apprenti

### Partenariat ITII Alsace

#### MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D2-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D2-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	1		
	Femmes			
	Total	1		

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D2-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Synthèse de la mobilité sortante**

VIII-D2-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	4
VIII-D2-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	1

**MOBILITÉ ENTRANTE****Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021**

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-4	Hommes			<b>4</b>
	Femmes			<b>1</b>
	Total			<b>5</b>

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-5	Autres pays d'Amérique		<b>1</b>	<b>1</b>
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

### ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D2-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>	<b>Oui</b>
		<b>10</b>

**Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle : Formation continue**

### Partenariat ITII Alsace

### MOBILITÉ SORTANTE

**Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation**

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D2-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D2-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	1		
	Femmes			
	Total	1		

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D2-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Synthèse de la mobilité sortante**

VIII-D2-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **100**

VIII-D2-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a **1**

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-10 Hommes			
Femmes			
Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D2-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>	<b>Non</b>

### VIII-D3 - Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Technologies de l'information pour la santé

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Technologies de l'information pour la santé : Formation initiale sous statut d'étudiant

## MOBILITÉ SORTANTE



**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D3-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		1	1
	Femmes			1
	Total		1	2

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D3-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		2	1
	Femmes			
	Total		2	1

**Double diplômés ingénieurs sortants**

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis	1	1	2
VIII-D3-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D3-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			1
	Femmes			1
	Total			2

## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	35
VIII-D3-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	6

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-4 Hommes			1
Femmes			1
Total			2

### Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis	1	1	2
VIII-D3-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

### Dans un module obligatoire Oui/Non

### Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D3-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>		<b>Oui</b>	<b>40</b>

## VIII-D4 - Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'Université de Strasbourg, spécialité Informatique et réseaux

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'Université de Strasbourg, spécialité Informatique et réseaux : Formation initiale sous statut d'étudiant

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D4-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes		1	
	Total		1	

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D4-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	1	1	1
	Femmes	1		1
	Total	2	1	2

**Double diplômés ingénieurs sortants**

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D4-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D4-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D4-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	22
VIII-D4-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	5

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2020/2021

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D4-4 Hommes			
Femmes			
Total			

### Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2020/2021

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D4-5 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D4-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>	<b>Oui</b>
		<b>10</b>

**Les thèses sont des emplois en CDD** : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

**Il faut également comptabiliser les VIE.**

**Le salaire demandé est le salaire médian** : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

**Rappel sur les années de référence**

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

## IX-D1 - Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg

### Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg : Formation initiale sous statut d'étudiant

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																		
IX-D1-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	52	73																		
IX-D1-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	21	36																		
IX-D1-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	12	73																		
IX-D1-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>19</td> <td>13</td> <td>32</td> <td>Nb. rep.</td> <td>19</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	19	13	32	Nb. rep.	19	15
			H	F	Total		H	F													
Nombre	19	13	32	Nb. rep.	19	15															
IX-D1-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>17</td> <td>12</td> <td>29</td> <td>Nb. rep.</td> <td>19</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	17	12	29	Nb. rep.	19	15
			H	F	Total		H	F													
Nombre	17	12	29	Nb. rep.	19	15															
IX-D1-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	5	73																		

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

IX-D1-7

	H	F	Total		H	F
<b>Avec prime</b>	36250	35650	36000	<b>Nb. rep.</b>	18	14
<b>Sans prime</b>	34775	35650	35150	<b>Nb. rep.</b>	18	14

IX-D1-8

Nombre de diplômés qui font une thèse **14**

**73**

IX-D1-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) **22937**

**9**

IX-D1-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **9**

**73**

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) <b>46</b>	<b>50</b>
IX-D1-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois <b>16</b>	<b>28</b>
IX-D1-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) <b>17</b>	<b>25</b>
IX-D1-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France <b>26</b>	<b>28</b>
IX-D1-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger <b>3</b>	<b>28</b>
IX-D1-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) <b>35000</b>	<b>25</b>
IX-D1-17	Nombre de diplômés qui font une thèse <b>18</b>	<b>50</b>
IX-D1-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) <b>21362</b>	<b>16</b>
IX-D1-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) <b>1</b>	<b>50</b>

## IX-D2 - Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique

Partenariat ITII Alsace

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D2-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	9	12					
IX-D2-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	6	8					
IX-D2-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	1	10					
IX-D2-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	4		4	Nb. rep.	4	
IX-D2-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	4		4	Nb. rep.	4	
IX-D2-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	4	8					
IX-D2-7	Salaire annuel brut <b>médian</b> <sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. <b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b>		H	F	Total		H	F
		Avec prime	36180		36180	Nb. rep.	4	
		Sans prime	31830		31830	Nb. rep.	4	
IX-D2-8	Nombre de diplômés qui font une thèse		12					

IX-D2-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D2-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2	12

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	3	3
IX-D2-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	3	3
IX-D2-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	1	1
IX-D2-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	1	3
IX-D2-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2	3
IX-D2-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	37500	1
IX-D2-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		3
IX-D2-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D2-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		3

**Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle : Formation continue**

### Partenariat ITII Alsace

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)		
IX-D2-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		



IX-D2-22 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme

IX-D2-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D2-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D2-25 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)

IX-D2-26	<p>Salaire annuel brut <b>médian</b><sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.  <b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b></p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		

IX-D2-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D2-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D2-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D2-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D2-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D2-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D2-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	

IX-D2-34 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger

IX-D2-35 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)

IX-D2-36 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D2-37 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D2-38 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### IX-D3 - Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Technologies de l'information pour la santé

#### Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Technologies de l'information pour la santé : Formation initiale sous statut d'étudiant

##### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D3-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	12	18					
IX-D3-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	5	8					
IX-D3-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	2	18					
IX-D3-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	2	5	7	Nb. rep.	2	5
IX-D3-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre		3	3	Nb. rep.	3	5
IX-D3-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		18					

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

IX-D3-7

	H	F	Total		H	F
<b>Avec prime</b>	39000	31000	33000	<b>Nb. rep.</b>	3	5
<b>Sans prime</b>	35000	31000	31750	<b>Nb. rep.</b>	3	5

IX-D3-8 Nombre de diplômés qui font une thèse **4** **18**

IX-D3-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) **22640** **3**

IX-D3-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **3** **18**

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-11 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	<b>11</b>	<b>15</b>
IX-D3-12 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	<b>6</b>	<b>9</b>
IX-D3-13 Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<b>7</b>	<b>9</b>
IX-D3-14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	<b>9</b>	<b>9</b>
IX-D3-15 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		<b>9</b>
IX-D3-16 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	<b>34000</b>	<b>7</b>
IX-D3-17 Nombre de diplômés qui font une thèse	<b>2</b>	<b>15</b>
IX-D3-18 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	<b>35650</b>	<b>2</b>
IX-D3-19 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		<b>15</b>

## IX-D4 - Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'Université de Strasbourg, spécialité

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D4-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	14	19					
IX-D4-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	12	14					
IX-D4-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	3	19					
IX-D4-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)							
		H	F	Total		H	F	
		Nombre	10	3	13	Nb. rep.	10	3
IX-D4-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)							
		H	F	Total		H	F	
		Nombre	8	2	10	Nb. rep.	8	3
IX-D4-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1	14					
IX-D4-7	<p>Salaire annuel brut <b>médian</b><sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.  <b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b></p>							
		H	F	Total		H	F	
		Avec prime	35280	36500	35560	Nb. rep.	10	3
		Sans prime	34680	35000	35000	Nb. rep.	10	3
IX-D4-8	Nombre de diplômés qui font une thèse		19					
IX-D4-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

**Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie**

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D4-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	4	4
IX-D4-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	4	4
IX-D4-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	4	4
IX-D4-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	4	4
IX-D4-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		4
IX-D4-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	32000	3
IX-D4-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		4
IX-D4-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D4-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		4

## X. VIE DE L'APPRENANT - NOTORIÉTÉ

### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022.

Mesures sur les données administratives : année civile 2021 ou année universitaire 2020-2021.

X.1 Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école **11**

X.2 Accès à un restaurant universitaire sur tous les campus de l'école (ou à proximité immédiate) **Oui**

X.3 Desserte de tous les campus de l'école par transport en commun **Oui**

X.4 Nombre d'apprenants inscrits aux associations et clubs des élèves **145**

X.5 Champ d'expression libre sur la valorisation de l'engagement des apprenants du cycle ingénieur

**Télécom Physique Strasbourg est engagé dans un processus de valorisation de l'engagement étudiant, ce dernier favorisant l'acquisition de compétences et de savoirs qui contribuent à l'épanouissement, à la formation citoyenne et à une meilleure insertion des étudiants. L'engagement étudiant est validé par un jury de l'école par une évaluation des compétences, connaissances et aptitudes acquises par l'étudiant dans le cadre de ses activités. Ces compétences peuvent être disciplinaires ou transversales. La validation s'inscrit dans le cadre de l'obtention du diplôme et prend la forme d'attribution de 2 crédits ECTS inclus au semestre 9 des maquettes pédagogiques.**

X.6 Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants du cycle ingénieur et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national) **2**

X.7 Nombre d'élus apprenants du cycle ingénieur en conseil avec voix délibérative **19**

X.8 Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant **Non**

X.9 Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'école **7**

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	<b>Télécom Physique Strasbourg est entrée dans une démarche qualité depuis 2015 en référence à la norme ISO 9001 version 2015 sans pour autant chercher la certification. L'ensemble du dispositif qualité vient en appui au pilotage de l'établissement notamment par la mise en œuvre du SMQ basé sur l'approche processus, l'analyse des risques et la mesure de la satisfaction des parties intéressées pertinentes. Nous évaluons les processus via des audits internes (Audits croisés au seins des 4 écoles du Collégium SIT). Par ailleurs un formulaire d'amélioration continue, accessible via un QR Code sur le site physique ou sur le site internet est mis à la disposition des parties intéressées. En parallèle et en cohérence avec le dispositif global, nous entrons dans la démarche de « Services Publics + », programme d'amélioration continue qui prend la suite de la démarche « Marianne ».</b>
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	La scolarité de Télécom Physique Strasbourg et l'accueil du pôle API sont labellisés Marianne de 01/06/2016 au 02/06/2022. Une demande de labellisation initiale « SP+ » est à planifier avec un organisme certificateur pour 2022/2023.

## Particularités

### 1. Présentation de l'école :

Télécom Physique Strasbourg s'appuie sur un adossement recherche exceptionnel au sein de l'Université de Strasbourg, pour développer une forte culture d'échange avec l'environnement socio-économique qui permet d'affiner au plus près l'adéquation entre l'offre de formation high-tech sur 5 diplômes (3 cursus ingénieur dont deux spécialisés, 1 cursus ingénieur en alternance, 1 Master Recherche) et la demande du marché dans le domaine des hautes technologies et de la transition numérique. L'École se positionne dans les secteurs des technologies de l'information (dont la science des données et l'IA) et de la physique, appliqués notamment au domaine de la Santé. Les quatre départements de l'école que sont la Physique, l'Ingénierie des Signaux et Systèmes, l'Informatique et Réseaux, les Sciences et Technologies pour la Santé jouent un rôle structurant dans le cursus des ingénieurs qui sont formés à l'École. TPS offre une formation de pointe, exigeante, débouchant sur les marchés très porteurs de l'économie numérique et des objets cyberphysiques, qui se traduit par une embauche des élèves-ingénieurs majoritairement dans les 3 mois qui suivent l'obtention du diplôme, en France ou à l'étranger. Télécom Physique Strasbourg développe, en outre, de nouvelles stratégies ambitieuses d'attractivité et d'échanges à l'international avec quatre continents (Amérique du Nord, Amérique du Sud, Asie, Europe). Partenaire stratégique de l'Institut Mines-Télécom, Télécom Physique Strasbourg s'inscrit activement dans ce réseau national de Grandes Écoles et est membre fondateur de l'IMT Grand Est. Elle bénéficie de la marque Mines-Télécom pour mener ses actions, en particulier au sein de l'Institut Carnot « Télécom & Société Numérique ». L'École développe des actions de recherche partenariale et d'innovation grâce à son FabLab favorisant l'ingénierie créative et au centre de recherche ICube où plus de 95% des personnels enseignants-chercheurs de l'École effectuent leurs activités de recherche sur des domaines de pointe avec pour certains une visibilité mondiale. Une démarche qualité a été initiée et porte ses fruits, elle permet en particulier d'optimiser les ressources pour répondre aux sollicitations et permet de gagner en agilité et en performances. Accompagnée par la Région dans le cadre du pacte Compétences 2021-2024 et par l'Eurométropole de Strasbourg, membre actif des projets Usine Intelligente et Industrie du Futur portés par Alsace Tech (qui regroupe les écoles d'ingénieurs, d'architecture et de management en Alsace), Télécom Physique Strasbourg amplifie actuellement ses collaborations avec de grands groupes industriels avec une chaire industrielle en Science des Données et Intelligence Artificielle créée en 2020. Elle accompagne ainsi les mutations induites par la numérisation des données au sein des entreprises et plus globalement la digitalisation de la société, en formant des ingénieurs à l'interface des mondes physiques et numériques. L'école est engagée depuis 2020 dans une réflexion transversale sur les thématiques de formation des élèves-ingénieurs au développement durable et à la sobriété numérique.

### 2. Distinctions

Etudiants :

- Concours Alsace Tech –Innovons ensemble –2020/2021 :

Le projet Eos a eu le prix ACCRO avec parmi les porteurs du projet: Aurélia Bausch (TPS)

- Hackathon Intelligence Artificielle TPS de novembre 2021 :

L'équipe lauréate du Prix TPS « Fun IA » pour le projet « GPS traces fusion - Passage » est constituée d'ingénieurs TPS : Pierre CALVET, Erwan ESCUDIE, David NICOLAZOA, Imane AIT ELOURF, Valentin COMPS, Hamza NAITHMID et Wujji ROBERT.



Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Christophe COLLET**, directeur / directrice de l'école **Télécom Physique Strasbourg**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Illkirch**, le **15 juin 2022**.