

Télécom Physique Strasbourg

Strasbourg

Données presse CDEFI-CGE-CTI

Campagne 2018

DONNÉES PRESSE PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA CDEFI EN PARTENARIAT AVEC LA CGE ET LA CTI

Nom légal de l'école : **Télécom Physique Strasbourg**

Nom / Sigle / Appellation : **TPS**

		Autres		Hommes	Femmes	TOTAL
I.2	Préparant un autre diplôme de niveau 1 - hors diplômes d'ingénieur inscrit dans l'établissement	Diplômes nationaux de masters	Effectif total	102	58	160
			dont étrangers	16	11	27
		EEI (Masters ex Duby)	Effectif total			
			dont étrangers			
		Diplômes CGE	Effectif total			
			dont étrangers			
		Diplômes d'établissement	Effectif total			
			dont étrangers			
		Autres diplômes nationaux	Effectif total			
			dont étrangers			
Doctorants	Effectif total					
	dont étrangers					
		TOTAL		102	58	160
I.3	Parmi le "Total des préparants un diplôme d'ingénieur", combien sont déjà inscrits dans le "Total des préparants un autre diplôme de niveau 1" ?			120		
I.4	Préparant un autre diplôme de niveau 2			Effectif total	dont étrangers	
		Homme				
		Femme				
I.5	Nombre total d'étudiants dans l'établissement			492		

I.6	Doubles diplômes et diplômes conjoints nationaux actifs sur l'année universitaire 2017/2018 conventionnés.	Nom de l'établissement	Nature de l'établissement (école, université, etc.)	Programme qui a reçu vos étudiants (master, MBA...)	Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieur envoyés en 2017/2018 en double-diplôme ? (flux sortant)	Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieurs reçus en 2017/2018 en double-diplôme ? (flux entrant)	Nombre d'étudiants diplômés 2017 de votre cursus ingénieur ayant obtenu le diplôme du partenaire en 2017 ?
I.7	Répartition Homme/Femme	Hommes			Femmes		
		87,2 %			37,2 %		

II. BUDGET. MESURES DE L'ANNÉE CIVILE 2017, EXTRAIT DU COMPTE FINANCIER

Montant total du budget exécuté (dépenses) annuel

II.1	<u>Budget recherche</u> Indiquer le montant total du budget annuel (fonctionnement + masse salariale + investissement) stricto-sensu (hors filiales et fondations) géré par l'école, contrôlable par un extrait de compte financier (année 2017, en euros)	Hors Masse Salariale		Avec Masse Salariale	
		1300427		5652804	
II.2	<u>Budget hors recherche de l'école</u> Indiquer le montant total du budget annuel (fonctionnement + masse salariale + investissement) stricto-sensu (hors filiales et fondations) géré par l'école, contrôlable par un extrait de compte financier (année 2017, en euros)	Hors Masse Salariale		Avec Masse Salariale	
		535916		6619027	
II.3	<u>Pour les composantes internes</u> Budget total de l'université ou de l'établissement (en euros)	Hors Masse Salariale		Avec Masse Salariale	
		132043766		482459565	
II.4	Pour les écoles internes et composantes, merci de compléter le tableau ci-contre afin de mieux appréhender l'apport global de la structure tutelle		Effectif étudiants	Nombre d'enseignants chercheurs	
		Composante ou école interne	492	42	
		Université ou établissement de rattachement	50822	1795	
II.5	Frais de personnel (masse salariale) 2017 (en euros)	6083110			
II.6	Recettes financées sur ressources propres 2017 (en euros)	Droit d'inscription (en €)		Ressources propres (en €)	
		7216		725900	
II.7	Dotation publique (SCSP) 2017 (en euros)	296567			
II.8	Part du budget consacré aux investissements (en %)	Dépenses consolidées liées aux investissements dans la formation		Dépenses consolidées liées aux investissements dans le recherche	
		/ budget total de la composante (école interne) ou de l'établissement (école externe) (%)		/ budget total de la composante (école interne) ou de l'établissement (école externe) (%)	
		13,6		12,35	

III. RECHERCHE. MESURES DE L'ANNÉE CIVILE 2017

Pour les données recherche, prendre en compte les indicateurs de l'école et non de l'université ou établissement de rattachement.

III.1	Pour les écoles internes et composantes, merci de compléter le tableau ci-contre.		Budget recherche
		Composante ou école interne	2983608
		Université ou établissement de rattachement	163282685
III.2	Montant total des dépenses annuelles liées aux contrats de recherche inscrit au compte financier (année 2017)	PME / PMI (- de 250 pers.)	940503
		Taille intermédiaire (- de 5 000 pers.)	171150
		Grandes entreprises	192463
		TOTAL : toutes entreprises confondues	1304116
		Organismes publics (région, ANR, Europe, H2020...)	3720207

		Laboratoires	Nombre	Dont évalués HCERES	Dont non évalués HCERES	
III.3	Nombre de laboratoires de recherche et nombre de personnels enseignants-chercheurs affectés	dont l'école est unique tutelle		Autres :		
		dont l'école est co-tutelle	2	UMR7357 - ICUBE - LABORATOIRE DES SCIENCES DE L'INGÉNIEUR, DE L'INFORMATIQUE ET DE L'IMAGERIE , UMR7504 - INSTITUT DE PHYSIQUE ET CHIMIE DES MATÉRIAUX DE STRASBOURG (IPCMS) Autres :		
		dont partenariat avec entreprises privées (type labcom, IRT ...). Si ces labcoms ou co-tutelles entreprises assimilés sont issus d'équipes appartenant à des labos mentionnés ci-dessus, indiquer le nom de ce labo devant le nom du labcom.		Autres :		
		Nombre d'enseignants-chercheurs	rémunérés par l'école en équivalent temps plein	rémunérés par l'école en personne physique	Enseignants-chercheurs en équivalent temps plein	Enseignants-chercheurs en personnes physiques
		dont l'école est unique tutelle				
		dont l'école est co-tutelle	43	43	2	2
		dont partenariat avec entreprises privées (type labcom, IRT ...).				
III.4	Nombre de brevets déposés par l'école seule ou en copropriété ou par un de ses personnels rémunérés par elle	Sur les 3 dernières années (2015, 2016, 2017)		En 2017		
		21		10		
III.5	Nombre de Start-up et Spin-off créées au nom de l'école ou de l'un de personnels	Sur les 3 dernières années (2015, 2016, 2017)		En 2017		
III.6	Nombre de publications de rang A de l'année 2017 attestable dans une base de données (web of science ou scopus ou Elsevier ou Google Scholar...) des personnels salariés de l'établissement.	Web of science				
		Scopus		46		
		Elsevier				
		Google Scholar				
		Autres				

III.7	L'école est-elle concernée par un ou des programmes d'investissements d'avenir pour l'année en cours ?		Valeurs	
		EQUIPEX	FIT, ROBOTEX	
		LABEX	CAMI, G-EAU-TERMIE PROFONDE, IRMIA	
		IRT-IEED-IHU	ITE - INES2, ITE - IPVF, IHU - MIX-Surg	
		CARNOT	Télécom & Société numérique	
		I-SITE Instituts convergence		
		IDEX	UNISTRA	
		IDEFI et IDEFI-N		
		AMI		
		EUR		
	Autres	3 fédérations de recherche : Fédération de médecine translationnelle- Pole matériau et nanosciences d'Alsace - Nouveau Réseau Nanophotoniques et Optiques		
III.8	Nombre d'enseignants		ETP	Nombre d'individus
		Enseignants Chercheurs	58	58
		Enseignants	2	2
		Total	60	60

IV. RECRUTEMENT DES ÉLÈVES. MESURES DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2017-2018

			Niveau bac		Niveau bac+2		Autres niveaux (bac+1, bac+3 et 4)	
				% de recrutés		% de recrutés		% de recrutés
IV.1	Pour vos voies d'admission (Post-Prépa ou postbac), faites-vous appel à un concours commun ou à une banque d'épreuve commune ?	Concours commun	Non		Oui	57	Non	
		Banque d'épreuves commune	Non		Oui	23	Non	
		Procédure propre à l'école	Non		Oui	13	Oui	7
		Total				93		7
IV.2	Liste des concours et banques	concours Commun Polytechnique banque Concours Mines-Ponts Autres :						
IV.3	Présence sur Parcoursup Pour les écoles recrutant en tout ou partie après le baccalauréat, votre école était-elle présente sur le portail national Parcoursup, pour l'inscription à la rentrée universitaire 2018	Non						
IV.4	Cycle préparatoire Si vous recrutez à bac+2, disposez-vous tout de même (vous-même ou avec un groupe d'écoles) d'un cycle préparatoire accessible après le baccalauréat ?	Non						

V. BOURSES ET AIDES SOCIALES. MESURES DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2017-2018

V.1	Nature (Etat, école, autre en lien avec l'école)	Montant cumulé	% d'élèves ingénieurs bénéficiaires (cycle préparatoire)	% d'élèves ingénieurs bénéficiaires (cycle ingénieur)	% autres étudiants
	Etat (via CROUS)			35	21
	Ecole (bourses)				
	Ecole (aide sociale)	800		0,3	
	Autres à préciser Bourses Brafitec	19200		0,5	
V.2	Taux de diplômés boursiers (%)	34%			

VI. FORMATION. MESURES DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2017-2018

VI.1	L'apprentissage d'une 2ème langue étrangère est-il proposé ?	<p style="text-align: center;">Oui Obligatoire et conditionnant l'obtention du diplôme</p> <p style="text-align: center;">Si grandes disparités veuillez détailler :</p> <p style="text-align: center;">Pas de 2ème langue étrangère pour les Formations d'Ingénieurs en Partenariat</p>
VI.2	Accès aux cours en ligne (si oui, préciser le type de plateforme utilisée : exemple MOODLE)	<p style="text-align: center;">Oui</p> <p style="text-align: center;">Préciser le nom de la plateforme utilisée (exemple MOODLE) : Google Site - MOODLE - YouTube Jacques Gangloff</p> <p style="text-align: center;">Nombre de contenus en ligne utilisables à distance, créés par l'école seule ou en partenariat : 61</p>
VI.3	Nombre de MOOC créés par l'école (capacité de l'école à diffuser son MOOC) à disposition d'élèves ou d'apprenants extérieurs à l'école	3
VI.4	Parmi ces MOOC combien sont en anglais	
VI.5	Ouvrez-vous une/des nouvelle(s) filière(s) à la rentrée universitaire 2018/2019	<p style="text-align: center;">Autres filières, lesquelles :</p> <p style="text-align: center;">Parcours Science des données et Intelligence artificielle du diplôme Réseaux et Télécoms</p>

VII. VALORISATION

		Total	Dont création antérieure au diplôme	Dont création postérieure au diplôme
VII.1	Parmi les ingénieurs diplômés, combien étaient créateurs d'entreprise en 2017	3		3
VII.2	Fablab ou équivalent : existence, nom, labellisé MIT, accessibilité aux entreprises, nature pédagogique	FabLab Télécom PS, accessible aux entreprises dans le cadre des projets ingénieurs		
VII.3	L'école est-elle associée à un PEPITE ?	Étudiants entrepreneurs en Alsace - ETENA		

VIII. RELATION ENTREPRISE. MESURES DE L'ANNÉE CIVILE 2017 OU ANNÉE UNIVERSITAIRE 2017-2018

VIII.1	Chaires d'entreprises	Nom chaire	% d'implication de l'école	Noms des entreprises partenaires	Etablissements d'enseignement supérieur partenaires	Années de début et de fin de la chaire	Dotation globale de l'ensemble des chaires	Domaine de recherche/enseignement	
		TOTAL						Recherche	Enseignement
VIII.2	Enseignants Contractuels à temps partagé entre une entreprise et l'école (PAST,...) dont l'employeur principal n'est pas l'école.	Nombre d'individus							
		ETP							
VIII.3	Nombre d'intervenants extérieurs permanents dans la structure venant du monde économique (hors recherche) qui ont une activité pédagogique active au service des étudiants			Moins de 64h		Plus de 64h			
		Intervenants extérieurs permanents		149		25			
VIII.4	Nombre d'entreprises participant aux forums entreprise (2017-2018)	Nombre de PME (moins de 249 salariés)		Nombre d'entreprises de taille intermédiaire ETI (entre 250 et 4999 salariés)		Nombre de Grandes entreprises (> 5000 salariés)			
		36		31		42			

Stages en entreprise

VIII.5	Nombre total de semaines sur la durée du cycle ingénieur (L3 + M1 + M2)	Semaines de stages obligatoires		Semaines de stages constatées (médiane)	
		En entreprise	En laboratoire	En entreprise	En laboratoire
		Première année (L3) : 4 Deuxième année (M1) : 12 Troisième année (M2) : 20	Première année (L3) : 4 Deuxième année (M1) : 12 Troisième année (M2) : 20	Première année (L3) : 4 Deuxième année (M1) : 12 Troisième année (M2) : 20	Première année (L3) : 4 Deuxième année (M1) : 12 Troisième année (M2) : 20
		Si grandes disparités dans les formations, veuillez les détailler : 12 semaines obligatoires en entreprise et 12 semaines obligatoires en entreprise	Si grandes disparités dans les formations, veuillez les détailler : 12 semaines obligatoires à l'étranger	Si grandes disparités dans les formations, veuillez les détailler :	Si grandes disparités dans les formations, veuillez les détailler :
VIII.6	Pour les écoles avec cycle préparatoire, nombre de semaines de stages (L1 + L2)				
VIII.7	Taux de contrat de professionnalisation sur diplômés (calcul automatique)	%			

IX. INTERNATIONAL

IX.1	Durée minimale à l'étranger (hors apprentissage) en mois							3
IX.2	Durée minimale à l'étranger (apprentissage) en mois							1
IX.3	Professeurs invités sur l'année universitaire 2017/2018	Nombre				Nombre de mois cumulé équivalent temps plein par an		
IX.4	Campus à l'étranger	Nom - Pays		En responsabilité totale		En partage avec un établissement local		
IX.5	Doubles diplômes et diplômes conjoints internationaux actifs sur l'année universitaire 2017/2018	Nom de l'établissement	Pays	Nature de l'établissement (école, université, etc.)	Programme qui a reçu vos étudiants (master, MBA...)	Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieur envoyés en 2017/2018 en double-diplôme ? (flux sortant)	Nombre d'étudiants étrangers reçus en 2017/2018 en double-diplôme ? (flux entrant)	Nombre d'étudiants diplômés 2017 de votre cursus ingénieur ayant obtenu le diplôme du partenaire en 2017 ?

X. EMPLOI (CONFORME À L'ENQUÊTE ANNUELLE CGE)

		% à 6 mois (dernière promotion = promo 2017)	% à 12 - 15 mois (avant-dernière promotion = promo 2016)
X.1	Situation professionnelle des diplômés	Emploi salarié (dont thèse)	75,00
		Volontariat International	1,00
		Création d'entreprise	2,00
		Poursuite d'études (hors thèse)	12,00
		En recherche d'emploi	9,00
		Ne recherche pas d'emploi	1,00
		Total	100,00
		% de répondants par rapport à la population concernée	65,00

X.2

Répartition des diplômés par secteurs et services d'activité à 6 mois (en %).
Après ventilation des bureaux d'étude et sociétés de conseils dans les secteurs dans lesquels ils interviennent.

	%
Agriculture, sylviculture et pêche	
Industrie extractive	
Industrie agroalimentaire	2,30
Fabrication de textiles, industrie de l'habillement, industrie du cuir et de la chaussure	
Industrie chimique	
Industrie pharmaceutique	2,30
Fabrication de produits en caoutchouc et en plastique ainsi que d'autres produits minéraux non métalliques	
Métallurgie et fabrication de produits métalliques à l'exception des machines et des équipements	4,70
Industrie automobile, aéronautique, navale, ferroviaire	11,60
Industrie des TIC	11,60
Autre industrie (bois, imprimerie, fabrication, réparation et installation de machines et d'équipements...)	7,00
Energie (production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné)	
Production et distribution d'eau assainissement, gestion des déchets et dépollution	
Construction, BTP	
Commerce	
Transports (Services)	
Hébergement et restauration	
Edition, audiovisuel et diffusion	
Télécommunications	2,30
Activités informatiques et services d'information	18,50
Activités financières et d'assurance	
Activités immobilières	
Activités juridiques, comptables, de gestion, d'architecture, d'ingénierie, de contrôle et d'analyses techniques	
Sociétés de conseil, bureaux d'études	14,00
Recherche-développement scientifique	7,00
Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques	4,70
Tourisme	
Administration d'Etat, Collectivité territoriale, Hospitalière	
Enseignement, recherche	2,30
Santé humaine et action sociale	4,70
Arts, spectacles et activités récréatives	
Autres secteurs :	7,00
TOTAL	

% de répondants par rapport à la population concernée

		Enquête à 6 mois après diplomation		
X.3	Durée de recherche du 1er emploi (en %)	Avant l'obtention du diplôme	62,00	
		Moins d'un mois	6,00	
		De 1 à moins de 2 mois	11,00	
		De 2 à moins de 3 mois	6,00	
		De 3 à moins de 4 mois	9,00	
		De 4 à moins de 5 mois	2,00	
		De 5 à moins de 6 mois	4,00	
		6 mois ou plus	0,00	
		TOTAL		
% de répondants par rapport à la population concernée				
X.4	Nature des contrats de travail hors doctorat (en %)	% à 6 mois (dernière promotion = promo 2017)	% entre 12 et 15 mois (avant-dernière promotion = promo 2016)	
		CDI de droit français	75,00	71,00
		CDD de droit français	17,00	14,00
		Contrat d'intérim de droit français	0,00	0,00
		Contrat de droit non français	8,00	15,00
		Fonctionnaire (stagiaire + titulaire)	0,00	0,00
		TOTAL		
% de répondants par rapport à la population concernée	65,00	65,00		
X.5	% de cadres à l'embauche			

Rémunération

X.6	Votre école rémunère-t-elle ses élèves ingénieurs durant leur formation, sous la forme d'une solde ? Cette question ne concerne pas les élèves sous statut apprenti.	Non
X.7	Si cette rémunération concerne une seule spécialité ou filière, merci de la préciser	
X.8	Sur la totalité du cycle ingénieur, combien d'élèves étaient concernés	
X.9	Quel est le montant mensuel de la solde/traitement ? (en €)	1ère année du cycle ingénieur (L3) : 2ème année du cycle ingénieur (M1) : 3ème année du cycle ingénieur (M2) :

XI. VIE ÉTUDIANTE

XI.1	Nombre d'associations étudiantes (sportives, culturelles, emploi, sociales...)	9	
XI.2	Montant total du budget alloué par l'école au BDE et de l'ensemble des associations de l'école (en €)	BDE	Toutes associations (hors BDE)
		14000,00	2100,00
XI.3	Combien de disciplines sportives sont proposées aux élèves	70	
XI.4	La pratique de sport est-elle obligatoire pour les élèves pendant leur cursus ingénieur	Non	
XI.5	% de m ² en convention d'occupation avec les associations étudiantes (exclusion des espaces communs, crous,...).	13,50	

Logements

XI.6	Places réservées en résidences CROUS pour l'école	Nombre de places disponibles : 12 Proportion d'élèves logés au CROUS (sur l'effectif total de l'école) :
XI.7	Places en résidences dont l'école est gestionnaire directement ou en partenariat (association d'anciens par exemple)	Nombre de places disponibles : Proportion d'élèves logés : 0,00
XI.8	Quel est approximativement le temps nécessaire pour se rendre en journée, en transport en commun, depuis l'école jusqu'au centre-ville le plus proche ? (en minutes)	Temps en minutes : 20

XII. ORIGINE ACADÉMIQUE DES PRIMO ENTRANTS POUR LA RENTRÉE 2018

Questionnaire 1.

Niveau bac	
	Total Niveau Bac
	F H
	Sous statut étudiant
1A	

Niveau bac+1																						
	CPGE 1A		BTS 1A		DUT 1A		Université - PACES - autre L1		Prépa INP (CPP)		Prépa FGL (CPI FGL)		Prépa INSA (STPI)		Prépa Polytech (PeiP)		Autres Prépas		Diplôme étranger de niveau bac+1			
	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H		
	Sous statut étudiant																					
1A																						
2A																						
	Sous statut de formation continue																					
3A																						

Niveau bac+2

	CPGE 2A		Prépa ATS		BTS 2A		DUT 2A		Université L2		Prépa INP (CPP)		Prépa FGL (CPI FGL)		Prépa INSA (STPI)		Prépa Polytech (PeiP)		Autres Prépas		Diplôme étranger de niveau bac+2	
	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
Sous statut étudiant																						
1A																						
2A																						
3A	56	97					1	1		1												
TB	42	39								1												
B	11	43					1	1														
AB	3	14																				
/		1																				
?																						
Sous statut d'apprenti																						
3A		2		3		2	1	19		1												
TB		1						3														
B						1	1	3														
AB						1		4														
/		1		3				9		1												
?																						
Sous statut de formation continue																						
3A							1															

Niveau bac+3								
	Grande Ecole autre (cycle ingénieur 1)		Université L3		Bachelor français en 3 ans		Bachelor étranger - niveau équivalent L3	
	F	H	F	H	F	H	F	H
Sous statut étudiant								
1A								
2A								
3A			1	1				
TB								
B								
AB			1	1				
/								
?								
4A								
Sous statut d'apprenti								
3A			1	7				
TB								
B				1				
AB				3				
/			1	3				
?								
4A								
Sous statut de formation continue								
3A								
4A								

Niveau bac+4								
	Université M1		Bachelor français en 4 ans		Grande Ecole autre (cycle ingénieur 2)		Bachelor étranger - niveau équivalent M1	
	F	H	F	H	F	H	F	H
Sous statut étudiant								
1A								
2A								
3A								
TB								
B								
AB								
/								
?								
4A								
5A								
Sous statut d'apprenti								
3A								
TB								
B								
AB								
/								
?								
4A								
5A								
Sous statut de formation continue								
3A						1		
4A								
5A								

Niveau bac+5						
	Université M2		Grande Ecole autre (cycle ingénieur 3)		Bachelor étranger - niveau équivalent M2	
	F	H	F	H	F	H
Sous statut étudiant						
1A						
2A						
3A						
TB						
B						
AB						
/						
?						
4A						
5A						
Sous statut d'apprenti						
3A						
TB						
B						
AB						
/						
?						
4A						
5A						
Sous statut de formation continue						
3A						
4A						
5A						

Autre				
	Autres origines françaises non couvertes par les critères précédents		Autres origines étrangères non couvertes par les critères précédents	
	F	H	F	H
Sous statut étudiant				
1A				
2A				
3A				
TB				
B				
AB				
/				
?				
4A				
5A				
Sous statut d'apprenti				
3A				
TB				
B				
AB				
/				
?				
4A				
5A				
Sous statut de formation continue				
3A				
4A				
5A				

Totaux												
	Effectif total de la promo 2018-2019 (français + autres européens + étrangers)		Total nouveaux inscrits français 2018-2019		Total nouveaux inscrits européens 2018-2019		Total nouveaux inscrits étrangers 2018-2019		Effectif des nouveaux inscrits de la promo 2018-2019 (français + autres européens + étrangers)		Prépa intégrée	
	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
Sous statut étudiant												
1A												
2A												
3A	58	105	53	89		1	5	10	58	100		
TB	42	41	41	34			1	6	42	40		
B	12	47	11	41		1	1	2	12	44		
AB	4	16	1	14			3	1	4	15		
/		1						1		1		
?												
4A	42	94					3	2	3	2		
5A	34	84	1						1			
Sous statut d'apprenti												
3A	2	34	1	31		2	1	1	2	34		
TB		4		4						4		
B	1	5	1	4				1	1	5		
AB		8		7		1				8		
/	1	17		16		1	1		1	17		
?												
4A	6	20										
5A		19										
Sous statut de formation continue												
3A		2										
4A												

Questionnaire 2.

Type de bac des primo entrants							
	Bac S	Bac ES	Bac STI2D	Bac STL	Bac STAV	Bac L	Bac Autre
Sous statut étudiant							
1ère année post-bac							
TB							
B							
AB							
/							
?							
3ème année post-bac	148		3				2
TB	78		2				
B	51		1				1
AB	18						1
/	1						
?							
Sous statut d'apprenti							
3ème année post-bac	29	1	4				1
TB	2		2				
B	4		2				
AB	8						
/	15	1					1
?							

Particularités

Observations :

Télécom Physique Strasbourg est une école d'ingénieurs interne à l'Université de Strasbourg, membre fondateur de l'Institut Mines-Télécom Grand Est (IMT Grand Est). Elle est principalement adossée au laboratoire de recherche ICube CNRS-Université de Strasbourg, dont sont tirés les éléments recherche.

Nouveautés :

Télécom Physique Strasbourg développera dans les années à venir une filière ingénieur informatique & technologies de l'information en augmentant significativement les flux étudiants sur concours Mines Télécom essentiellement, au sein du département Informatique & Réseau de l'école. La formation évoluera en 2019, après validation par la CTI, pour offrir un diplôme de spécialité Informatique & Réseaux élargissant le champ de formation de l'actuel diplôme Réseaux & Télécom. L'internet des objets, les capteurs communicants, l'électronique embarquée mais aussi la sécurité des systèmes d'information, l'analyse de données massives et la science des données et l'IA correspondent au positionnement disciplinaire de cette formation. Une interaction forte avec le tissu industriel de la Région Grand Est participera au développement économique en répondant aux besoins liés à la transition numérique, l'Usine du Futur et l'Industrie 4.0. Au cours des 3 rentrées universitaires à venir, Télécom Physique Strasbourg triplera le recrutement des élèves-ingénieurs au sein du département informatique & réseau. Ce projet permettra à terme (2021) de compenser le flux d'étudiants qu'accueillait jusqu'en 2017 l'antenne ENSIIE de Strasbourg. La Région, l'Eurométropole de Strasbourg et l'Université de Strasbourg accompagnent financièrement et significativement nos projets dans ce domaine, qui se place dans le cadre du déploiement de la marque IMT (Institut Mines Télécom) dans le Grand Est, sous l'appellation IMT Grand Est.

Je certifie que les données ci-dessus ont été remplies par Nathalie HIRSCH.
Les moyens de contacts sont : e-mail : nathalie.hirsch@unistra.fr, tél : 03.68.85.43.31.

Je soussigné, Christophe COLLET , directeur de l'école Télécom Physique Strasbourg , certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à Illkirch le 14 juin 2018