

EXCLUSIF. "Formons tous les étudiants aux enjeux climatiques" : l'appel de 80 dirigeants d'établissements

EXCLUSIF. "Formons tous les étudiants aux enjeux climatiques" : l'appel de 80 dirigeants d'établissements

22h30 , le 14 septembre 2019, modifié à 12h03 , le 15 septembre 2019

TRIBUNE - Plus de 80 dirigeants d'établissements et 1.000 enseignants et chercheurs, en tête d'une liste de quelque 7.500 signataires, lancent un appel à l'Etat pour qu'il "initie une stratégie de transition de l'enseignement supérieur positionnant le climat comme l'urgence première".



Plus de 80 dirigeants d'établissements et 1.000 enseignants et chercheurs appellent à former les étudiants aux enjeux climatiques. (Sipa)

C'est une initiative inédite. Plus de 80 dirigeants d'établissements et 1.000 enseignants et chercheurs, en tête d'une liste de quelque 7.500 signataires, lancent un appel à l'Etat pour qu'il "initie une stratégie de transition de l'enseignement supérieur positionnant le climat comme l'urgence première". Parmi les premiers soutiens de cet appel figurent les directions des grandes écoles et universités les plus réputées : HEC, Mines, Université Paris Saclay, Essec... Selon les signataires, la récente mobilisation des étudiants sur les enjeux liés au changement climatique "appelle une réponse académique profonde". Or, si la communauté pédagogique du supérieur s'estime prête à engager une mutation radicale dans ce sens, elle demande que les pouvoirs publics lui offrent "un cadre favorable" et une "impulsion", au lieu

de laisser perdurer "des freins administratifs et disciplinaires" à la prise en compte de l'urgence climatique.

"Les enjeux soulevés par le changement climatique et l'épuisement des ressources et de la biodiversité n'ont jamais été aussi prégnants, et le rôle tenu par la civilisation humaine ne fait plus débat. La dépendance de notre économie aux énergies fossiles et à un ensemble de ressources épuisables nous met à la merci de pénuries graves. Une évolution profonde et rapide des modes de vie, de consommation et de production de nos sociétés est indispensable.

Les jeunes sont aujourd'hui volontaires pour jouer leur rôle dans la transition énergétique et écologique, mais ils en seront incapables si leurs formations ne leur confèrent pas le savoir et les compétences nécessaires. Futurs décideurs politiques, futurs chefs d'entreprises, futurs élus, futurs électeurs, futurs parents, futurs fonctionnaires, futurs professeurs... tous doivent être sensibilisés, informés et formés. Dans un contexte où les « fake news » sont fréquentes et où la rigueur scientifique des informations circulant sur les réseaux sociaux est souvent discutable, nous avons la responsabilité de conférer à nos étudiants le socle de connaissances nécessaire au développement d'un esprit critique.

"

Aucun étudiant ne doit pouvoir valider une formation dans l'enseignement supérieur sans avoir compris les causes, les conséquences du changement climatique et travaillé à l'identification de solutions possibles

"

La récente mobilisation des étudiants, massive et sans précédent, appelle une réponse académique profonde. Leur inquiétude est immense, et elle est légitime. Atteindre les engagements climatiques de la France et faire face à l'épuisement galopant des ressources nécessite de former toute la prochaine génération : relever ce défi requiert de nouvelles compétences, tous secteurs, champs de connaissance et tous métiers confondus. L'énergie est partout et nous n'avons qu'une planète, aussi la sortie des énergies fossiles à tous les étages de notre société concerne et doit impliquer chacun – pour construire une économie bas carbone, sobre, circulaire et résiliente.

Plus que tout autre enjeu, le changement climatique s'affirme comme l'urgence planétaire, et pourtant la place accordée à l'enseignement des enjeux climatiques et énergétiques dans les formations du supérieur en France est encore très insuffisante – moins d'un quart des formations abordent le sujet, selon une étude du Shift Project portant sur 34 établissements du supérieur. Seule une fraction aborde le sujet de manière systématique.

Cette situation doit changer radicalement, aucun étudiant, quel que soit son âge, ne doit pouvoir valider une formation dans l'enseignement supérieur sans avoir compris les causes, les conséquences du changement climatique et travaillé, à son niveau, à l'identification de solutions possibles. Le respect de l'autonomie des établissements ne dispense pas l'État d'assumer également sa responsabilité, et d'accompagner cet effort en offrant un cadre favorable. Pour les universités et écoles, il y a urgence à prendre acte des conclusions du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC).

"

Sans impulsion de la part de l'Etat, la portée de la mobilisation du supérieur restera limitée, et dépendante de la bonne volonté d'acteurs isolés et souvent démunis

"

Nous, enseignants et dirigeants d'établissements, nous engageons à agir à notre échelle pour relever le défi du climat et de l'épuisement des ressources, dans nos amphis, dans nos établissements. C'est à nous qu'il appartient de fournir les connaissances et les clés de compréhension indispensables aux étudiants dont nous avons la responsabilité pour faire face à ces enjeux. Les enseignants et directions préoccupés par ces enjeux sont aujourd'hui nombreux à être moteurs, mais se trouvent confrontés à des freins administratifs et disciplinaires. Sans impulsion de la part de l'Etat, la portée de la mobilisation du supérieur restera limitée, et dépendante de la bonne volonté d'acteurs isolés et souvent démunis.

Nous nous engageons à agir, et demandons à l'Etat, et en particulier au ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, de faire de même : initier une stratégie de transition de l'enseignement supérieur positionnant le climat comme l'urgence première, et allouer les moyens nécessaires. Il est impératif de transformer rapidement le frémissement actuel en mobilisation générale de tout le supérieur.

Mettre la formation au service de ce projet de société, c'est aussi donner à la jeunesse une capacité à se projeter dans l'avenir."

Signataires, au sein des directions et présidences d'établissements de l'enseignement supérieur (non exhaustif):

Tamym ABDESSEMED, Directeur général, ISIT Paris

Joël ALEXANDRE, Président, Université de Rouen Normandie

David ALIS, Président, Université de Rennes 1

Stéphane ANNEQUIN, Directeur, INSTIC

Philippe BACH, Directeur, Ensa Paris Val de Seine

Mélanie BAYENS, Vice-présidente étudiante du campus de Talence, Université de Bordeaux

Nicolas BECQUERET, Directeur Général, E-ARTSUP

Maxime BLONDEAU, Directeur des Etudes, HETIC

Romuald BONÉ, Directeur, INSA Strasbourg

Veronique BONNET, Directrice Générale, ESME Sudria

Mourad Abdelkrim BOUKHALFA, Directeur Général, INSA Rouen Normandie

Pierre BOULET, Vice-président transformation numérique, Université de Lille

Olivier BROSSARD, Directeur, Sciences Po Toulouse

Jean-Christophe CAMART, Président, Université de Lille

Laurent CHAMPANEY, Directeur Général, Arts et Métiers

Philippe CHOQUET, Directeur Général, UniLaSalle

Tawhid CHTIOUI, Président du Directoire / Directeur Général, EM Lyon

Carine CLEREN, Vice-Présidente Vie Etudiante et Culture, Normandie Université

Jean-François COUPET, Secrétaire Général, Grenoble Ecole de Management

Grégory DECHAMP-GUILLAUME, Directeur, Toulouse INP – ENSAT

Isabelle DEMACHY, Vice-présidente en charge des Transformations Pédagogiques, Université

Paris-Sud

Ivar EKELAND, Président Honoraire, Université Paris-Dauphine

Vincenzo ESPOSITO VINZI, Directeur général, ESSEC Business School

Jérémy ESTEVES, Ex-Vice-Président Etudiant Campus de Talence, Université de Bordeaux

Jean-François FIORINA, Directeur général adjoint, Grenoble Ecole de Management

Jacques FONTAINE, Président Honoraire, Université Blaise Pascal

Lynne FRANJIE, Vice-présidente Formation, Université de Lille

Cécile FRANKART, Directrice, Ionis-STM

Lionel GABET, Directeur des études, CentraleSupélec

Nicolas GAILLARD, Directeur adjoint en charge du Développement Durable, Responsabilité Sociétale, et du Patrimoine, INSA Lyon

Jean-Michel GANTEAU, Vice-Président Recherche, Université Paul-Valéry Montpellier 3

François GERMINET, Président, Université de Cergy-Pontoise

Patrick GILLI, Président, Université Paul-Valéry Montpellier 3

Nicolas Glady, Directeur général adjoint, ESSEC Business School

Christian GOLLIER, Directeur général, Toulouse School of Economics

Charlotte GUENARD, Directrice, Institut d'études du développement de la Sorbonne-Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Laurence HAFEMEISTER, Directrice, ENSEA

Fabrice HERVE, Directeur, IAE Dijon

Isabelle HUAULT, Présidente, Université Paris Dauphine

Sophie JULLIOT, Vice-doyenne, Faculté de Droit de Saint-Etienne

Éric Labayz, Président, École Polytechnique

Vincent LAFLECHE, Directeur, MINES ParisTech

Christian LARROCHE, Directeur, Polytech Clermont-Ferrand – Université Clermont-Auvergne

François-Marie LARROUTUROU, Directeur, Ecole Nationale d'Ingénieurs de Saint-Etienne

Léon LAULUSA, Directeur général adjoint chargé des affaires académiques et internationales, ESCP EUROPE

Sébastien LAURENT-CHARVET, Directeur de l'enseignement et des formations, UniLaSalle

Pascale LAVERRIERE, Direction, IET

Thérèse LEBRUN, Président-recteur délégué au secteur santé/social, Université Catholique de Lille

Valérie LEROUX, Directrice générale déléguée, UniLaSalle

Olivier LESBRE, Directeur général, ISAE SUPAERO

Colette LESENS, Directrice, ISG Campus de Lille

Emmanuel METAIS, Directeur général, EDHEC Business School

Eric MAURINCOMME, Directeur, INSA Lyon et, Président, Groupe INSA

Emmanuel METAIS, Directeur général, EDHEC Business School

Marc MEZARD, Directeur, ENS ULM

Frédéric MION, Directeur, Sciences Po Paris

Maud MORLAAS-AUDEMARD, VP du Conseil d'Administration, Université Paul-Valéry Montpellier 3

Sophie MOUGARD, Directrice, Ecole Nationale des Ponts et Chaussées

Jérôme NORMAND, Directeur général adjoint, Université Clermont Auvergne

Régis OLIVES, Directeur, Ecole d'ingénieurs Sup'EnR

Philippe OSTER, Directeur de la Communication, HEC Paris

Denis PANSU, Vice-président, Campus Fonderie de l'Image

Julie PERRIN-HALOT, Associate Dean, Grenoble Ecole de Management

Eloïc PEYRACHE, Directeur général adjoint, HEC
Yves POILANE, Directeur, Télécom ParisTech
Arnaud POITOU, Directeur, Ecole Centrale Nantes
Serge PRAVOSSOUDOVITCH, Directeur, Polytech Montpellier
Bertrand RAQUET, Directeur, INSA Toulouse
Pascal RAY, Directeur, Ecole des Mines de Saint Etienne
Sylvie RETAILLEAU, Présidente, Université Paris-Saclay, Université Paris-Sud
Loïck ROCHE, Directeur général, Grenoble Ecole de Management (GEM)
Françoise ROUDIER, Directeur général, Groupe ESC Clermont
Sandrine ROUSSEAU, Vice-présidente vie étudiante, vie de campus, égalité F/H, Université de Lille
Pascale ROUX, Directrice, ADBA Sup Bordeaux
Claude ROZE, Directeur, ESITech
Alain SARFATI, Président, Université Paris-Sud
David SARKISSIAN, Doyen, Collège de Saussure / Claparède (Suisse)
Pierre SAVARY, Directeur, ESJ LILLE
Mark SMITH, Faculty Dean, Grenoble Ecole de Management
Léo SOUQUET, Directeur Général, Data ScienceTech Institute
Pauline SZUPLEWSKI, Directrice, IFAG Montluçon
Simon TEYSSOU, Directeur, ENSA Clermont-Ferrand
Grégoire THOMAS, Directeur Général, Agrocampus Ouest
Andreas TOPP, Délégué général Human'IT, EFREI Paris
Gilles TRYSTRAM, Directeur, AgroParisTech
Julien VEY, Président, Institut Supérieur de Design de Saint-Malo
Laurent YON, Vice-Président, Université de Rouen Normandie

Et aussi :

Marc ABADIE, Président, CDC Biodiversité
Collectif EPLP – Enseignant.e.s pour la planète
Marie-Claire Cailletaud, membre du CESE et porte-parole de la Fédération Mines Énergie de la CGT
Victoria DI COSTANZO, Présidente, ARES (Fédération nationale des associations représentatives des étudiants en sciences sociales)
Margot DUVIVIER, Présidente, REFEDD (REseau Français des Etudiants pour le Développement Durable)
Alain GRANDJEAN, Président, Fondation Nicolas Hulot
Alexandre GRILLAT, Secrétaire national, CFE CGC Energies
Anne GUILLAUME, Secrétaire Générale, Météo et Climat
Jean-Marc JANCOVICI, Président, The Shift Project
Jean JOUZEL, Directeur émérite de recherche, CEA/LSCE/IPSL
Benoit LEGUET, Directeur, I4CE (Institute for Climate Economics)
Loïs MALLET, Président 2018-2019, REFEDD
Dominique MARBOUTY, Vice-président, Météo et Climat
Guillaume NATAF, Président, Ingénieurs sans frontières
Fanny PICARD, Président, Alter Equity
Delphine POMMERAY, Directrice Fondation, UVED
Cédric RINGENBACH, Président, Association La Fresque du Climat
Aude SERRANO, Directrice, Impact Campus

Quang Huu TRUONG, Président, Little Citizens for Climate
Philippe ZAOUATI, Directeur Général, Mirova

Cliquez [ici](#) pour rejoindre les signataires de l'appel