

Télécom Physique Strasbourg

Strasbourg

Données des Ecoles Françaises d'Ingénieurs - CDEFI-CGE-CTI

Campagne 2022

DONNÉES DES ÉCOLES FRANÇAISES D'INGÉNIEURS PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA CDEFI EN PARTENARIAT AVEC LA CGE ET LA CTI

Nom légal de l'École : **Télécom Physique Strasbourg**

Nom / Sigle / Appellation : **TPS**

L'école a pris connaissance de la charte de bon usage de la plateforme de saisie des données et s'est engagée à en respecter les conditions d'utilisation, assumant notamment la propriété et la responsabilité des données déclarées.

	Hommes	Femmes	Total
Diplômes nationaux de masters en langue française			
Effectif total	107	61	168
dont étrangers intracommunautaires	1	1	2
dont étrangers extracommunautaires	11	6	17
Diplôme National de Master en langue étrangère			
Effectif total			
dont étrangers intracommunautaires			
dont étrangers extracommunautaires			
Diplômes CGE			
Effectif total			
dont étrangers intracommunautaires			
dont étrangers extracommunautaires			
Diplômes d'établissement			
Effectif total			
dont étrangers intracommunautaires			
dont étrangers extracommunautaires			
Autres diplômes nationaux			
Effectif total			
dont étrangers intracommunautaires			
dont étrangers extracommunautaires			
Doctorants			
Effectif total			
dont étrangers intracommunautaires			
dont étrangers extracommunautaires			
TOTAL			
	107	61	168

1.2 Préparant un autre diplôme de niveau 1 - hors diplômés d'ingénieur inscrit dans l'établissement

1.3	Parmi le "Total des étudiants préparant un diplôme d'ingénieur", combien sont déjà inscrits dans le "Total des étudiants préparant un autre diplôme de niveau 1" ?	Hommes		Femmes		Total	
		70		46		116	
1.4	Préparant un autre diplôme de niveau 2 (ne pas compter les bachelors accrédités par la CTI)	Effectif total		dont étrangers intracommunautaires		dont étrangers extracommunautaires	
		Hommes					
		Femmes					
		TOTAL					
1.5	Nombre total d'étudiants dans l'établissement	Hommes		Femmes		TOTAL	
		415		164		579	
1.6	Doublés diplômes et diplômes conjoints nationaux actifs sur l'année universitaire 2021/2022 conventionnés.	Nom de l'établissement	Nature de l'établissement (École, université, etc.)	Programme qui a reçu vos étudiants (master, MBA...)	Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieur envoyés en 2021/2022 en double-diplôme ? (flux sortant)	Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieurs reçus en 2021/2022 en double-diplôme ? (flux entrant)	Nombre d'étudiants ayant obtenu le diplôme du partenaire en 2021 ?
		Université de Strasbourg	Télécom Physique Strasbourg	Master IRIV	48		64
		Université de Strasbourg	UFR Math-Info	Master SIRIS	12		11
		Université de Strasbourg	UFR Math-Info	Master SDSC	16		15
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master MNE	9		11
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master Physique cellulaire	5		4
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master PRIIDI	7		2
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master PSA	8		4
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master MCN	2		
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master Astronomie	6		7

II. RECHERCHE. MESURES DE L'ANNÉE CIVILE 2021

A. POTENTIEL DE L'ÉTABLISSEMENT EN MATIÈRE DE RECHERCHE

Pour les données recherche, prendre en compte les indicateurs de l'École et non de l'université ou établissement de rattachement.

II.1	Montant total des dépenses annuelles imputées sur des contrats de recherche inscrit au compte financier de l'établissement, d'une filiale de valorisation ou d'une SATT (année 2021)	PME / PMI (- de 250 pers.)	1704000								
		Taille intermédiaire (- de 5 000 pers.)									
		Grandes entreprises	1419000								
		TOTAL : toutes entreprises confondues	3123000								
	Organismes publics (région, ANR, Europe, H2020...)	5502000									
	Laboratoires dont l'École (ou l'Établissement pour les Écoles internes) est tutelle principale ou secondaire avec ou sans organisme de recherche : 2										
	Dont évalués HCERES : UMR7357 - ICUBE - LABORATOIRE DES SCIENCES DE L'INGÉNIEUR, DE L'INFORMATIQUE ET DE L'IMAGERIE , UMR7504 - INSTITUT DE PHYSIQUE ET CHIMIE DES MATÉRIAUX DE STRASBOURG (IPCMS)										
	Dont non évalués HCERES :										
	Laboratoires dont l'École (ou l'Établissement pour les Écoles internes) est partenaire avec un autre établissement avec ou sans un organisme de recherche :										
	Dont évalués HCERES :										
	Dont non évalués HCERES :										
II.2	Nombre de laboratoires de recherche et nombre de personnels enseignants-chercheurs affectés	Laboratoires dont partenariat avec entreprises privées (type labcom, IRT ...). Si ces labcoms ou co-tutelles entreprises assimilés sont issus d'équipes appartenant à des labos mentionnés ci-dessus, indiquer le nom de ce labo devant le nom du labcom. :									
		Dont évalués HCERES :									
		Dont non évalués HCERES :									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre d'enseignants-chercheurs et chercheurs</th> <th>rémunérés par l'École en personne physique</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>dont l'École est tutelle principale ou secondaire avec ou sans organisme de recherche</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>dont l'École est partenaire avec un autre Etablissement avec ou sans un organisme de recherche</td> <td></td> </tr> <tr> <td>dont situation de responsabilité</td> <td></td> </tr> <tr> <td>dont partenariat avec reprises privées (type labcom, IRT ...).</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Nombre d'enseignants-chercheurs et chercheurs	rémunérés par l'École en personne physique	dont l'École est tutelle principale ou secondaire avec ou sans organisme de recherche	41	dont l'École est partenaire avec un autre Etablissement avec ou sans un organisme de recherche		dont situation de responsabilité	
Nombre d'enseignants-chercheurs et chercheurs	rémunérés par l'École en personne physique										
dont l'École est tutelle principale ou secondaire avec ou sans organisme de recherche	41										
dont l'École est partenaire avec un autre Etablissement avec ou sans un organisme de recherche											
dont situation de responsabilité											
dont partenariat avec reprises privées (type labcom, IRT ...).	1										

II.2.b	Nombre de personnels dont l'école est l'employeur principal et qui sont détachés dans une entreprise pour effectuer des activités de R&D	Individus	2	ETP	2	
II.2.c	Nombre de personnels des domaines technique et administratif impliqués dans les activités de recherche dont l'école est l'employeur principal (BIATSS notamment)	Cadre				
		Non cadre				
II.3	Nombre de brevets déposés par l'École seule ou en copropriété ou par un de ses personnels rémunérés par elle	Sur les 3 dernières années (2019, 2020, 2021)	5	dont 2021 uniquement	4	
II.4	Nombre de Start-up et Spin-off créées au nom de l'École ou de l'un de personnels	Sur les 3 dernières années (2019, 2020, 2021)	2	dont 2021 uniquement	2	
II.5	Nombre de publications de rang A de l'année 2021 attestable dans l'une des bases de données (parmi l'une des bases de science soit scopus soit Elsevier ou Google Scholar...) des enseignants-chercheurs rémunérés par l'école.	Web of science		Nombre de DOI référencés dans la base choisie	51	
		HAL (audience internationale)			84	
		Liste des publications jointes (espace documents)			Publications 2021	
		Autres				
II.6	Nombre d'enseignants titulaires IUF	Enseignants Chercheurs		Nombre d'individus		

B. EXPOSITION DES APPRENANTS À LA RECHERCHE DANS L'ÉTABLISSEMENT

II.7	Nombre d'heures d'enseignement dispensées dans l'École		Nombre total d'heures d'enseignement effectuées en face à face pédagogique	dont heures assurées en face à face pédagogique par des statutaires ou permanents à l'exception des vacataires (CTI I.17 et I.18)	dont heures assurées par ceux (statutaires, permanents ou vacataires comptés dans le questionnaire CTI en I.18 et I.20) ayant une activité de recherche	dont heures assurées par des intervenants provenant du monde socio-économique (hors professeurs associés) comptés dans la CTI en 1.19
		Cycle ingénieur (bac + 3 à 5)	16151	12365	13957	1830
		Cycle préparatoire (bac +1 à 2)				
	Total	16151	12365	13957	1830	

III. RECRUTEMENT DES ÉLÈVES. MESURES DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2021-2022

		Niveau bac		Niveau bac+2		Autres niveaux (bac+1, bac+3 et 4)	
		% de recrutés		% de recrutés		% de recrutés	
III.1 Pour vos voies d'admission (Post-Prépa ou postbac), faites-vous appel à un concours commun ou à une banque d'épreuve commune ?	Concours commun	Non	Oui	92	Non		
	Banque d'épreuves commune	Non	Non		Non		
	Procédure propre à l'École	Non	Oui	8	Non		
	Total			100			
III.2	Liste des concours et banques de recrutement en CPI et en cycle ingénieur	concours Mines-Télécom Concours CCINP Autres :					
III.3	Présence sur Parcoursup Pour les Écoles recrutant en tout ou partie après le baccalauréat, votre École était-elle présente sur le portail national Parcoursup, pour l'inscription à la rentrée universitaire 2021	Non					
III.4	Cycle préparatoire Si vous recrutez à bac+2, disposez-vous tout de même (vous-même ou avec un groupe d'Écoles) d'un cycle préparatoire accessible après le baccalauréat ?	Non					

IV. FORMATION. MESURES DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2021-2022

IV.1	Ouvrez-vous une/des nouvelle(s) filière(s) à la rentrée universitaire 2022 (indiquer le type de diplôme : spécialité d'ingénieur, master, masteré,...)	Autres filières, lesquelles : Parcours M1 HealthTech du Master Optique, Image, Vision, Multimédia								
IV.2	Nombre d'heures de projet suivies par les étudiants (situation de travail)	175								
IV.3	Parmi les ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années (depuis 2019), combien étaient créateurs d'entreprise en 2021	<table border="1"> <tr> <td>Total</td> <td>Dont création antérieure au diplôme</td> <td>Dont création postérieure au diplôme</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>4</td> </tr> </table>			Total	Dont création antérieure au diplôme	Dont création postérieure au diplôme	4		4
Total	Dont création antérieure au diplôme	Dont création postérieure au diplôme								
4		4								
IV.4	Fablab ou équivalent : existence, nom, labellisé MIT, accessibilité aux entreprises, nature pédagogique	FabLab TPS, accessible aux entreprises via les projets ingénieurs, des conventions spécifiques ou la junior entreprise. 10 formations à l'utilisation des équipements, exploitation par le club robot et le club informatique...								
IV.5	Veillez choisir dans le menu déroulant le nom du PEPITE avec lequel l'École est associée	Étudiants entrepreneurs en Alsace - ETENA								

V.6	Nombre de contrats de professionnalisation sur diplômés (calcul automatique)	0 (0.00% du nombre total de diplômés)
-----	--	---------------------------------------

VII. EMPLOI (CONFORME À L'ENQUÊTE ANNUELLE CGE)

		Nombre à 6 mois (dernière promotion = promo 2021)		% à 6 mois	Nombre à 12 - 15 mois (avant-dernière promotion = promo 2020)		% à 12 - 15 mois		
		Homme	Femme		Homme	Femme			
VII. 1	Situation professionnelle des diplômés	Emploi salarié (dont these)	68	34	69,39	49	26	90,36	
		Volontariat International	2	1	2,04			0,00	
		Création d'entreprise	2	2	2,72			0,00	
		Poursuite d'études (hors thèse)	7	8	10,20			1,20	
		En recherche d'emploi	14	5	12,93	2	3	6,02	
		Autres situations	3	1	2,72	1	1	2,41	
		TOTAUX							
		Total de répondants	96	51	81,22 % de répondants parmi les diplômés	52	31	64,84 % de répondants parmi les diplômés	
		Total de Diplômés		181			128		
		VII. 2	Répartition des diplômés par secteurs et services d'activité à 6 mois (en %). Après ventilation des bureaux d'étude et sociétés de conseils dans les secteurs dans lesquels ils interviennent.	Agriculture, sylviculture et pêche		Nombre à 6 mois (dernière promotion = promo 2021)		% des répondants à 6 mois	
Industrie extractive						0,00			
Industrie agroalimentaire				2		2,47			
Fabrication de textiles, industrie de l'habillement, industrie du cuir et de la chaussure						0,00			
Industrie chimique				1		1,23			
Industrie pharmaceutique				2		2,47			
Fabrication de produits en caoutchouc et en plastique ainsi que d'autres produits minéraux non métalliques				0,00					

Métallurgie et fabrication de produits métalliques à l'exception des machines et des équipements		0,00
Industrie automobile, aéronautique, navale, ferroviaire	2	2,47
Industrie des TIC	2	2,47
Autre industrie (bois, imprimerie, fabrication, réparation et installation de machines et d'équipements...)	4	4,94
Energie (production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné)		0,00
Production et distribution d'eau assainissement, gestion des déchets et dépollution		0,00
Construction, BTP		0,00
Commerce		0,00
Transports (Services)	1	1,23
Hébergement et restauration		0,00
Edition, audiovisuel et diffusion	1	1,23
Télécommunications		0,00
Activités informatiques et services d'information	24	29,63
Activités financières et d'assurance	2	2,47
Activités immobilières		0,00
Activités juridiques, comptables, de gestion, d'architecture, d'ingénierie, de contrôle et d'analyses techniques		0,00
Recherche-développement scientifique	10	12,35
Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques	6	7,41
Tourisme		0,00
Administration d'Etat, Collectivité territoriale, Hospitalière	2	2,47
Enseignement, recherche	2	2,47
Santé humaine et action sociale	4	4,94
Arts, spectacles et activités récréatives		0,00
Autres secteurs :	16	19,75
TOTAUX		
Total de répondants	81	44,75 % de répondants parmi les diplômés

Total diplômés

181

	Enquête à 6 mois après diplomation	Homme		Femme		%				
		Nombre	Homme	Femme	%					
VII.3	Avant l'obtention du diplôme		31	14	56,96					
	Moins d'un mois		3	2	6,33					
	De 1 à moins de 2 mois		4		5,06					
	De 2 à moins de 3 mois		7	3	12,66					
	De 3 à moins de 4 mois		6	7	16,46					
	De 4 à moins de 5 mois				0,00					
	De 5 à moins de 6 mois		2		2,53					
	6 mois ou plus				0,00					
	TOTAUX									
	Total de répondants		53	26	43,65 % de répondants parmi les diplômés					
Total diplômés										
		181		181						
VII.4	Nature des contrats de travail hors doctorat (en %)	Nombre à 6 mois (dernière promotion = promo 2021)	Homme	Femme	%		Nombre entre 12 et 15 mois (avant-dernière promotion = promo 2020)	Homme	Femme	%
			7	4	12,64	3		1	7,69	
		Contrat local	1		1,15			0,00		
		Contrat d'expatriation	42	17	67,82	23	12	67,31		
		CDI de droit français			0,00			0,00		
		CDIC (chantier ou opération)			0,00			0,00		
		Titulaire de la fonction de la fonction publique			0,00			0,00		
		CDD	7	6	14,94	8	4	23,08		
		CIT (travail temporaire, interim)	1		1,15			0,00		
		Autre	2		2,30		1	1,92		
TOTAUX										
Total de répondants		60	27	48,07 % de répondants parmi les diplômés			34	18	40,63 % de répondants parmi les diplômés	
Total diplômés										
		181		181			128			

Rémunération

VII.5	<p>Votre École rémunère-t-elle ses élèves ingénieurs durant leur formation, sous la forme d'une solde ?</p> <p>Cette question ne concerne pas les élèves sous statut apprenti.</p>	Non
VII.6	Si cette rémunération concerne une seule spécialité ou filière, merci de la préciser	
VII.7	Sur la totalité du cycle ingénieur, combien d'élèves étaient concernés	
VII.8	Quel est le montant mensuel de la solde/traitement ? (en €)	<p>1^{ère} année du cycle ingénieur (L3) :</p> <p>2^{ème} année du cycle ingénieur (M1) :</p> <p>3^{ème} année du cycle ingénieur (M2) :</p>

VIII. VIE ÉTUDIANTE

VIII.1	Nombre d'associations étudiantes (sportives, culturelles, emploi, sociales...)		12
VIII.2	Montant total du budget alloué par l'École au BDE et de l'ensemble des associations de l'École (en €)	BDE 18000,00	Toutes associations (hors BDE) 1800,00
VIII.3	Combien de disciplines sportives sont proposées aux élèves		73
VIII.4	La pratique de sport est-elle obligatoire pour les élèves pendant leur cursus ingénieur		Non
VIII.5	Nombre de demandes de valorisation (reconnaissance + validation) d'engagement étudiant en 2020-2021		1
VIII.5.b	Nombre de valorisation d'engagement étudiant acceptées en 2020-2021		1

Logements

VIII.6	Places réservées en résidences CROUS pour l'École	Proportion d'élèves logés au CROUS (sur l'effectif total de l'École) :	
VIII.7	Places en résidences dont l'École est gestionnaire directement ou en partenariat (association d'anciens par exemple)	Nombre de places disponibles	Gestion directe
		Proportion d'élèves logés	Gestion en partenariat

VIII.8	Quel est approximativement le temps nécessaire pour se rendre en journée, en transport en commun, depuis l'École jusqu'au centre-ville le plus proche ? (en minutes)		Temps en minutes : 22
--------	--	--	-----------------------

VIII.9	L'École dispose-t-elle ou est-elle affiliée à un SSU (Service de santé universitaire) ?		Oui
VIII.9.b	Si l'École ne dispose pas ou n'a pas de convention avec un SSU, a-t-elle des personnels de santé ?		Non
	Si oui, combien en ETP ?		

IX. BUDGET. MESURES DU DERNIER EXERCICE BUDGETAIRE CLOS, EXTRAIT DU COMPTE FINANCIER

Cette partie est destinée à un usage interne à la CDEFI. Les médias ne pourront pas télécharger les données saisies.

Montant total du budget exécuté (dépenses) annuel

IX.1	Indiquer le montant total du budget annuel (fonctionnement + masse salariale + investissement) stricto-sensu (hors filiales et fondations) géré par l'École, contrôlable par un extrait de compte financier (année 2021, en euros)	<u>Budget recherche</u>		
		Hors Masse Salariale	Avec Masse Salariale	
IX.2	<u>Budget hors recherche de l'École</u> Indiquer le montant total du budget annuel (fonctionnement + masse salariale + investissement) stricto-sensu (hors filiales et fondations) géré par l'École, contrôlable par un extrait de compte financier (année 2021, en euros)	Hors Masse Salariale	Avec Masse Salariale	
		654324	1 163374	
		Hors Masse Salariale	Avec Masse Salariale	
	163461627	550861623		
IX.3	Contribution de l'université ou de l'établissement à l'activité de recherche de l'école (hors budget école)	Hors Masse Salariale	Avec Masse Salariale	
		Hors Masse Salariale	Avec Masse Salariale	
	38253	38253		
IX.4	Pour les Écoles internes et composantes, merci de compléter le tableau ci-contre afin de mieux appréhender l'apport global de la structure tutelle	Composante ou	Effectif étudiants	Nombre d'enseignants chercheurs
		École interne	706	56
		Université ou		
		établissement de rattachement	56875	2814

		Valeurs
IX.5 L'école est-elle concernée par un ou des programmes d'investissements d'avenir pour l'année en cours ?	EQUIPEX	TIRREX, CONTINUUM
	LABEX	CAMI
	IRT-IEED-IHU	ITE - INES2, ITE - IPVF, IHU - MIX-Surg
	CARNOT	Télécom & Société numérique
	I-SITE Instituts convergence	
	IDEX IDEFI et IDEFI-N AMI EUR	UNISTRA
Autres	QMat - Quantum Nanomaterials and Nanoscience 3 Fédérations de recherche : Fédération de médecine translationnelle de Strasbourg (FMTS) - Pôle matériau et nanosciences Grand Est - Fédération Grand Est Mécanique des Matériaux (GE@2M) - Réseau FLI France Life Imaging (infrastructure nationale) - 6 ITIs	
IX.6 Frais de personnel (masse salariale) 2021 (en euros)	5891275	
IX.7 Ressources propres en 2021 (en euros)	Montant total des ressources propres (en €)	660711
	Total des droits d'inscription perçus (en €)	306499
	Dont droits d'inscription extracommunautaires (si différenciés) (en €)	
	Ressources propres perçues au titre de la contribution unique à la formation professionnelle et à l'alternance (TA)	22876
	Ressources propres perçues au titre des contrats d'apprentissage	228843
	Ressources propres perçues au titre des contrats de professionnalisation	
Ressources propres perçues au titre des activités de transfert et de valorisation		
Ressources propres générées par les activités de formation continue non diplômantes	NB: La valeur pré-remplie est aspirée du point VII.4 du questionnaire CTI.	
Ressources propres perçues au titre d'autres prestations		
IX.7.b Recettes générées par les activités de formation continue gérées par une filiale ou un service externe à l'école		
IX.8 Dotations publiques (SCSP) 2021 (en euros)	340941	

IX.9	Part du budget consacré aux investissements (en %)	<p style="text-align: center;">Dépenses consolidées sur autofinancement liées aux investissements dans la formation</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p style="text-align: center;">budget total de la composante (École interne) ou de l'établissement (École externe) (%)</p> <p style="text-align: center;">27</p>	<p style="text-align: center;">Dépenses consolidées sur autofinancement liées aux investissements dans le recherche</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p style="text-align: center;">budget total de la composante (École interne) ou de l'établissement (École externe) (%)</p>
IX.10	Pour les Écoles internes et composantes, merci de compléter le tableau ci-contre.	<p style="text-align: center;">Composante ou École interne</p> <p style="text-align: center;">Université ou établissement de rattachement</p>	<p style="text-align: center;">Budget recherche</p> <p style="text-align: center;">179022969</p>

Particularités

Observations :

Télécom Physique Strasbourg est une grande école d'ingénieurs de l'Université de Strasbourg, partenaire stratégique de l'Institut Mines-Télécom depuis 2021 et membre fondateur de l'IMT Grand Est depuis 2018. Elle est principalement adossée au laboratoire de recherche ICube CNRS-Université de Strasbourg, dont sont extraits les éléments recherche.

Nouveautés :

Télécom Physique Strasbourg développe sa filière ingénieurs en Informatique et Réseaux avec une stabilisation sur les trois années des flux étudiants recrutés sur concours Mines-Télécom. L'Internet des objets, les capteurs communicants, l'électronique embarquée mais aussi la sécurité des systèmes d'information, l'analyse des données massives, la science des données et l'intelligence artificielle correspondent au positionnement disciplinaire de cette formation. Une interaction forte avec le tissu industriel de la région Grand Est pour répondre aux besoins de la transition numérique a permis l'ouverture en 2020 d'une chaire industrielle « Science des Données et Intelligence Artificielle » financée intégralement sur cinq ans par 6 mécènes industriels du territoire (ingénierie financière, énergie, transport et industrie).

La Région, l'Eurométropole de Strasbourg et l'Université de Strasbourg accompagnent financièrement et de manière significative nos projets dans ce domaine, qui se placent dans le cadre du déploiement de la marque IMT (Institut Mines Télécom) dans le Grand Est, en partenariat fort avec les Mines de Nancy et l'Université de Technologie de Troyes. L'école ouvrira en 2003 une plate-forme technologique « InnovLab@TPS » de 800 m² sur la thématique de l'IOT, l'IA et la robotique. TPS est lauréat d'une Chaire de professeur junior en 2022 qui permettra l'ouverture d'une nouvelle option du département Physique sur les « Sciences et technologies quantiques » en 2023.

Je certifie que les données ci-dessus ont été remplies par Nathalie HIRSCH.

Les moyens de contacts sont : e-mail : nathalie.hirsch@unistra.fr, tél : 0368854331.

Je soussigné, Christophe COLLET , directeur de l'École Télécom Physique Strasbourg , certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à Illkirch, le 17 juin 2022