

Télécom Physique Strasbourg

Strasbourg

Données presse CDEFI-CGE-CTI

Campagne 2020

**DONNÉES PRESSE PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA CDEFI EN PARTENARIAT AVEC LA CGE ET LA CTI**

Nom légal de l'École : **Télécom Physique Strasbourg**

Nom / Sigle / Appellation : **TPS**

## I. EFFECTIFS APPRENANTS AU TITRE DE L'ANNÉE 2019-2020

L'établissement recrute à partir du niveau bac+2

	Cycle préparatoire										
	Effectif total			dont étrangers intra communautaires		dont étrangers extra communautaires		dont boursiers État (via CROUS)		dont boursiers École ou établissement	
Homme											
Femme											
TOTAL											
<b>Cycle ingénieur</b>											
	Effectif total	dont apprentis	dont contrats pro	dont formation continue	dont VAE	dont étrangers intracom.	dont étrangers extracom.	dont boursiers État (via CROUS)	dont boursiers École ou établissement	dont boursiers École ou établi.	
Homme	364	65		3		7	31	103			
Femme	165	13				2	15	54			
<b>TOTAL</b>	<b>529</b>	<b>78</b>		<b>3</b>		<b>9</b>	<b>46</b>	<b>157</b>			
<b>TOTAL Cycle préparatoire + Cycle ingénieur</b>											
<b>Hommes</b>			<b>Femmes</b>			<b>TOTAL</b>					
364			165			529					
<b>Ingénieur en année de spécialisation</b>											
I.1.a Préparant un diplôme d'ingénieur											
I.1.b Répartition Homme/Femme en formation d'ingénieur											
<b>Hommes</b>						<b>Femmes</b>					
68,81 %						31,19 %					

	Hommes	Femmes	Total
<b>Diplômes nationaux de masters en langue française</b>			
Effectif total	125	73	198
dont étrangers intracommunautaires			
dont étrangers extracommunautaires	23	10	33
<b>Diplôme National de Master en langue étrangère</b>			
Effectif total			
dont étrangers intracommunautaires			
dont étrangers extracommunautaires			
<b>Diplômes CGE</b>			
Effectif total			
dont étrangers intracommunautaires			
dont étrangers extracommunautaires			
<b>Diplômes d'établissement</b>			
Effectif total			
dont étrangers intracommunautaires			
dont étrangers extracommunautaires			
<b>Autres diplômes nationaux</b>			
Effectif total			
dont étrangers intracommunautaires			
dont étrangers extracommunautaires			
<b>Doctorants</b>			
Effectif total			
dont étrangers intracommunautaires			
dont étrangers extracommunautaires			
<b>TOTAL</b>			
	125	73	198

1.2 Préparant un autre diplôme de niveau 1 - hors diplômés d'ingénieur inscrit dans l'établissement

1.3	Parmi le "Total des étudiants préparant un diplôme d'ingénieur", combien sont déjà inscrits dans le "Total des étudiants préparant un autre diplôme de niveau 1" ?	Hommes		Femmes		Total		
1.4	Préparant un autre diplôme de niveau 2							
		Hommes		Effectif total		dont étrangers intracommunautaires		dont étrangers extracommunautaires
		Femmes						
		<b>TOTAL</b>						
1.5	Nombre total d'étudiants dans l'établissement	Hommes	489	Femmes	238	<b>TOTAL</b>		727
1.6	Doubles diplômes et diplômes conjoints nationaux actifs sur l'année universitaire 2019/2020 conventionnés.	Nom de l'établissement	Nature de l'établissement (École, université, etc.)	Programme qui a reçu vos étudiants (master, MBA...)	Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieur envoyés en 2019/2020 en double-diplôme ? (flux sortant)	Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieurs reçus en 2019/2020 en double-diplôme ? (flux entrant)	Nombre d'étudiants diplômés 2019 de votre cursus ingénieur ayant obtenu le diplôme du partenaire en 2019 ?	
		Université de Strasbourg	Télécom Physique Strasbourg	Master IRIV	42		38	
		Université de Strasbourg	UFR Math-Info	Master RISE	11		11	
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master Physique cellulaire	1		1	
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master PRIDI	1		1	
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master PSA	7		5	
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master MCN	7		5	
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master Astronomie	3		3	
		Université de Strasbourg	UFR Physique	Master MNE	4		4	

## II. BUDGET. MESURES DE L'ANNÉE CIVILE 2019, EXTRAIT DU COMPTE FINANCIER

Montant total du budget exécuté (dépenses) annuel

		Budget recherche			
		Indiquer le montant total du budget annuel (fonctionnement + masse salariale + investissement) stricto-sensu (hors filiales et fondations) géré par l'École, contrôlable par un extrait de compte financier (année 2019, en euros)			
		Hors Masse Salariale		Avec Masse Salariale	
II.1	Budget hors recherche de l'École Indiquer le montant total du budget annuel (fonctionnement + masse salariale + investissement) stricto-sensu (hors filiales et fondations) géré par l'École, contrôlable par un extrait de compte financier (année 2019, en euros)	Hors Masse Salariale		Avec Masse Salariale	
II.2	Budget hors recherche de l'École Indiquer le montant total du budget annuel (fonctionnement + masse salariale + investissement) stricto-sensu (hors filiales et fondations) géré par l'École, contrôlable par un extrait de compte financier (année 2019, en euros)	Hors Masse Salariale	628385	Avec Masse Salariale	7052161
II.3	Pour les composantes internes Budget total de l'université ou de l'établissement (en euros)	Hors Masse Salariale	141577909	Avec Masse Salariale	508148515
II.4	Pour les Écoles internes et composantes, merci de compléter le tableau ci-contre afin de mieux appréhender l'apport global de la structure tutelle	Composante ou		Effectif étudiants	
		École interne		595	44
		Université ou établissement de rattachement		53495	2971
II.5	Frais de personnel (masse salariale) 2019 (en euros)		6423776		
II.6	Recettes financées sur ressources propres 2019 (en euros)	Total des droits d'inscription perçus (en €)		dont droits d'inscription extracommunautaires (si différenciés) (en €)	
		6885			649475
II.7	Dotation publique (SCSP) 2019 (en euros)		337771		
II.8	Part du budget consacré aux investissements (en %)	Dépenses consolidées liées aux investissements dans la formation		Dépenses consolidées liées aux investissements dans la recherche	
		budget total de la composante (École interne) ou de l'établissement (École externe) (%)		budget total de la composante (École interne) ou de l'établissement (École externe) (%)	
		1,93			

II.9	Pour les Écoles internes et composantes, merci de compléter le tableau ci-contre.	<b>Composante ou École interne</b> <b>Université ou établissement de rattachement</b>	<b>Budget recherche</b>  172176069
------	---	--	--





### III. RECHERCHE. MESURES DE L'ANNÉE CIVILE 2019

#### A. POTENTIEL DE L'ÉTABLISSEMENT EN MATIÈRE DE RECHERCHE

Pour les données recherche, prendre en compte les indicateurs de l'École et non de l'université ou établissement de rattachement.

III. 1	Montant total des dépenses annuelles imputées sur des contrats de recherche inscrit au compte financier de l'établissement, d'une filiale de valorisation ou d'une SATT (année 2019)	PME / PMI (- de 250 pers.)	301725						
		Taille intermédiaire (- de 5 000 pers.)							
		Grandes entreprises	291700						
		<b>TOTAL : toutes entreprises confondues</b>	593425						
	<b>Organismes publics (région, ANR, Europe, H2020...)</b>		3128918						
III. 2	Nombre de laboratoires de recherche et nombre de personnels enseignants-chercheurs affectés	Laboratoires dont l'École (ou l'Établissement pour les Écoles internes) est tutelle principale ou secondaire avec ou sans organisme de recherche : 2							
		Dont évalués HCERES :							
		UMR7357 - ICUBE - LABORATOIRE DES SCIENCES DE L'INGÉNIEUR, DE L'INFORMATIQUE ET DE L'IMAGERIE , UMR7504 - INSTITUT DE PHYSIQUE ET CHIMIE DES MATÉRIAUX DE STRASBOURG (IPCMS)							
		Dont non évalués HCERES :							
		Laboratoires dont l'École (ou l'Établissement pour les Écoles internes) est partenaire avec un autre établissement avec ou sans un organisme de recherche :							
		Dont évalués HCERES :							
		Dont non évalués HCERES :							
		Laboratoires dont partenariat avec entreprises privées (type labcom, IRT ...). Si ces labcoms ou co-tutelles entreprises assimilés sont issus d'équipes appartenant à des labos mentionnés ci-dessus, indiquer le nom de ce labo devant le nom du labcom. :							
		Dont évalués HCERES :							
		Dont non évalués HCERES :							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre d'enseignants-chercheurs</th> <th>rémunérés par l'École en personne physique</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>dont l'École est tutelle principale ou secondaire avec ou sans organisme de recherche</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>dont l'École est partenaire avec un autre Etablissement avec ou sans un organisme de recherche</td> <td></td> </tr> <tr> <td>dont partenariat avec entreprises privées (type labcom, IRT ...).</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Nombre d'enseignants-chercheurs	rémunérés par l'École en personne physique	dont l'École est tutelle principale ou secondaire avec ou sans organisme de recherche	41	dont l'École est partenaire avec un autre Etablissement avec ou sans un organisme de recherche		dont partenariat avec entreprises privées (type labcom, IRT ...).	1
Nombre d'enseignants-chercheurs	rémunérés par l'École en personne physique								
dont l'École est tutelle principale ou secondaire avec ou sans organisme de recherche	41								
dont l'École est partenaire avec un autre Etablissement avec ou sans un organisme de recherche									
dont partenariat avec entreprises privées (type labcom, IRT ...).	1								

III.3	Nombre de brevets déposés par l'École seule ou en copropriété ou par un de ses personnels rémunérés par elle	Sur les 3 dernières années (2017, 2018, 2019) 1	dont 2019 uniquement
III.4	Nombre de Start-up et Spin-off créées au nom de l'École ou de l'un de personnels	Sur les 3 dernières années (2017, 2018, 2019)	dont 2019 uniquement
III.5	<p>Nombre de publications de rang A de l'année 2019 attestable dans l'une des bases de données (parmi l'une des bases de science soit scopus soit Elsevier ou Google Scholar...) des enseignants-chercheurs rémunérés par l'établissement. (Une seule méthode possible parmi les 2 au choix)</p>	<p>Web of science Elsevier Google Scholar HAL 75</p>	<p>Nombre de DOI référencés dans chaque base Nombre de publications au prorata du nombre d'EC présents dans les unités concernées Publications 2019</p>
III.6	<p>L'École est-elle concernée par un ou des programmes d'investissements d'avenir ?</p>	<p>Liste des publications jointes (<a href="#">espace documents</a>) Autres</p>	<p>Valeurs FIT, ROBOTEX CAMI, G-EAU-TERMIE PROFONDE, IRMIA ITE - INES2, ITE - IPVF, IHU - MIX-Surg Télécom &amp; Société numérique UNISTRA</p>
III.7	<p>Nombre d'enseignants titulaires IUF</p>	<p>Enseignants Chercheurs</p>	<p>Nombre d'individus</p>
<p><b>B. EXPOSITION DES APPRENANTS À LA RECHERCHE DANS L'ÉTABLISSEMENT</b></p>			

## B. EXPOSITION DES APPRENANTS À LA RECHERCHE DANS L'ÉTABLISSEMENT

	III.8 Nombre d'heures d'enseignement dispensées dans l'École	Nombre total d'heures d'enseignement effectuées en présentiel dans l'École	dont heures assurées en présentiel par des statutaires ou permanents à l'exception des vacataires	dont heures assurées par ceux (statutaires, permanents ou vacataires comptés dans le questionnaire CTI en L.18 et L.20) ayant une activité de recherche
Cycle ingénieur		15764	11812	13474
Cycle préparatoire				
<b>Total</b>		15764	11812	13474

## IV. RECRUTEMENT DES ÉLÈVES. MESURES DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2019-2020

		Niveau bac		Niveau bac+2		Autres niveaux (bac+1, bac+3 et 4)	
			% de recrutés		% de recrutés		% de recrutés
IV.1 Pour vos voies d'admission (Post-Prépa ou postbac), faites-vous appel à un concours commun ou à une banque d'épreuve commune ?	Concours commun	Non		Oui	85	Non	
	Banque d'épreuves commune	Non		Non		Non	
	Procédure propre à l'École	Non		Oui	15	Oui	100
	<b>Total</b>				<b>100</b>		<b>100</b>
IV.2 Liste des concours et banques de recrutement en CPI et en cycle ingénieur	<b>concours Commun Polytechnique</b> <b>concours Mines-Télécom</b>  Autres :						
IV.3 Présence sur Parcoursup après le baccalauréat: votre École était-elle présente sur le portail national Parcoursup, pour l'inscription à la rentrée universitaire 2019	Non						
IV.4 Si vous recrutez à bac+2, disposez-vous tout de même (vous-même ou avec un groupe d'Écoles) d'un cycle préparatoire accessible après le baccalauréat ?	Non						

## V. FORMATION. MESURES DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2019-2020

V.1	L'apprentissage d'une 2ème langue étrangère est-il proposé ?	Oui Obligatoire et conditionnant l'obtention du diplôme Si grandes disparités veuillez détailler : Pas de deuxième langue pour les formations en alternance						
V.2	Ouvrez-vous une/des nouvelle(s) filière(s) à la rentrée universitaire 2020/2021 (indiquer le type de diplôme : spécialité d'ingénieur, master, master,...)							
V.3	Nombre d'heures de projet suivies par les étudiants (situation de travail)	400						
V.4	Parmi les ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années (depuis 2017), combien étaient créateurs d'entreprise en 2019	<table border="1"> <tr> <th>Total</th> <th>Dont création antérieure au diplôme</th> <th>Dont création postérieure au diplôme</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> </table>	Total	Dont création antérieure au diplôme	Dont création postérieure au diplôme	1		1
Total	Dont création antérieure au diplôme	Dont création postérieure au diplôme						
1		1						
V.5	Fablab ou équivalent : existence, nom, labellisé MIT, accessibilité aux entreprises, nature pédagogique	FabLab Télécom Physique Strasbourg, accessible aux entreprises via les projets ingénieurs, des conventions spécifiques ou la Junior entreprise. 10 formations à l'utilisation des équipements, formations par projet, exploitation par le club robot...						
V.6	Veuillez choisir dans le menu déroulant le nom du PEPITE avec lequel l'École est associée	Étudiants entrepreneurs en Alsace - ETENA						

## VI. RELATION ENTREPRISE. MESURES DE L'ANNÉE CIVILE 2019 OU ANNÉE UNIVERSITAIRE 2019-2020

VI.1.a	Chaires d'entreprises													
		<b>Nom chaire</b>	<b>% d'implication de l'École</b>	<b>Noms des entreprises partenaires</b>	<b>Etablissements d'enseignement supérieur partenaires</b>	<b>Années de début et de fin de la chaire</b>	<b>Dotation globale de l'ensemble des chaires</b>	<b>Domaine de recherche/enseignement</b>	<b>Recherche</b>	<b>Enseignement</b>				
		Chaire industrielle en science des données et intelligence artificielle	100	Euro-Information, Heppner, Hager group, Electricité de Strasbourg, 2CRSI, Socomec		2020-2024	1010000	Oui	Oui					
		TOTAL					1010000							

VI.1.b	Mises à disposition de moyens de formation des élèves ingénieurs par les entreprises	<b>Nombre d'entreprises partenaires</b>		<b>Cumul total des moyens mis à disposition (en équivalents euros)</b>	
		24	Nombre d'individus 1	46507	
VI.2	Enseignants Contractuels à temps partagé entre une entreprise et l'École (PAST,...) dont l'employeur principal n'est pas l'École.  ETP 0,5				
VI.3	Nombre d'intervenants extérieurs dans la structure venant du monde économique (hors recherche) qui ont une activité pédagogique active au service des étudiants	<b>Intervenants extérieurs</b>	<b>Intérieur ou égal à 8h</b>	<b>Entre 8 et 64h</b>	<b>Plus de 64h</b>
		5	56	11	
VI.4	Nombre d'entreprises participant aux forums entreprise (2019)	<b>Nombre de PME (moins de 249 salariés)</b>	<b>Nombre d'entreprises de taille intermédiaire ETI (entre 250 et 4999 salariés)</b>	<b>Nombre de Grandes entreprises (&gt; 5000 salariés)</b>	
		50	37	54	
VI.5	Nombre total de semaines de stage sur la durée du cycle ingénieur (L3 + M1 + M2)	<b>Semaines de stages obligatoires</b>			
		<b>En entreprise</b>		<b>En laboratoire public</b>	
		<b>Première année (L3)</b>	4	4	
		<b>Deuxième année (M1)</b>	12	12	
		<b>Troisième année (M2)</b>	20	20	
<b>Total</b>	36	36			
<b>Si grandes disparités dans les formations, veuillez les détailler</b>		Stage obligatoire en entreprise (minimum 12 semaines obligatoires) ou laboratoire			
VI.6	Pour les Écoles avec cycle préparatoire, nombre de semaines de stages (L1 + L2)				
VI.7	Nombre de contrats de professionnalisation sur diplômés (calcul automatique)	0 (0.00% du nombre total de diplômés)			









Autre industrie (bois, imprimerie, fabrication, réparation et installation de machines et d'équipements...)		0,00
Energie (production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné)		0,00
Production et distribution d'eau assainissement, gestion des déchets et dépollution		0,00
Construction, BTP		0,00
Commerce		0,00
Transports (Services)	1	2,27
Hébergement et restauration		0,00
Edition, audiovisuel et diffusion		0,00
Télécommunications		0,00
Activités informatiques et services d'information	16	36,36
Activités financières et d'assurance	1	2,27
Activités immobilières		0,00
Activités juridiques, comptables, de gestion, d'architecture, d'ingénierie, de contrôle et d'analyses techniques		0,00
Sociétés de conseil, bureaux d'études	11	25,00
Recherche-développement scientifique	6	13,64
Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques	4	9,09
Tourisme		0,00
Administration d'Etat, Collectivité territoriale, Hospitalière		0,00
Enseignement, recherche		0,00
Santé humaine et action sociale	1	2,27
Arts, spectacles et activités récréatives		0,00
Autres secteurs :	1	2,27
<b>TOTAUX</b>		
Total de répondants	44	35,77 % de répondants parmi les diplômés
Total diplômés		123

VIII.3	Durée de recherche du 1er emploi (en %)	Enquête à 6 mois après diplomation										
		Avant l'obtention du diplôme										
		Moins d'un mois					15		44,12			
		De 1 à moins de 2 mois					4		11,76			
		De 2 à moins de 3 mois					5		14,71			
		De 3 à moins de 4 mois					4		11,76			
		De 4 à moins de 5 mois					1		2,94			
		De 5 à moins de 6 mois					3		8,82			
		6 mois ou plus					2		5,88			
									0,00			
							<b>TOTAUX</b>					
		Total de répondants					34		27,64 % de répondants parmi les diplômés			
Total diplômés					123							
VIII.4	Nature des contrats de travail hors doctorat (en %)	Nombre à 6 mois (dernière promotion = promo 2019)			%		Nombre entre 12 et 15 mois (avant-dernière promotion = promo 2018)		%			
		Contrat local			6		13,64		2		4,55	
		Contrat d'expatriation			1		2,27				0,00	
		CDI de droit français			29		65,91		41		93,18	
		CDIC (chantier ou opération)					0,00				0,00	
		Titulaire de la fonction publique					0,00				0,00	
		CDD			5		11,36				0,00	
		CIT (travail temporaire, interim)			2		4,55		1		2,27	
		Autre			1		2,27				0,00	
							<b>TOTAUX</b>					
		Total de répondants			44		35,77 % de répondants parmi les diplômés		44		30,34 % de répondants parmi les diplômés	
		Total diplômés			123				145			
VIII.5	% de cadres à l'embauche	<b>94,00</b>										
Rémunération												
VIII.6	<p>Votre École rémunère-t-elle ses élèves ingénieurs durant leur formation, sous la forme d'une solde ?</p> <p>Cette question ne concerne pas les élèves sous statut apprenti.</p>	Non										

VIII.7	Si cette rémunération concerne une seule spécialité ou filière, merci de la préciser	
VIII.8	Sur la totalité du cycle ingénieur, combien d'élèves étaient concernés	
VIII.9	Quel est le montant mensuel de la solde/traitement ? (en €)	1ère année du cycle ingénieur (L3) : 2ème année du cycle ingénieur (M1) : 3ème année du cycle ingénieur (M2) :

## IX. VIE ÉTUDIANTE

IX:1	Nombre d'associations étudiantes (sportives, culturelles, emploi, sociales...)		14	
IX:2	Montant total du budget alloué par l'École au BDE et de l'ensemble des associations de l'École (en €)	<b>BDE</b> 16000,00		<b>Toutes associations (hors BDE)</b> 2400,00
IX:3	Combien de disciplines sportives sont proposées aux élèves		70	
IX:4	La pratique de sport est-elle obligatoire pour les élèves pendant leur cursus ingénieur		Non	
IX:5	% de m <sup>2</sup> en convention d'occupation avec les associations étudiantes (exclusion des espaces communs, crous,...).		13,50	

### Logements

IX:6	Places réservées en résidences CROUS pour l'École		Nombre de places disponibles : 12	
IX:7	Places en résidences dont l'École est gestionnaire directement ou en partenariat (association d'anciens par exemple)	Proportion d'élèves logés au CROUS (sur l'effectif total de l'École) :		
		<b>Nombre de places disponibles</b>	<b>Gestion directe</b>	<b>Gestion en partenariat</b>
		<b>Proportion d'élèves logés</b>		

IX:8	Quel est approximativement le temps nécessaire pour se rendre en journée, en transport en commun, depuis l'École jusqu'au centre-ville le plus proche ? (en minutes)		Temps en minutes : 22	
------	--	--	-----------------------	--

**Particularités**

Observations :

Télécom Physique Strasbourg est une école d'ingénieurs interne à l'Université de Strasbourg, membre fondateur de l'Institut Mines-Télécom Grand Est (IMT Grand Est). Elle est principalement adossée au laboratoire de recherche ICube CNRS-Université de Strasbourg, dont sont extraits les éléments recherche.

Nouveautés :

Télécom Physique Strasbourg développe sa filière ingénieurs en Informatique et Réseaux avec une augmentation significativement des flux étudiants recrutés sur concours Mines-Télécom. L'internet des objets, les capteurs communicants, l'électronique embarquée mais aussi la sécurité des systèmes d'information, l'analyse de données massives, la science des données et l'IA correspondent au positionnement disciplinaire de cette formation. Une interaction forte avec le tissu industriel de la Région Grand Est pour répondre aux besoins de la transition numérique a permis l'ouverture en 2020 d'une Chaire Industrielle « Science des Données et Intelligence Artificielle » avec 6 mécènes industriels des domaines de l'ingénierie financière, de l'énergie, du transport et de l'industrie.

La Région, l'Eurométropole de Strasbourg et l'Université de Strasbourg accompagnent financièrement et de manière significative nos projets dans ce domaine, qui se placent dans le cadre du déploiement de la marque IMT (Institut Mines Télécom) dans le Grand Est.

Je certifie que les données ci-dessus ont été remplies par Nathalie HIRSCH.

Les moyens de contacts sont : e-mail : [nathalie.hirsch@unistra.fr](mailto:nathalie.hirsch@unistra.fr), tél : 0368854331.

Je soussigné, Christophe COLLET , directeur de l'École Télécom Physique Strasbourg , certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à Illkirch, le 15 juillet 2020