

Télécom Physique Strasbourg

Strasbourg

Données presse CDEFI-CGE-CTI

Campagne 2019

**DONNÉES PRESSE PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA CDEFI EN PARTENARIAT AVEC LA CGE ET LA CTI**

Nom légal de l'école : **Télécom Physique Strasbourg**

Nom / Sigle / Appellation : **TPS**

## I. EFFECTIFS APPRENANTS AU TITRE DE L'ANNÉE 2018-2019

	Ingénieurs	Cycle préparatoire											
		Effectif total	dont étrangers intracom.	dont étrangers extracom.	dont boursiers Etat (via CROUS)	dont étrangers intracom.	dont étrangers extracom.	dont boursiers Etat (via CROUS)	dont boursiers école ou établissement	dont étrangers intracom.	dont étrangers extracom.	dont boursiers Etat (via CROUS)	dont boursiers école ou étab.
	Homme												
	Femme												
	<b>TOTAL</b>												
	<b>Ingénieurs</b>	<b>Cycle ingénieur</b>											
	Homme	357	72		2		3	25	60				
	Femme	143	9					18	20				
	<b>TOTAL</b>	500	81		2		3	43	80				
	<b>TOTAL Cycle préparatoire + Cycle ingénieur</b>												
	<b>Hommes</b>	357											
	<b>Femmes</b>				143								
	<b>TOTAL</b>								500				
	<b>Ingénieur en année de spécialisation</b>												
	Effectif total	dont étrangers intracom.	dont étrangers extracom.	dont boursiers Etat (via CROUS)	dont boursiers école ou établissement (bourses)	dont boursiers école ou établissement (aide sociale)	dont étrangers intracom. apprentis	dont étrangers extracom. apprentis	dont contrats pro	dont formation continue (hors VAE)	dont VAE		
	Homme												
	Femme												
	<b>Total</b>												
I.1	Préparant un diplôme d'ingénieur												

	Autres	Hommes	Femmes	Total
		<b>Diplômes nationaux de masters</b>		
	Effectif total	107	52	159
	dont étrangers intracommunautaires		1	1
	dont étrangers extracommunautaires	16	8	24
		<b>Diplôme National de Master en langue étrangère</b>		
	Effectif total			
	dont étrangers intracommunautaires			
	dont étrangers extracommunautaires			
		<b>Diplômes CGE</b>		
	Effectif total			
	dont étrangers intracommunautaires			
	dont étrangers extracommunautaires			
		<b>Diplômes d'établissement</b>		
	Effectif total			
	dont étrangers intracommunautaires			
	dont étrangers extracommunautaires			
		<b>Autres diplômes nationaux</b>		
	Effectif total			
	dont étrangers intracommunautaires			
	dont étrangers extracommunautaires			
		<b>Doctorants</b>		
	Effectif total			
	dont étrangers intracommunautaires			
	dont étrangers extracommunautaires			
	<b>TOTAL</b>	107	52	159

1.2 Préparant un autre diplôme de niveau 1 - hors diplômés d'ingénieur inscrit dans l'établissement

1.3	Parmi le "Total des préparants un diplôme d'ingénieur", combien sont déjà inscrits dans le "Total des préparants un autre diplôme de niveau 1" ?	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>	<b>Total</b>			
		72	42	114			
1.4	Préparant un autre diplôme de niveau 2	<b>Effectif total</b>		<b>dont étrangers intracommunautaires</b>	<b>dont étrangers extracommunautaires</b>		
		<b>Homme</b>					
		<b>Femme</b>					
1.5	Nombre total d'étudiants dans l'établissement	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>	<b>Total</b>			
		392	153	545			
1.6	Doublés diplômes et diplômes conjoints nationaux actifs sur l'année universitaire 2018/2019 conventionnés.	<b>Nom de l'établissement</b>	<b>Nature de l'établissement (école, université, etc.)</b>	<b>Programme qui a reçu vos étudiants (master, MBA...)</b>	<b>Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieur envoyés en 2018/2019 en double-diplôme ? (flux sortant)</b>	<b>Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieurs reçus en 2018/2019 en double-diplôme ? (flux entrant)</b>	<b>Nombre d'étudiants diplômés 2018 de votre cursus ingénieur ayant le diplôme du partenaire en 2018 ?</b>
		Polytechnique Montréal	Ecole	Master M2	1	2	
		HUST	Université	Master M2		5	
1.7	Répartition Homme/Femme en formation d'ingénieur	<b>Hommes</b>		<b>Femmes</b>			
		85,14 %		35,78 %			

## II. BUDGET. MESURES DE L'ANNÉE CIVILE 2018, EXTRAIT DU COMPTE FINANCIER

Montant total du budget exécuté (dépenses) annuel

		<u>Budget recherche</u>		
II.1	Indiquer le montant total du budget annuel (fonctionnement + masse salariale + investissement) stricto-sensu (hors filiales et fondations) géré par l'école, contrôlable par un extrait de compte financier (année 2018, en euros)	<b>Hors Masse Salariale</b>	<b>Avec Masse Salariale</b>	
		2062849		
II.2	<u>Budget hors recherche de l'école</u> Indiquer le montant total du budget annuel (fonctionnement + masse salariale + investissement) stricto-sensu (hors filiales et fondations) géré par l'école, contrôlable par un extrait de compte financier (année 2018, en euros)	<b>Hors Masse Salariale</b>	<b>Avec Masse Salariale</b>	
		697678	5065261	
II.3	<u>Pour les composantes internes</u> Budget total de l'université ou de l'établissement (en euros)	<b>Hors Masse Salariale</b>	<b>Avec Masse Salariale</b>	
		140193640	497664178	
II.4	Pour les écoles internes et composantes, merci de compléter le tableau ci-contre afin de mieux appréhender l'apport global de la structure tutelle	<b>Composante ou école interne</b>	<b>Effectif étudiants</b>	<b>Nombre d'enseignants chercheurs</b>
		Université ou établissement de rattachement	545	41
		49336	2938	
II.5	Frais de personnel (masse salariale) 2018 (en euros)	6412332		
II.6	Recettes financées sur ressources propres 2018 (en euros)	<b>Droit d'inscription (en €)</b>	<b>Ressources propres hors droits d'inscription (en €)</b>	
		6242	490796	
II.7	Dotation publique (SCSP) 2018 (en euros)	297979		
II.8	Part du budget consacré aux investissements (en %)	<b>Dépenses consolidées liées aux investissements dans la formation</b>		
		$\frac{\text{budget total de la composante (école interne) ou de l'établissement (école externe)}}{19}$ (%)	$\frac{\text{budget total de la composante (école interne) ou de l'établissement (école externe)}}{19}$ (%)	

### III. RECHERCHE. MESURES DE L'ANNÉE CIVILE 2018

Pour les données recherche, prendre en compte les indicateurs de l'école et non de l'université ou établissement de rattachement.

		<b>Budget recherche</b>
III. 1 Pour les écoles internes et composantes, merci de compléter le tableau ci-contre.	<b>Composante ou école interne</b>	7611177
	<b>Université ou établissement de rattachement</b>	168072978
	<b>PME / PMI (- de 250 pers.)</b>	461681
III. 2 Montant total des dépenses annuelles liées aux contrats de recherche inscrit au compte financier (année 2018)	<b>Taille intermédiaire (- de 5 000 pers.)</b>	255342
	<b>Grandes entreprises</b>	717023
	<b>TOTAL : toutes entreprises confondues</b>	4831304
	<b>Organismes publics (région, ANR, Europe, H2020...)</b>	

<p>III.3</p> <p>Nombre de laboratoires de recherche et nombre de personnels enseignants-chercheurs affectés</p>	<p>Laboratoires dont l'école est unique tutelle enseignement supérieur avec ou sans organisme de recherche : 2</p> <p>Dont évalués HCERES :</p> <p>UMR7357 - ICUBE - LABORATOIRE DES SCIENCES DE L'INGÉNIEUR, DE L'INFORMATIQUE ET DE L'IMAGERIE , UMR7504 - INSTITUT DE PHYSIQUE ET CHIMIE DES MATÉRIAUX DE STRASBOURG (IPCMS)</p> <p>Dont non évalués HCERES :</p> <p>Laboratoires dont partenariat avec entreprises privées (type labcom, IRT ...). Si ces labcoms ou co-tutelles entreprises assimilés sont issus d'équipes appartenant à des labs mentionnés ci-dessus, indiquer le nom de ce labo devant le nom du labcom. :</p> <p>Dont évalués HCERES :</p> <p>Dont non évalués HCERES :</p>																							
<p>III.4</p> <p>Nombre de brevets déposés par l'école seule ou en copropriété ou par un de ses personnels rémunérés par elle</p>	<p>Dont non évalués HCERES :</p>																							
<p>III.5</p> <p>Nombre de Start-up et Spin-off créées au nom de l'école ou de l'un de personnels</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="879 651 970 958">Nombre d'enseignants-chercheurs</th> <th data-bbox="879 958 970 1265">rémunérés par l'école en équivalent temps plein</th> <th data-bbox="879 1265 970 1572">rémunérés par l'école en personne physique</th> <th data-bbox="879 1572 970 1879">Enseignants-chercheurs en équivalent temps plein</th> <th data-bbox="879 1879 970 2197">Enseignants-chercheurs en personnes physiques</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 651 879 958">dont l'école est unique tutelle enseignement supérieur avec ou sans organisme de recherche</td> <td data-bbox="730 958 879 1265"></td> <td data-bbox="730 1265 879 1572"></td> <td data-bbox="730 1572 879 1879"></td> <td data-bbox="730 1879 879 2197"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 651 730 958">dont l'école est co-tutelle avec un un autre établissement avec ou sans un organisme de recherche</td> <td data-bbox="555 958 730 1265">41</td> <td data-bbox="555 1265 730 1572">41</td> <td data-bbox="555 1572 730 1879">41</td> <td data-bbox="555 1879 730 2197">41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 651 555 958">dont partenariat avec entreprises privées (type labcom, IRT ...).</td> <td data-bbox="464 958 555 1265"></td> <td data-bbox="464 1265 555 1572"></td> <td data-bbox="464 1572 555 1879"></td> <td data-bbox="464 1879 555 2197"></td> </tr> </tbody> </table>				Nombre d'enseignants-chercheurs	rémunérés par l'école en équivalent temps plein	rémunérés par l'école en personne physique	Enseignants-chercheurs en équivalent temps plein	Enseignants-chercheurs en personnes physiques	dont l'école est unique tutelle enseignement supérieur avec ou sans organisme de recherche					dont l'école est co-tutelle avec un un autre établissement avec ou sans un organisme de recherche	41	41	41	41	dont partenariat avec entreprises privées (type labcom, IRT ...).				
Nombre d'enseignants-chercheurs	rémunérés par l'école en équivalent temps plein	rémunérés par l'école en personne physique	Enseignants-chercheurs en équivalent temps plein	Enseignants-chercheurs en personnes physiques																				
dont l'école est unique tutelle enseignement supérieur avec ou sans organisme de recherche																								
dont l'école est co-tutelle avec un un autre établissement avec ou sans un organisme de recherche	41	41	41	41																				
dont partenariat avec entreprises privées (type labcom, IRT ...).																								
<p>III.6</p> <p>Nombre de publications de rang A de l'année 2018 attestable dans l'une des bases de données (parmi l'une des bases soit web of science soit scopus soit Elsevier ou Google Scholar...) des personnels salariés de l'établissement.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5" data-bbox="296 651 363 745">Sur les 3 dernières années (2016, 2017, 2018)</th> <th data-bbox="296 651 363 745">En 2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="296 745 363 958">Web of science</td> <td data-bbox="296 958 363 1171">Scopus</td> <td data-bbox="296 1171 363 1384">Elsevier</td> <td data-bbox="296 1384 363 1597">Google Scholar</td> <td data-bbox="296 1597 363 1809">Autres</td> <td data-bbox="296 1809 363 2197">50</td> </tr> </tbody> </table>				Sur les 3 dernières années (2016, 2017, 2018)					En 2018	Web of science	Scopus	Elsevier	Google Scholar	Autres	50								
Sur les 3 dernières années (2016, 2017, 2018)					En 2018																			
Web of science	Scopus	Elsevier	Google Scholar	Autres	50																			



			Valeurs
III.7 L'école est-elle concernée par un ou des programmes d'investissements d'avenir pour l'année en cours ?	EQUIPEX		FIT, ROBOTEX
	LABEX		CAMI, G-EAU-TERMIE PROFONDE, IRMIA
	IRT-IEED-IHU		ITE - INES2, ITE - IPVF, IHU - MIX-Surg
	CARNOT		Télécom & Société numérique
	I-SITE Instituts convergence		UNISTRA
	IDEX IDEFI et IDEFI-N AMI EUR		3 Fédérations de recherche : Fédération de médecine translationnelle - Pole matériel et nanosciences d'Alsace - Nouveau Réseau Nanophotoniques et Optiques -- Réseau FLI France Lite Imaging
III.8 Nombre d'heures d'enseignement dispensées dans l'école		Heures en présentiel	Statutaire (contrat >1 an PU, MCU, ATER, ACE, permanents des écoles privées) hors vacataire (contrat annuel)
	Cycle ingénieur	16864	13519
	Cycle préparatoire		
	Autres formations	2219	1757
	Total	19083	15276
III.9 Nombre d'enseignants titulaires IUF		Enseignants Chercheurs	ETP
			Nombre d'individus

## IV. RECRUTEMENT DES ÉLÈVES. MESURES DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2018-2019

		Niveau bac		Niveau bac+2		Autres niveaux (bac+1, bac+3 et 4)	
		% de recrutés		% de recrutés		% de recrutés	
IV.1 Pour vos voies d'admission (Post-Prépa ou postbac), faites-vous appel à un concours commun ou à une banque d'épreuve commune ?	Concours commun	Non	Oui	80	Non		
	Banque d'épreuves commune	Non	Non		Non		
	Procédure propre à l'école	Non	Oui	15	Oui	5	
	<b>Total</b>				95		5
IV.2 Liste des concours et banques de recrutement en CP1 et en cycle ingénieur	Autres :						
IV.3 Présence sur Parcoursup Pour les écoles recrutant en tout ou partie après le baccalauréat, votre école était-elle présente sur le portail national Parcoursup, pour l'inscription à la rentrée universitaire 2018	Non						
IV.4 Cycle préparatoire Si vous recrutez à bac+2, disposez-vous tout de même (vous-même ou avec un groupe d'écoles) d'un cycle préparatoire accessible après le baccalauréat ?	Si oui, merci d'indiquer le nom du cycle préparatoire :						

## V. BOURSES ET AIDES SOCIALES. MESURES DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2018-2019

V.1	Nature (Etat, école, autre en lien avec l'école) Etat (via CROUS) Ecole (bourses) Autres à préciser Bourse Bratitec	Montant cumulé	% d'élèves ingénieurs bénéficiaires (cycle préparatoire)		% d'élèves ingénieurs bénéficiaires (cycle ingénieur)	% autres étudiants
		44130		22		32
		19200			0,5	
<b>Diplômés boursiers de la dernière promotion diplômée 2018</b>			<b>Effectif de la dernière promotion</b>		<b>% de boursiers de la dernière promotion</b>	
			34			23
V.2	Diplômés de la dernière promotion		145			
	Diplômés apprentis de la dernière promotion		25			
	Diplômés étrangers de la dernière promotion		13			
	Diplômés FC de la dernière promotion		0			
	Calcul					

## VI. FORMATION. MESURES DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2018-2019

V.1.1	L'apprentissage d'une 2ème langue étrangère est-il proposé ?	Oui	Obligatoire et conditionnant l'obtention du diplôme
		Pas de seconde langue étrangère pour les diplômés en alternance	Si grandes disparités veuillez détailler :
V.1.2	Accès aux cours en ligne (si oui, préciser le type de plateforme utilisée : exemple MOODLE)	Oui	Préciser le nom de la plateforme utilisée (exemple MOODLE) : MOODLE - Google site - You Tube Nombre de contenus en ligne utilisables à distance, créés par l'école seule ou en partenariat : 61
V.1.3	Nombre de MOOC ou SPOC créés par l'école (capacité de l'école à diffuser un contenu interactif) à disposition d'élèves ou d'apprenants extérieurs à l'école	3	
V.1.4	Parmi ces derniers, combien sont en anglais		
V.1.5	Ouvrez-vous une/des nouvelle(s) filière(s) à la rentrée universitaire 2019/2020 (indiquer le type de diplôme : spécialité d'ingénieur, master, mastère,...)		Filière ingénieur sous statut d'étudiant Ingénieur spécialisé en Informatique et Réseaux (en remplacement d'ingénieur spécialisé en Réseaux et Télécoms)

## VII. VALORISATION

VII.1	Parmi les ingénieurs diplômés, combien étaient créateurs d'entreprise en 2018	<b>Total</b> 1	<b>Dont création antérieure au diplôme</b> 1	<b>Dont création postérieure au diplôme</b>
VII.2	Fablab ou équivalent : existence, nom, labellisé MIT, accessibilité aux entreprises, nature pédagogique	<b>Fablab TPS accessible aux entreprises dans le cadre des projets ingénieurs et aux étudiants auto-entrepreneurs de l'Université de Strasbourg</b>		
VII.3	L'école est-elle associée à un PEPITE ?	Étudiants entrepreneurs en Alsace - ETENA		

## VIII. RELATION ENTREPRISE. MESURES DE L'ANNÉE CIVILE 2018 OU ANNÉE UNIVERSITAIRE 2018-2019

VIII.1	Chaires d'entreprises	Science des Données et Intelligence Artificielle	100	Euro Information, Hager, SOCOMEC, Electricité de Strasbourg, 2CRSI, Heppner	Université de Strasbourg	2020-2024	1010000	Oui	Oui
VIII.2	Enseignants Contractuels à temps partagé entre une entreprise et l'école (PAST,...) dont l'employeur principal n'est pas l'école.	Nombre d'individus ETP							
VIII.3	Nombre d'intervenants extérieurs permanents dans la structure venant du monde économique (hors recherche) qui ont une activité pédagogique active au service des étudiants	<b>Intervenants extérieurs</b>		<b>Moins de 64h</b>		<b>Plus de 64h</b>			
		110		9					
VIII.4	Nombre d'entreprises participant aux forums entreprise (2018)	<b>Nombre de PME (moins de 249 salariés)</b>		<b>Nombre d'entreprises de taille intermédiaire ETI (entre 250 et 4999 salariés)</b>		<b>Nombre de Grandes entreprises (&gt; 5000 salariés)</b>			
		67		39		49			

## Stages en entreprise

		Semaines de stages obligatoires		Semaines de stages constatées (médiane)		
		En entreprise	En laboratoire public	En entreprise	En laboratoire public	
VIII.5	Nombre total de semaines sur la durée du cycle ingénieur (L3 + M1 + M2)	Première année (L3)	4	4	4	5
		Deuxième année (M1)	12	12	13	13
		Troisième année (M2)	20	20	25	24
		<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
	<b>Si grandes disparités dans les formations, veuillez les détailler</b>	12 semaines de stages sont obligatoires en entreprise.				
VIII.6	Pour les écoles avec cycle préparatoire, nombre de semaines de stages (L1 + L2)					
VIII.7	Nombre de contrats de professionnalisation sur diplômés (calcul automatique)	0 (0.00% du nombre total de diplômés)				





## X. EMPLOI (CONFORME À L'ENQUÊTE ANNUELLE CGE)

X.1	Situation professionnelle des diplômés	Emploi salarié (dont thèse)	93	80,17	59	96,72	
		Volontariat International	2	1,72	1	1,64	
		Création d'entreprise		0,00		0,00	
		Poursuite d'études (hors thèse)	8	6,90	1	1,64	
		En recherche d'emploi	10	8,62		0,00	
		Ne recherche pas d'emploi	3	2,59		0,00	
		<b>TOTAUX</b>					
		Total de répondants	116	80,00 % des diplômés	61	46,56 % des diplômés	
		Total de Diplômés	145		131		
		X.2	Répartition des diplômés par secteurs et services d'activité à 6 mois (en %). Après ventilation des bureaux d'étude et sociétés de conseils dans les secteurs dans lesquels ils interviennent.	Agriculture, sylviculture et pêche			0,00
Industrie extractive	1			1,41		0,00	
Industrie agroalimentaire				0,00			
Fabrication de textiles, industrie de l'habillement, industrie du cuir et de la chaussure				0,00			
Industrie chimique	1			1,41		0,00	
Industrie pharmaceutique				0,00			
Fabrication de produits en caoutchouc et en plastique ainsi que d'autres produits minéraux non métalliques				0,00			
Métallurgie et fabrication de produits métalliques à l'exception des machines et des équipements	4			5,63		0,00	
Industrie automobile, aéronautique, navale, ferroviaire	4			5,63		0,00	
Industrie des TIC	9			12,68		0,00	
Autre industrie (bois, imprimerie, fabrication, réparation et installation de machines et d'équipements...)							



Energie (production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné)			0,00
Production et distribution d'eau assainissement, gestion des déchets et dépollution			0,00
Construction, BTP			0,00
Commerce	1		1,41
Transports (Services)	1		1,41
Hébergement et restauration			0,00
Edition, audiovisuel et diffusion			0,00
Télécommunications			0,00
Activités informatiques et services d'information	9		12,68
Activités financières et d'assurance			0,00
Activités immobilières			0,00
Activités juridiques, comptables, de gestion, d'architecture, d'ingénierie, de contrôle et d'analyses techniques			0,00
Sociétés de conseil, bureaux d'études	14		19,72
Recherche-développement scientifique	9		12,68
Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques	4		5,63
Tourisme			0,00
Administration d'Etat, Collectivité territoriale, Hospitalière			0,00
Enseignement, recherche			0,00
Santé humaine et action sociale	9		12,68
Arts, spectacles et activités récréatives			0,00
Autres secteurs :			
Autre secteur et autre industrie	5		7,04
<b>TOTAUX</b>			
Répondants	71		48,97 % des diplômés
Total diplômés		145	

X.3	Durée de recherche du 1 <sup>er</sup> emploi (en %)	Enquête à 6 mois après diplomation	Nombre	%			
		Avant l'obtention du diplôme	47	65,28			
		Moins d'un mois	10	13,89			
		De 1 à moins de 2 mois	7	9,72			
		De 2 à moins de 3 mois	3	4,17			
		De 3 à moins de 4 mois	2	2,78			
		De 4 à moins de 5 mois	3	4,17			
		De 5 à moins de 6 mois		0,00			
		6 mois ou plus		0,00			
		<b>TOTAUX</b>		<b>72</b>	<b>49,66 % des diplômés</b>		
Total de répondants		72					
Total diplômés		145					
X.4	Nature des contrats de travail hors doctorat (en %)	Nombre à 6 mois (dernière promotion = promo 2018)	%	Nombre entre 12 et 15 mois (avant-dernière promotion = promo 2017)	%		
		CDI de droit français	58	77,33	56	88,89	
		CDD de droit français	10	13,33	2	3,17	
		Contrat d'intérim de droit français	2	2,67		0,00	
		Contrat de droit non français	5	6,67	5	7,94	
		Fonctionnaire (stagiaire + titulaire)		0,00		0,00	
		<b>TOTAUX</b>		<b>75</b>	<b>51,72 % des diplômés</b>	<b>63</b>	<b>48,09 % des diplômés</b>
		Total répondants		75		63	
		Total diplômés		145		131	
		<b>99,00</b>					
X.5	% de cadres à l'embauche						
<b>Rémunération</b>							
X.6	Votre école rémunère-t-elle ses élèves ingénieurs durant leur formation, sous la forme d'une solde ? Cette question ne concerne pas les élèves sous statut apprenti.	Non					
X.7	Si cette rémunération concerne une seule spécialité ou filière, merci de la préciser						
X.8	Sur la totalité du cycle ingénieur, combien d'élèves étaient concernés						

X.9	Quel est le montant mensuel de la solde/traitement ? (en €)	1 <sup>ère</sup> année du cycle ingénieur (L3) : 2 <sup>ème</sup> année du cycle ingénieur (M1) : 3 <sup>ème</sup> année du cycle ingénieur (M2) :
-----	---	--



## XI. VIE ÉTUDIANTE

XI.1	Nombre d'associations étudiantes (sportives, culturelles, emploi, sociales...)		12	
XI.2	Montant total du budget alloué par l'école au BDE et de l'ensemble des associations de l'école (en €)	<b>BDE</b> 16000,00		<b>Toutes associations (hors BDE)</b> 2400,00
XI.3	Combien de disciplines sportives sont proposées aux élèves		70	
XI.4	La pratique de sport est-elle obligatoire pour les élèves pendant leur cursus ingénieur		Non	
XI.5	% de m <sup>2</sup> en convention d'occupation avec les associations étudiantes (exclusion des espaces communs, crous,...).		13,50	

### Logements

XI.6	Places réservées en résidences CROUS pour l'école	Proportion d'élèves logés au CROUS (sur l'effectif total de l'école) :		
			Nombre de places disponibles : 12	
		<b>Nombre de places disponibles</b>	<b>Gestion directe</b>	<b>Gestion en partenariat</b>
XI.7	Places en résidences dont l'école est gestionnaire directement ou en partenariat (association d'anciens par exemple)	<b>Proportion d'élèves logés</b>	0,00	0,00

XI.8	Quel est approximativement le temps nécessaire pour se rendre en journée, en transport en commun, depuis l'école jusqu'au centre-ville le plus proche ? (en minutes)	Temps en minutes : 22		
------	--	-----------------------	--	--

# XII. ORIGINE ACADÉMIQUE DES PRIMO ENTRANTS POUR LA RENTRÉE 2019 POUR L'OBTENTION DU DIPLÔME

## Questionnaire 1.

Niveau obtenu par l'étudiant l'année précédant son entrée dans l'école.

Bac		Total niveau Bac	
	F		H
Sous statut étudiant			
1 <sup>ère</sup> A PB			

Bac + 1																					
		CPGE 1A		BTS 1A		DUT 1A		Université - PACES - Autre L1		Prépa INP (CPP)		Prépa FGL (CPI FGL)		Prépa INSA (STPI)		Prépa Polytech (Peip)		Autres prépas intégrées		Diplôme étranger de niveau bac +1	
		F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
Sous statut étudiant																					

1 <sup>ère</sup> A PB																						
2 <sup>ème</sup> A PB																						

Stagiaires de la formation continue

1 <sup>ère</sup> A PB																						
2 <sup>ème</sup> A PB																						

Bac + 2











4 <sup>ème</sup> A PB					
5 <sup>ème</sup> A PB					

**Sous statut d'apprenti**

3 <sup>ème</sup> A PB					
TB					
B					
AB					
Sans					
Inconnue					
4 <sup>ème</sup> A PB					
5 <sup>ème</sup> A PB					

**Stagiaires de la formation continue**

1 <sup>ère</sup> A PB					
2 <sup>ème</sup> A PB					
3 <sup>ème</sup> A PB					
4 <sup>ème</sup> A PB					
5 <sup>ème</sup> A PB					

**Autres**

Autres origines françaises non couvertes par les critères précédents		Autres origines étrangères non couvertes par les critères précédents	
F	H	F	H

**Sous statut d'étudiant**

1 <sup>ère</sup> A PB					
2 <sup>ème</sup> A PB					
3 <sup>ème</sup> A PB					
TB					





# Questionnaire 2.

Type de bac des primo-entrants en formation d'ingénieurs

	Bac S	Bac ES	Bac ST/ST2D	Bac STL	Bac STAV	Bac L	Bac Autre
<b>Primo-entrants en 1<sup>ère</sup> année post-bac</b>							
TB							
B							
AB							
Sans							
Inconnue							
<b>3<sup>ème</sup> année post-bac des primo-entrants</b>							
TB							
B							
AB							
Sans							
Inconnue							
<b>Sous statut d'apprenti</b>							
<b>3<sup>ème</sup> année post-bac des primo-entrants</b>							
TB							
B							
AB							
Sans							
Inconnue							

Type de bac des apprenants en cycle ingénieur dans l'école

	Bac S	Bac ES	Bac ST/STI2D	Bac STL	Bac STAV	Bac L	Bac Autre
<b>Sous statut d'étudiant</b>							
<b>3ème année post-bac</b>	141		2				1
TB	82						
B	47		2				1
AB	11						
Sans	1						
Inconnue							
<b>Sous statut d'apprenti</b>							
<b>3ème année post-bac</b>	15		5				
TB	5						
B			3				
AB	5		1				
Sans	5		1				
Inconnue							

## Particularités

Observations :

Télécom Physique Strasbourg est une école d'ingénieurs interne à l'Université de Strasbourg, membre fondateur de l'Institut Mines-Télécom Grand Est (IMT Grand Est). Elle est principalement adossée au laboratoire de recherche ICube CNRS-Université de Strasbourg, dont sont extraits les éléments recherche.

Nouveautés :

Télécom Physique Strasbourg développera dans les années à venir une filière ingénieurs en Informatique qui ouvrira à la rentrée 2019 avec une augmentation notable des flux étudiants recrutés sur concours Mines-Télécom au sein d'un diplôme rebaptisé « Informatique & Réseaux ». L'internet des objets, les capteurs communicants, l'électronique embarquée mais aussi la sécurité des systèmes d'information, l'analyse de données massives, la science des données et l'IA correspondent au positionnement disciplinaire de cette formation.

Une interaction forte avec le tissu industriel de la Région Grand Est pour répondre aux besoins de la transition numérique permet l'ouverture en 2020 d'une Chaire Industrielle « Science des Données et Intelligence Artificielle » avec 6 mécènes industriels des domaines de l'ingénierie financière, de l'énergie, du transport et de l'industrie.

La Région, l'Eurométropole de Strasbourg et l'Université de Strasbourg accompagnent financièrement nos projets dans ce domaine, qui se placent dans le cadre du déploiement de la marque IMT (Institut Mines Télécom) dans le Grand Est.



Je certifie que les données ci-dessus ont été remplies par Nathalie Hirsch.  
Les moyens de contacts sont : e-mail : [nathalie.hirsch@unistra.fr](mailto:nathalie.hirsch@unistra.fr), tél : 0368854331.

Je soussigné, Christophe COLLET , directeur de l'école Télécom Physique Strasbourg , certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à Illkirch, le 14 octobre 2019