

TÉLÉCOM PHYSIQUE STRASBOURG

STRASBOURG

DONNÉES CERTIFIÉES PAR LES DIRECTIONS DES ÉCOLES FRANÇAISES D'INGÉNIEURS

Publiées à la demande de la Commission des titres d'ingénieur [CTI]

en conformité avec les standards de l'espace européen d'enseignement supérieur [EES]

CAMPAGNE 2020

DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les Écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les Écoles et Établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque École d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 8ème année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'École.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice de l'École et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude. Une charte prévue à cet effet est à valider par le Directeur de l'École en début de questionnaire.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le **23/07/2020** (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les Écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis votre dernier audit périodique.

ÉVOLUTIONS ET INFORMATIONS PRATIQUES

Le formulaire est révisé chaque année, notamment grâce à une consultation des Écoles d'ingénieurs par l'intermédiaire de la CDEFI.

Cette année, les évolutions principales portent sur :

1. L'ajout d'une **charte** en première page du document afin d'insister sur l'engagement pris par le directeur de l'École qui est celui qui « certifie » les données du formulaire CTI.
2. Le retour à un **questionnaire unique** avec :
 - la suppression de la question sur le **budget de fonctionnement** de l'École, car la donnée est jugée sensible si divulguée telle quelle au grand public.
Cette donnée très variable en fonction du contexte de chaque École doit être examinée et explicitée dans le cadre d'un audit afin de la définir comme un indicateur pertinent ;
 - la suppression de la question sur le **personnel administratif et technique** dont l'activité principale est liée à l'activité pédagogique de l'École, jugée difficile à vérifier en fonction des critères qui seront retenus par les Écoles.
Ces éléments seront à la place vérifiés et traités dans le cadre des audits.
 - la réinjection des questions relatives aux taux d'encadrement masquées l'année passée à l'affichage public.
Ces données ont été précisées afin d'éviter au maximum les erreurs d'interprétation.
3. La mise en place d'une **aide à la saisie** au format PDF afin d'apporter des précisions sur les attendus des questions sujettes à interprétation.
Cette aide à la saisie devra donc impérativement transmise à tout personnel de l'École en charge de remplir une partie des données certifiées.
4. Une précision de **définitions et méthodes de calcul** (salaires médians, durée d'obtention du diplôme, notion de face à face pédagogique, équivalents temps plein, distinction entre École et Établissement...)
5. La précision des **années de référence** à utiliser pour remplir le formulaire désormais en début de chaque bloc.
6. L'ajout de questions sur l'enseignement en **distanciel**.

Rappels

Dans l'ensemble de cette fiche, on se focalise sur les apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des Écoles d'ingénieurs françaises, la saisie des données de l'item 1.16 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « Particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'École, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

Pour signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie) ou pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante : qualite@cti-commission.fr ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31).

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2019** ou année universitaire **2018-2019**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'École	Télécom Physique Strasbourg
I.2	Nom de marque	Télécom Physique Strasbourg
I.3	Nom / Sigle / Appellation	TPS
I.4	Date de création de l'École actuelle	12/01/2012
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) École(s) dont est issue l'École actuelle	Ecole d'Ingénieurs Physiciens de Strasbourg (EIPS) 1970 Ecole Nationale Supérieure de Physique de Strasbourg (ENSPS) - 26/11/1985
I.6	Statut juridique	L713-9
I.7	Adresse du siège de l'École	Télécom Physique Strasbourg - Parc d'Innovation 300, Boulevard Sébastien Brant - CS 10413 67412 ILLKIRCH
I.8	Nom de l'Établissement	Télécom Physique Strasbourg
I.9	Adresse du siège de l'Établissement	Pôle API - Parc d'Innovation 300, Boulevard Sébastien Brant - CS 10413 67412 ILLKIRCH
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Christophe COLLET
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'École	03 68 85 45 10
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'École	tps-contact@unistra.fr
I.13	Site internet de l'École	http://www.telecom-physique.fr
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	MESR
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'École	Ecole affiliée de l'Institut Mines Télécom, Alliance IMT Grand Est, Réseau AMPERE
I.15	École publique ou privée	Public

I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'École (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat	Nombre total		Dont doubles diplômes au sein de la même École (ex : diplôme d'ingénieur et master)	
		Hommes	413	72	
		Femmes	182	44	
		Total	595	116	

I.16.b.1 Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation **conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation**

	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
Hommes	364	65	3			
Femmes	165	13				
Total	529	78	3			

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1

I.16.b.3 Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1

Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation et dont :

- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement;
- et l'activité principale se trouve dans l'École.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **2**

Nombre d'"**équivalents temps plein**" parmi les enseignants statutaires **sans mission de recherche** intervenant dans le suivi des activités de formation et dont :

- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement;
- et l'activité principale se trouve dans l'École.

I.17.b **2**

Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des étudiants.

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche** dont :

- I.18.a
- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement (sauf pour les PAST²);
 - et l'activité principale se trouve dans l'École.
- 52**

(N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.)

Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche** dont :

- I.18.b
- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement (sauf pour les PAST²)
 - et l'activité principale se trouve dans l'École.
- 46**

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'École et provenant du monde économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des apprenants ingénieurs.			
		< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		5	56	11

I.20	Nombre total d' intervenants extérieurs à l'École travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.19) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves ingénieurs dans l'École.			
		< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		15	30	11

I.21 Nombre d'HDR parmi le corps enseignant répertorié dans les items I.17 à I.20 **25**

I.22 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.20) **62**

I.23 Enseignement distanciel

	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
Combien d'ECTS au maximum sont délivrés en distanciel pour chaque type de voie en Formation d'ingénieur ?			
Combien d'heures au maximum sont délivrées en distanciel pour chaque type de voie en Formation d'ingénieur ?			
Quelle(s) plateforme(s) utilisez-vous pour le distanciel ?	Moodle - Zoom - Youtube	Moodle - Zoom - Youtube	Moodle - Zoom - Youtube

II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science Information Systems Engineering
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	General Engineering Master Degree of Télécom Physique Strasbourg from the University of Strasbourg
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1 Physique
		Mot clé 2 Electronique
		Mot clé 3 Informatique
		Mot clé 4 Mécanique
		Mot clé 5 Photonique
		Mot clé 6 Automatique
		Mot clé 7 Traitement d'images
		Mot clé 8 Technologies de l'information
		Mot clé 9
		Mot clé 10
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=22855
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	-
II.1.7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant
II.1.8	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)
II.1.9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021
II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Télécom Physique Strasbourg - Pôle API 300, boulevard Sébastien Brant CS 10 413 67412 ILLKIRCH

II.1.11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC				
		Niveau requis	Score de 785 (niveau B2)				
II.1.11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100					
II.1.12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	1					
II.1.13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1460	220	120	120	
		Crédits ECTS attribués	118	11	11	5	
II.1.13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	36				
		Crédits ECTS attribués	35				
II.1.14.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1.14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					

II.1.16 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p>	<p>Moodle : cours, examens Vidéo : livrable projets ingénieurs Visioconférences FabLab : montage numérique Logiciels de programmation</p> <p>Conférences sur le numérique Classes inversées Questions en cours via flashcode Capsules vidéos. Durant la période de pandémie, la continuité pédagogique (cours, TD, Examens) a été assurée à distance et a fait l'objet de nombreuses innovations pédagogiques (salles virtuelles en petits groupes, classes inversées, oraux sous Skype, etc...).</p>
II.1.17 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle	
II.1.18 Domaine de rattachement du diplôme	Electrical and Electronics Engineering Information Systems Engineering	
II.1.19 Intitulé de ce diplôme en anglais	Electronics and computer engineering of Télécom Physique Strasbourg from the University of Strasbourg	
II.1.20 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<p>Mot clé 1</p> <p>Mot clé 2</p> <p>Mot clé 3</p> <p>Mot clé 4</p> <p>Mot clé 5</p> <p>Mot clé 6</p> <p>Mot clé 7</p> <p>Mot clé 8</p> <p>Mot clé 9</p> <p>Mot clé 10</p>	<p>Electronique</p> <p>Informatique industrielle</p> <p>Instrumentation</p> <p>Systèmes embarqués</p> <p>Systèmes cyber-physiques</p> <p>Organisation de l'entreprise</p> <p>Sciences pour l'ingénieur</p>
II.1.21 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=22850	
II.1.22 Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	-	

II.1.23 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Alsace)**

II.1.24 Durée accréditation CTI **6 an(s) (Maximale)**

II.1.25 Dernière rentrée universitaire accréditée **2021**

II.1.26 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
Télécom Physique Strasbourg - Pôle API
300, boulevard Sébastien Brant
CS 10413
67412 ILLKIRCH

II.1.27.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)

TOEIC

Niveau requis

Score de 785 (niveau B2)

II.1.27.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.28.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1212	314	249	
		Crédits ECTS attribués	67,5	30,5	9	

II.1.28.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant

112

Crédits ECTS attribués

73

II.1.29.a Montant annuel **obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.29.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.30 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1.31 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Moodle : dépôt de fichiers, évaluations, enquêtes. Sites web : téléchargement de fichiers, vidéos. Logiciels informatiques : programmation, simulation, visualisation. Langages de programmation : C, C++, Unix, Java, Python, Matlab, Labview, VB.net, VHDL. Vidéos réalisées dans le cadre des projets ingénieurs. Fablab à disposition avec possibilité de montage numérique.
	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Vote en classe et sondage en ligne Expérience de classe inversée Débats Cours intégrés Dématérialisation. Durant la période de pandémie, la continuité pédagogique (cours, TD, Examens) a été assurée à distance et a fait l'objet de nombreuses innovations pédagogiques (salles virtuelles en petits groupes, classes inversées, oraux sous Skype, etc...).
II.1.32 Voie et partenariat	Formation continue (partenariat ITII Alsace)	
II.1.33 Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)	
II.1.34 Dernière rentrée universitaire accréditée	2021	
II.1.35 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Télécom Physique Strasbourg - Pôle API 300, boulevard Sébastien Brant CS 10413 67412 ILLKIRCH	
II.1.36.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
	Niveau requis	Score de 785 (niveau B2)
II.1.36.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 37.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1026	164		
		Crédits ECTS attribués	55	18		
II.1. 37.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant		112		
		Crédits ECTS attribués		73		
II.1. 38.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1. 38.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.39	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
II.1.40	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Moodle : dépôt de fichiers, évaluations, enquêtes. Sites web : téléchargement de fichiers, vidéos. Logiciels informatiques : programmation, simulation, visualisation. Langages de programmation : C, C++, Unix, Java, Python, Matlab, Labview, VB.net, VHDL. Vidéos réalisées dans le cadre des projets ingénieurs. Fablab à disposition avec possibilité de montage numérique.			
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Vote en classe et sondage en ligne Expérience de classe inversée Débats Cours intégrés Dématérialisation. Durant la période de pandémie, la continuité pédagogique (cours, TD, Examens) a été assurée à distance et a fait l'objet de nombreuses innovations pédagogiques (salles virtuelles en petits groupes, classes inversées, oraux sous Skype, etc...).			
II.1.41	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Technologies de l'information pour la santé				

II.1.42	Domaine de rattachement du diplôme	Bioengineering, Food and Biomedical Engineering																				
II.1.43	Intitulé de ce diplôme en anglais	Autres Information Systems Engineering for medical applications																				
II.1.44	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Information Systems Engineering for medical applications of Télécom Physique Strasbourg from University of Strasbourg																				
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="660 427 1094 472">Mot clé 1</td> <td data-bbox="1094 427 1505 472">Ingénierie pour la santé</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 472 1094 517">Mot clé 2</td> <td data-bbox="1094 472 1505 517">Technologies de l'information</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 517 1094 562">Mot clé 3</td> <td data-bbox="1094 517 1505 562">Physique appliquée</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 562 1094 607">Mot clé 4</td> <td data-bbox="1094 562 1505 607">Robotique médicale</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 607 1094 651">Mot clé 5</td> <td data-bbox="1094 607 1505 651">Imagerie et traitement d'images</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 651 1094 696">Mot clé 6</td> <td data-bbox="1094 651 1505 696">Biomécanique et simulation numérique</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 696 1094 741">Mot clé 7</td> <td data-bbox="1094 696 1505 741">Ingénierie Biologique</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 741 1094 786">Mot clé 8</td> <td data-bbox="1094 741 1505 786">Laboratoire sur puces</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 786 1094 831">Mot clé 9</td> <td data-bbox="1094 786 1505 831">Biosynthétiques</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 831 1094 875">Mot clé 10</td> <td data-bbox="1094 831 1505 875">Biocapteurs</td> </tr> </table>	Mot clé 1	Ingénierie pour la santé	Mot clé 2	Technologies de l'information	Mot clé 3	Physique appliquée	Mot clé 4	Robotique médicale	Mot clé 5	Imagerie et traitement d'images	Mot clé 6	Biomécanique et simulation numérique	Mot clé 7	Ingénierie Biologique	Mot clé 8	Laboratoire sur puces	Mot clé 9	Biosynthétiques	Mot clé 10	Biocapteurs
		Mot clé 1	Ingénierie pour la santé																			
		Mot clé 2	Technologies de l'information																			
		Mot clé 3	Physique appliquée																			
		Mot clé 4	Robotique médicale																			
		Mot clé 5	Imagerie et traitement d'images																			
		Mot clé 6	Biomécanique et simulation numérique																			
		Mot clé 7	Ingénierie Biologique																			
		Mot clé 8	Laboratoire sur puces																			
		Mot clé 9	Biosynthétiques																			
Mot clé 10	Biocapteurs																					
II.1.45	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=22853																				
II.1.46	Habitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	-																				
II.1.47	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant																				
II.1.48	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)																				
II.1.49	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021																				
II.1.50	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Télécom Physique Strasbourg - Pôle API 300, boulevard Sébastien Brant CS 10413 67412 ILLKIRCH																				
II.1.51.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="660 1704 1094 1749">Nom du(des) test(s)</td> <td data-bbox="1094 1704 1422 1749">TOEIC</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1749 1094 1805">Niveau requis</td> <td data-bbox="1094 1749 1422 1805">Score de 785 (niveau B2)</td> </tr> </table>	Nom du(des) test(s)	TOEIC	Niveau requis	Score de 785 (niveau B2)																
Nom du(des) test(s)	TOEIC																					
Niveau requis	Score de 785 (niveau B2)																					
II.1.51.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100																				
II.1.52	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	3																				

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 53.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1560	200	120	120
		Crédits ECTS attribués	121	10	11	5
II.1. 53.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			36	
		Crédits ECTS attribués			33	
II.1. 54.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601				
II.1. 54.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.55	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
II.1.56	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Moodle : cours, examens Enseignements de modélisation numérique et de simulation numérique de systèmes vivants Enseignements a distance (CoViD-19) Vidéo : livrable projets ingénieurs Visioconférences FabLab : montage numérique Logiciels de programmation MOOC Biologie de l'IRCAD			
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Conférences sur le numérique Classes inversées - classes renversées Questions en cours via flashcode Capsules vidéos. Durant la période de pandémie, la continuité pédagogique (cours, TD, Examens) a été assurée à distance et a fait l'objet de nombreuses innovations pédagogiques (salles virtuelles en petits groupes, classes inversées, oraux sous Skype,etc...).			
II.1.57	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'Université de Strasbourg, spécialité Informatique et réseaux				

II.1.58	Domaine de rattachement du diplôme	Telecommunications Engineering Computer Engineering	
II.1.59	Intitulé de ce diplôme en anglais	Computer Science and Networks of Télécom Physique Strasbourg from the University of Strasbourg	
II.1.60	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Informatique
		Mot clé 2	Réseaux
		Mot clé 3	Télécommunications
		Mot clé 4	Science des Données
		Mot clé 5	Intelligence Artificielle
		Mot clé 6	Cybersécurité
		Mot clé 7	Big Data
		Mot clé 8	Infrastructures Numériques
		Mot clé 9	Objets Communicants
		Mot clé 10	Sciences et Technologies de l'Information et la Communication
II.1.61	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=22857	
II.1.62	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	-	
II.1.63	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1.64	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Maximale)	
II.1.65	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021	
II.1.66	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation		
II.1.67.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	Score de 785 (niveau B2)
II.1.67.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100	
II.1.68	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 69.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1445	200	120	120
		Crédits ECTS attribués	120	12	10	5
II.1. 69.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			36	
		Crédits ECTS attribués			33	
II.1. 70.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601				
II.1. 70.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.71	Formation labellisée EUR-ACE®	Non				

Innovation pédagogique dans la formation
II.1.72 (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Un grand nombre de cours reposent sur l'utilisation de l'environnement d'apprentissage Moodle comme plateforme complémentaire d'enseignement. Les étudiants y retrouvent toutes les ressources numériques liées à leurs cours y compris des QCM d'auto-évaluation pour certains. Cette tendance a été accélérée par la pandémie du Covid-19 durant laquelle tous les enseignements ont été assurés à distance en visioconférence (Big Blue Button, Zoom, etc.) et sur Moodle, sans interruption. D'autres outils de communication (Discord, Rocket chat, etc.) ont été utilisés pour faciliter l'encadrement et le suivi des étudiants.

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Outre les cours intégrés, cours en salle de travaux pratiques alliant théorie et pratique dans une même séance, nous avons introduit, en particulier dans l'option SDIA, des enseignements par projet : 1 module d'enseignement par semestre pendant 4 semestres. Ce type d'enseignements vient en sus du Projet Ingénieur déjà présent dans la formation. Pendant les séances d'enseignements de type projet, les étudiants travaillent sur des problématiques du monde industriel (les partenaires de TPS) sous l'encadrement d'un ou plusieurs enseignants. L'objectif est de mettre en application, ensemble, des concepts étudiés dans différents cours.

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.1	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	53	17	70
	Statut étudiant			
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)			
Total		53	17	70
Dont étrangers (4)		1	5	6

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Alsace		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2.2	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	15		15
	Statut apprenti			
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)			
	Total	15		15
Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle - Formation continue Partenariat ITII Alsace		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total

II.2.3	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)
	VAE (3)	
	Total	
	Dont étrangers (4)	

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Technologies de l'information pour la santé - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2.4	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	11	11	22
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)				
	Total	11	11	22	
	Dont étrangers (4)	2		2	

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'Université de Strasbourg, spécialité Informatique et réseaux - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2.5	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	13	3	16
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)				
	Total	13	3	16	
	Dont étrangers (4)	1	1	2	

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de

professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.6 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.4 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'École, c'est-à-dire le lien entre recherche et enseignement. Ces données permettent en outre aux auditeurs de se renseigner sur la proximité des enseignants avec leurs apprenants.

Ce formulaire n'a pas vocation à mesurer l'exposition globale des apprenants à la recherche, qui sera évaluée dans le cadre des audits.

Pour information, cette exposition est mesurée plus exhaustivement dans la question III.8 du questionnaire Données Presse de la Cdefi.

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'École et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'École	41
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'École	45
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un Établissement étranger	
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'École soutenues lors de la dernière année civile	5
III.5	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'École sont inscrits	2
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0673021V-DER-PUR180015164-020463-RF.pdf https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les « primo-entrants dans l'École » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2019-2020

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2018-2019

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'École pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Origines des élèves (pour les Écoles en 3 ans et les Écoles en 5 ans)

On tient compte ici des nouveaux inscrits en première année d'études supérieures.

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'École¹ l'année précédente.

Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.

¹ Attention: On parle bien de l'École et non de l'Établissement (c'est-à-dire la structure qui dispose de l'autonomie morale et financière s'il y a lieu).

IV.1.a	Origine académique des apprenants primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'École	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes DUT préparatoires	BTS	L1, L2 ou L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère			total
										niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2	
Nombre d'intégrés	Hommes												
	Femmes												
	Total												

On tient compte ici des nouveaux inscrits en cycle ingénieur (à partir de la troisième année d'études supérieures).

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'École l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'École	CPGE (y compris ATS)	Classes préparatoires Écoles réseau (ex : FGL, INSA, Peip)	Autres classes DUT préparatoires	BTS	L1, L2 ou L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère			total
										Classes préparatoires	niveau bac+2	niveau bac+3 ou 4	
Nombre d'intégrés	Hommes	105		15	3	1							124
	Femmes	52		4		2							58
	Total	157		19	3	3							182

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

IV.4

Concours CCINP	96	89
Concours Mines-Télécom	60	59
Admission sur titres	10	9

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif	157
---	------------

Autres recrutements

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
-----	---------------------	-----------------

IV.5

DUT		19
BTS		3
L2		
L3		3
M1		
Cursus Etrangers		

Observatoire des flux (pour les Écoles en 3 ans et pour les Écoles en 5 ans)

Rappel : on comptabilise ici les apprenants de l'année 2018-2019. On cherche ici à mesurer leur passage en année supérieure **dans l'École**.

	Passage en année supérieure	% d'entrés en année supérieure	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
--	-----------------------------	--------------------------------	------------------	---------------------------------

IV.6.a

Passage en deuxième année d'études supérieures (Écoles en 5 ans uniquement)

IV.6.b

Passage en troisième année d'études supérieures (Écoles en cinq ans uniquement)

IV.6.c

Passage en quatrième année d'études supérieures (Écoles en 3 ans et Écoles en 5ans)

91

5

4

IV.6.d	Passage en cinquième année d'études supérieures (Écoles en 3 ans et Écoles en 5 ans)	96	2	2
IV.6.e	Passage en sixième année (ingénieurs de spécialisation)			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les Écoles qui recrutent au bac)			
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		3,05	Se référer aux précisions ci-après.
IV.9	Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie			

Précisions relatives aux questions IV.7 à IV.9 :

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. L'intégralité du cursus comprend la réalisation de tous les stages, de la césure et des mobilités.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

Ne pas tenir compte de l'allongement de la scolarité suite à l'attribution différée du test externe attestant du niveau B2 en anglais (TOEIC, TOEFL...).

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **52**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)

V.3 Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires

Handicap (pour les Écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.4 Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'École	2	6	8

Soutien aux élèves

V.5 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation Oui	Soutien psychologique Oui	Autres dispositifs d'accompagnement Oui Si oui, précisez : Oui
--	---	-------------------------------------	--

Place des valeurs sociales dans la formation

Dans un module obligatoire

Dans un module optionnel

Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
-----------	-------------------------	--------------------------	-----------	-------------------------	--------------------------

V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui	6	Non	
V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Oui	8	Oui	4
V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Non		Oui	50
V.9	Si l'École est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :				
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)				

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'École	Oui
--------	--	------------

VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'École	Non
--------	---	------------

VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'École	Non
--------	--------------------------------------	------------

VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'École	Oui
--------	---	------------

VI.3	Nombre d'ingénieurs issus de l'école ayant créé une entreprise ces 3 dernières années	5
------	---	----------

VI.4	L'École est en lien avec un PEPITE	Oui
------	------------------------------------	------------

VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	
------	--	--

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'École / nombre total de membres délibératifs au conseil	11 / 40
-------	--	----------------

VII.2	Nombre d'heures payées par l'École (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	6855
-------	--	-------------

VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises	200
-------	---	------------

VII.4	Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	
-------	--	--

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.1.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		2	
	Femmes		1	
	Total		3	

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.1.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.1.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		47	6
	Femmes		14	3
	Total		61	9

VIII.1.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
----------	---	------------

VIII.1.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d	3,75
----------	--	-------------

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.2

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique			
Amérique du Nord			
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.3 Hommes			
Femmes			1
Total			1

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.4	Amérique centrale et du sud		1	1
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.5	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		Nombre d'heures dédiées
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	
	Non		Oui	40

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Alsace

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.6.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.6.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.6.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	15		
	Femmes			
	Total	15		

VIII.6.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
----------	---	------------

VIII.6.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d	1
----------	--	----------

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.7	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.8	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.9	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.10	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non
	Non		Non

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle : Formation continue

Partenariat ITII Alsace

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.11.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.11.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.11.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
VIII.11.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation			
VIII.11.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.12	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

Durée		Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.13	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme		Hommes	Femmes	Total
VIII.14	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.15	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Technologies de l'information pour la santé : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.16.aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes		1	
Femmes		3	
Total		4	

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.16.bDurée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
Hommes			2
Femmes			
Total			2

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.16.cDurée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
Hommes		10	1
Femmes		9	2
Total		19	3

VIII.16.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **100**

VIII.16.ea Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **3,6**

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.17	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord	2		2
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.18	Hommes		2	1
	Femmes		1	1
	Total		3	2

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
VIII.19	Amérique du Nord	1	2	3
	Amérique centrale et du sud	1		1
	Asie		1	1
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.20	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Oui	40

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'Université de Strasbourg, spécialité Informatique et réseaux : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.21.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		2	
	Femmes			
	Total		2	

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.21.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.21.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		11	2
	Femmes		3	
	Total		14	2

VIII.21.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **100**

VIII.21.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **3,8**

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.22	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

VIII.23	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.24	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.25	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Oui	40

VIII.26	Si l'École a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici	Non
---------	--	------------

IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses) 42	53
IX.2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 18	27
IX.3	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) 19	
IX.4	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) 5	

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

	H	F	Total		H	F	
IX.5	Avec prime	34888	38000	36010	Nb. rep.	18	5
	Sans prime	34000	38000	35476	Nb. rep.	18	5

		H	F	Total	H	F
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.5.	Avec prime	43839	43839	Nb. rep.	4
		Sans prime	43839	43839	Nb. rep.	4
IX.7	Nombre de diplômés qui font une thèse	15				
IX.8	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	20400				
IX.9	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	5				

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.10	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	32	34
IX.11	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	17	21
IX.12	Nombre de diplômés en CDI	19	
IX.13	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	26	
IX.14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	4	
IX.15	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	35500	17
IX.16	Nombre de diplômés qui font une thèse	9	
IX.17	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	22000	
IX.18	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Alsace

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX.19	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	6	7					
IX.20	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	3	5					
IX.21	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	3						
IX.22	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1						
IX.23	<p>Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total	H	F	
		Avec prime	31900		31900	Nb. rep.	3	
		Sans prime	29000		29000	Nb. rep.	3	
IX.24	<p>Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger. Même remarque que pour la question IX.23.</p>		H	F	Total	H	F	
		Avec prime	76216		76216	Nb. rep.	1	
		Sans prime	76216		76216	Nb. rep.	1	
IX.25	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX.26	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)							
IX.27	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.28	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	2	2
IX.29	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	2	2
IX.30	Nombre de diplômés en CDI	2	
IX.31	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	2	
IX.32	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.33	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	33950	2
IX.34	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.35	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.36	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Electronique et informatique industrielle : Formation continue

Partenariat ITII Alsace

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.37	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.38	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.39	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		
IX.40	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

	H	F	Total	H	F
IX.41				Nb. rep.	
				Nb. rep.	

	H	F	Total	H	F
IX.42	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger			Nb. rep.	
	Même remarque que pour la question IX.41.			Nb. rep.	

IX.43 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.44 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.45 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.46	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.47	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.48	Nombre de diplômés en CDI	
IX.49	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX.50	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX.51	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	

IX.52 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.53 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.54 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'université de Strasbourg, spécialité Technologies de l'information pour la santé : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.55 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	11	15
IX.56 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	5	6
IX.57 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	2	
IX.58 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	3	

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

IX.59 **Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

	H	F	Total		H	F
Avec prime	37150	37000	37000	Nb. rep.	2	1
Sans prime	35500	37000	37000	Nb. rep.	2	1

		H	F	Total	H	F
IX.60	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.59.	Avec prime	42000	42000	Nb. rep.	1
		Sans prime	42000	42000	Nb. rep.	1
IX.61	Nombre de diplômés qui font une thèse	5				
IX.62	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	25261				
IX.63	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2				

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.64	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	15	17
IX.65	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	9	9
IX.66	Nombre de diplômés en CDI	8	
IX.67	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	12	
IX.68	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	3	
IX.69	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	37000	9
IX.70	Nombre de diplômés qui font une thèse	6	
IX.71	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	35496	5
IX.72	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2	

Ingénieur diplômé de Télécom Physique Strasbourg de l'Université de Strasbourg, spécialité Informatique et réseaux : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête				
IX.73	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	7	7				
IX.74	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	6	7				
IX.75	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	5					
IX.76	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	5					
IX.77	<p>Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total	H	F
		Avec prime	41040		41040	Nb. rep.	4
		Sans prime	38990		38990	Nb. rep.	4
IX.78	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger. Même remarque que pour la question IX.77.		H	F	Total	H	F
		Avec prime		37000	37000	Nb. rep.	1
		Sans prime		37000	37000	Nb. rep.	1
IX.79	Nombre de diplômés qui font une thèse						
IX.80	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)						
IX.81	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)						

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.82	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	12	12
IX.83	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	10	12
IX.84	Nombre de diplômés en CDI	12	
IX.85	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	12	
IX.86	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.87	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	38000	12
IX.88	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.89	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.90	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'École	12
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'École	Oui
X.3	Desserte du site de l'École par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	356
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	Oui
X.6	CA annuel de la junior entreprise	13214
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	8
X.8	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	22
X.9	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	Non
X.10	Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'École	7

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'École et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	La démarche qualité au sein de Télécom Physique Strasbourg a été initiée en 2015. La satisfaction de nos parties intéressées et plus particulièrement des étudiants et des futurs employeurs est au cœur de nos préoccupations et de notre démarche. Afin de prendre en compte les attentes de nos parties intéressées et d'améliorer notre système de management de la qualité (SMQ), nous avons mis à disposition sur notre site internet un formulaire d'amélioration continue et nous réalisons annuellement l'évaluation de nos formations ainsi que des enseignements auprès des étudiants. La mise en œuvre de notre SMQ est basée sur une approche processus, qui est traduite à travers notre cartographie des processus, nos fiches identité processus et la description de nos activités. Nous évaluons régulièrement nos processus via des audits internes afin d'améliorer notre SMQ. De plus, une revue de direction est réalisée annuellement afin de faire le bilan de notre SMQ et de nous fixer les objectifs pour l'année à venir (indicateurs, actions,...). Nous avons également fait le choix de réaliser une analyse des risques afin d'anticiper les dérives et d'exploiter nos opportunités. La gestion prévisionnelle des emplois, des effectifs et des compétences a été mise en place pour le personnel administratif en 2018.
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'École / établissement ?	La scolarité de Télécom Physique Strasbourg et l'accueil du pôle API sont labellisés Marianne depuis le 01/06/2016. En 2019 un audit de renouvellement a eu lieu nous permettant de conserver notre label jusqu'en 2022.

Particularités

1. Présentation de l'école :

Télécom Physique Strasbourg s'appuie sur un adossement recherche exceptionnel au sein de l'Université de Strasbourg, pour développer une forte culture d'échange avec l'environnement socio-économique qui permet d'affiner au plus près l'adéquation entre l'offre de formation high-tech sur 6 diplômes (3 cursus ingénieur dont deux spécialisés, 2 cursus ingénieur en alternance, 1 Master Recherche) et la demande du marché dans le domaine des hautes technologies et de la transition numérique. L'École se positionne dans les secteurs des technologies de l'information (dont la science des données et l'IA) et de la physique, appliqués notamment aux domaines de la Santé. Les quatre départements de l'école que sont la Physique, l'Ingénierie des Signaux et Systèmes, l'Informatique et Réseaux, les Sciences et Technologies pour la Santé jouent un rôle structurant dans le cursus des ingénieurs qui formés à l'École. Nous offrons une formation de pointe, exigeante, débouchant sur les marchés très porteurs de l'économie numérique, qui se traduit par une embauche des élèves-ingénieurs majoritairement dans les 3 mois qui suivent l'obtention du diplôme, en France ou à l'étranger. Télécom Physique Strasbourg développe, en outre, de nouvelles stratégies ambitieuses d'attractivité et d'échanges à l'international avec quatre continents (Amérique du Nord, Amérique du Sud, Asie, Europe). Ecole affiliée de l'Institut Mines-Télécom, Télécom Physique Strasbourg s'inscrit activement dans ce réseau national de Grandes Ecoles et est membre fondateur de l'IMT Grand Est. Elle bénéficie de la marque Mines-Télécom pour mener ses actions, en particulier au sein de l'Institut Carnot « Télécom & Société Numérique ». L'École développe des actions de recherche partenariale et d'innovation grâce à son FabLab inauguré en 2015 favorisant l'ingénierie créative et au centre de recherche ICube où plus de 95% des personnels enseignants-chercheurs de l'École effectuent leurs activités de recherche sur des domaines de pointe avec pour certains une visibilité mondiale. Une démarche qualité a été initiée depuis 4 ans et porte ses fruits, elle permet en particulier d'optimiser les ressources pour répondre aux sollicitations et permet de gagner en agilité et en performances. Accompagnée par la Région dans le cadre du pacte ingénieur Grandes Ecoles et par l'Eurométropole de Strasbourg, membre actif des projets Usine Intelligente et Industrie du Futur portés par Alsace Tech (qui regroupe les écoles d'ingénieurs, d'architecture et de management en Alsace), Télécom Physique Strasbourg amplifie actuellement ses collaborations avec de grands groupes industriels avec le démarrage d'une chaire industrielle en Science des Données et Intelligence Artificielle depuis janvier 2020. Elle accompagne ainsi les mutations induites par la numérisation des données au sein des entreprises et plus globalement la digitalisation de la société, en formant des ingénieurs à l'interface des mondes physiques et numériques.

Observation : Pour le diplôme « Electronique et Informatique Industrielle en formation continue », 146 ECTS sont acquises avec les parties formation et entreprise, et 34 ECTS sont acquises par dispense de matières.

2. Distinctions

Personnels :

- Fabien PREGALDINY, Directeur des Etudes, chevalier des palmes académiques en 2020
- Martine STEIBEL, Responsable financière, officier des palmes académiques en 2019
- Sylvain GIOUX, PR de l'école, ERC Quant Surg 2017-2021

Etudiants :

Hacking Health Camp 2019 :

- Projet récompensé par le prix Hacking Health : L'IA au secours de la schizophrénie, constituer une base de données sur les signes avant-coureurs de la maladie, avec Olivier FLOUX et Anais MONET.
- Projet récompensé par le prix Transgene : Sim&care, utiliser la réalité augmentée afin de simuler une ponction lombaire pour pouvoir permettre au médecin de s'entraîner avant de pratiquer sur un patient, avec Emilie COUDEYRE et Laure VERGNAUD.
- Projet récompensé par le prix Janssen : Kick the cat, application smartphone de réalité augmentée pour permettre à chacun de tester son niveau de sédentarité/santé en réalisant un test de 6 minutes de marche, avec Benoit VERREMAN et Pedro PERRUCI.
- Projet récompensé par le prix du meilleur potentiel de réussite : JESS. Le but est de créer une web-application pour promouvoir la santé sexuelle auprès des 13-18 ans. L'application se présente sous forme d'un serious game où l'utilisateur est face à des mises en situation, lui donnant accès à du contenu pédagogique et médicalement certifié, avec Louis VIDAL.

Concours "Innovons ensemble" d'Alsace Tech 2019 :

Asmaa DEHBI-ALAOUI a obtenu le Prix Alsace Digitale avec le projet : "Find Me", ce dispositif connecté améliore la gestion du parc matériel des entreprises. Il permet de les avertir en cas de pertes ou de vols et assure aussi de retrouver ces objets et donc de diminuer les coûts financiers.

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Christophe COLLET**, directeur / directrice de l'École **Télécom Physique Strasbourg**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Illkirch**, le **15 juillet 2020**.